



**APRESENTAÇÃO PÚBLICA DOS RESULTADOS DO CHECK-IN E DO SELFIE**  
*Equipa de Desenvolvimento Digital*  
 JUNHO DE 2021

## Dados agregados do Check-in (Docentes)

### Dados do AE/ENA

	Proficiência Global	Envolvimento Profissional	Recursos Digitais	Ensino e Aprendizagem	Avaliação	Capacitação dos aprendentes	Promoção da competência digital dos aprendentes
A1 (recém-chegado)	3,6%	12,1%	16,4%	21,2%	15,2%	15,8%	20,0%
A2 (explorador)	21,2%	26,7%	26,1%	24,8%	29,7%	21,8%	28,5%
B1 (integrador)	38,2%	32,7%	33,3%	26,7%	31,5%	24,2%	30,9%
B2 (especialista)	27,3%	19,4%	18,2%	20,6%	17,6%	22,4%	16,4%
C1 (líder)	9,1%	9,1%	4,8%	5,5%	4,8%	13,9%	4,2%
C2 (pioneiro)	0,6%	0%	1,2%	1,2%	1,2%	1,8%	0%

Universo: 165

### Áreas mais deficitárias

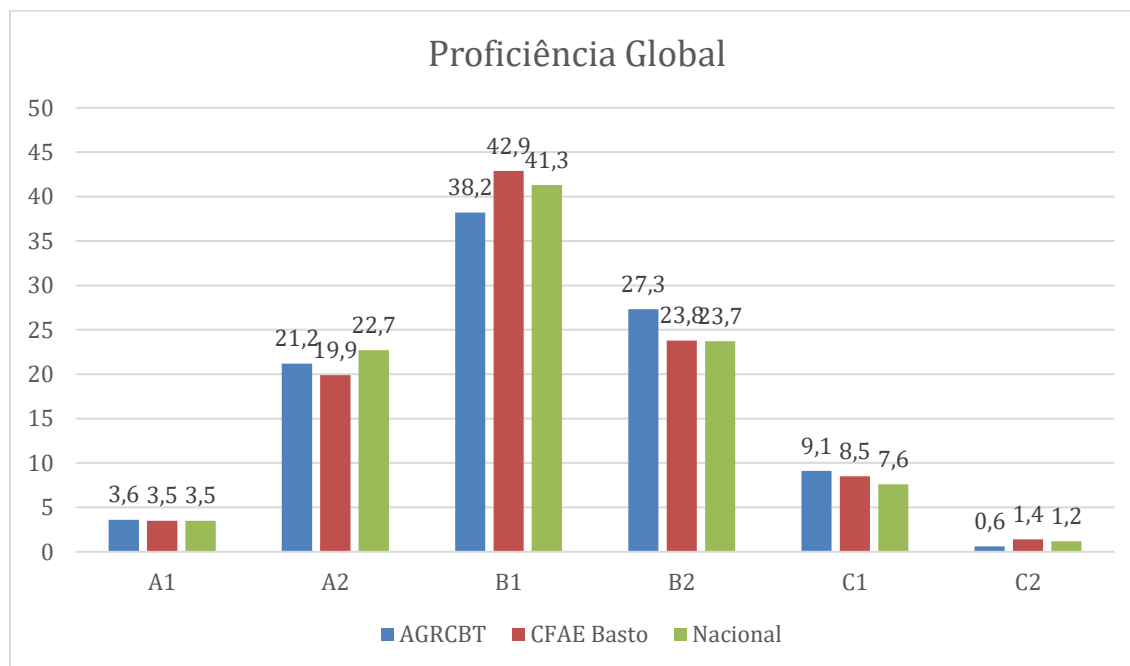
1. Promoção da competência digital dos aprendentes
2. Ensino e aprendizagem
3. Avaliação

### Áreas com maior potencial

1. Capacitação dos aprendentes
2. Envolvimento profissional
3. Recursos digitais



## Comparação com os dados do CFAE e Nacionais

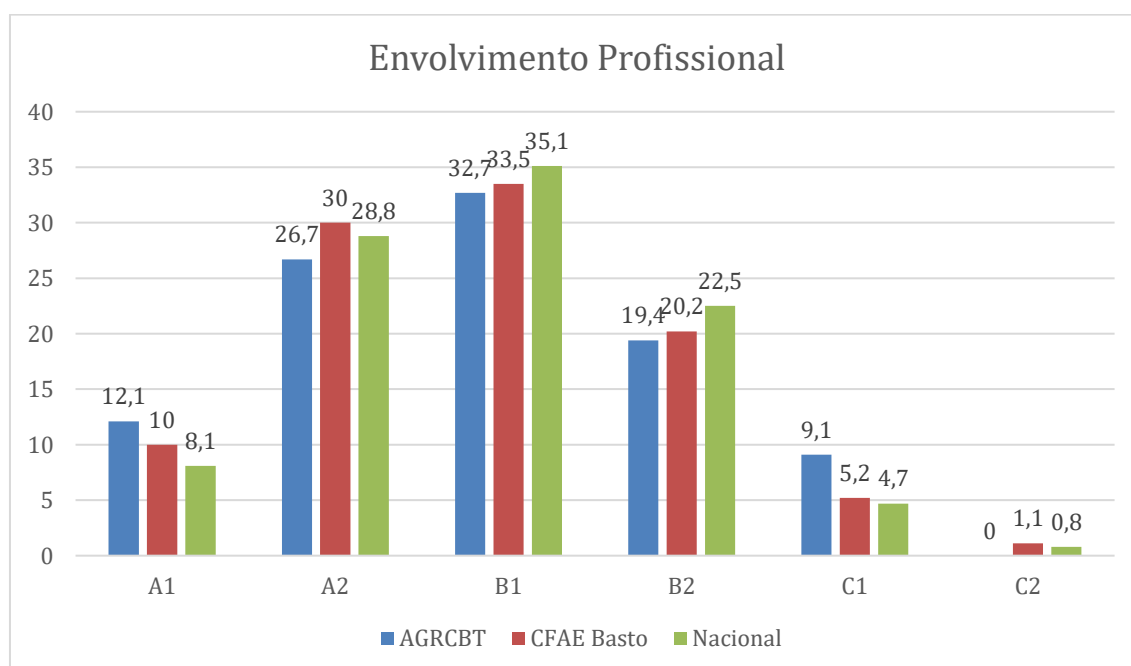


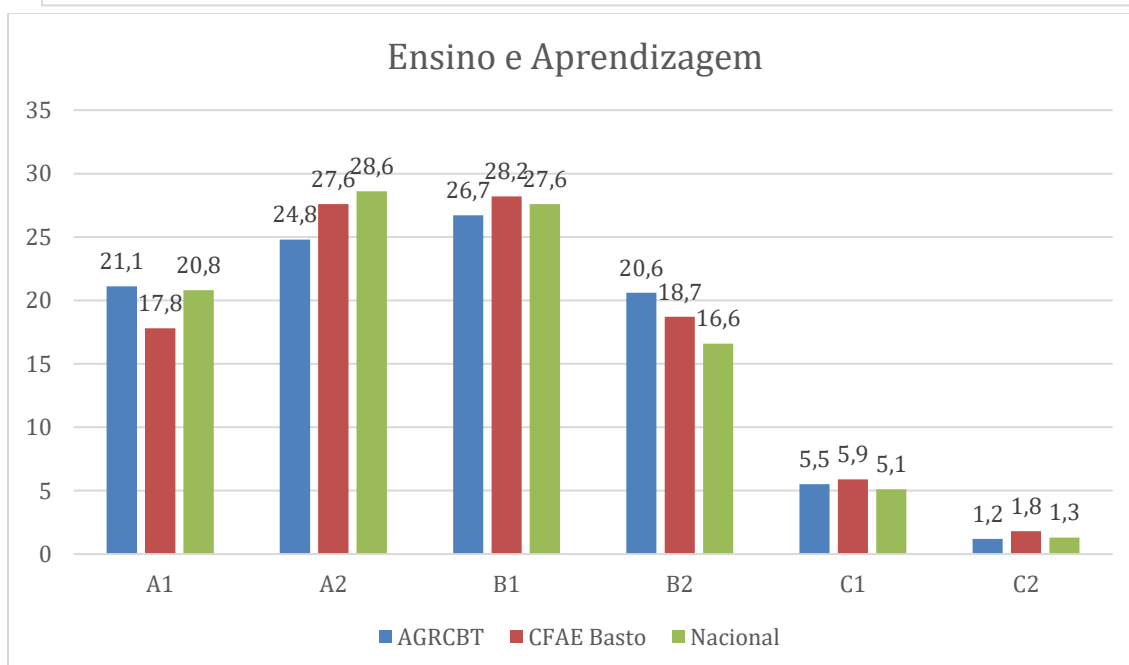
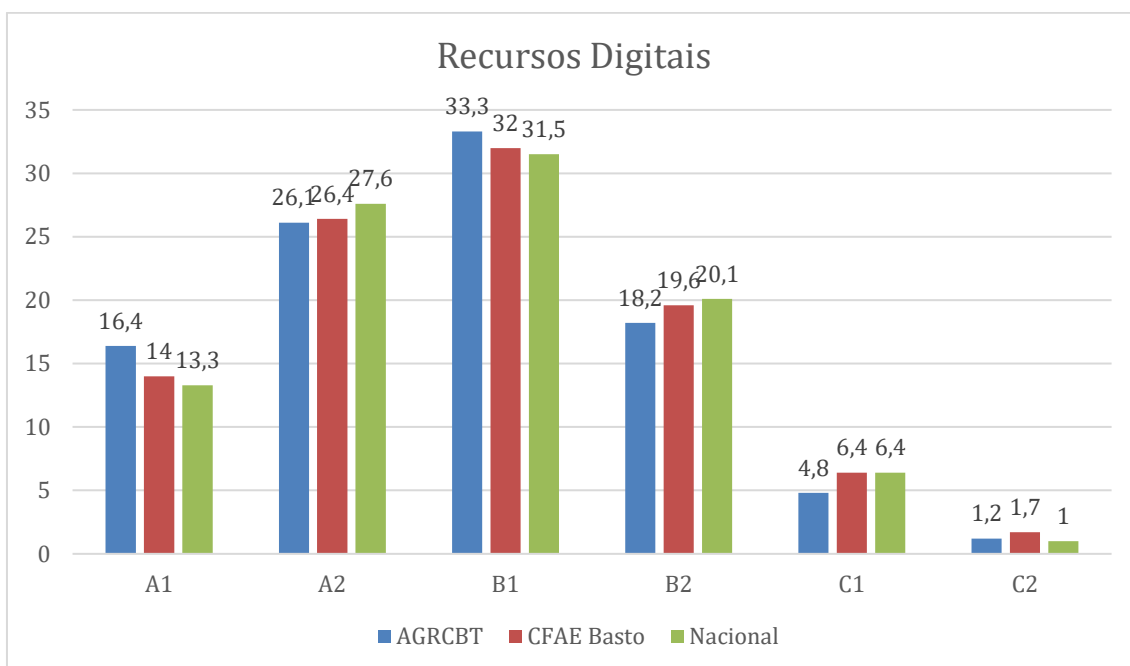
### Áreas mais deficitárias

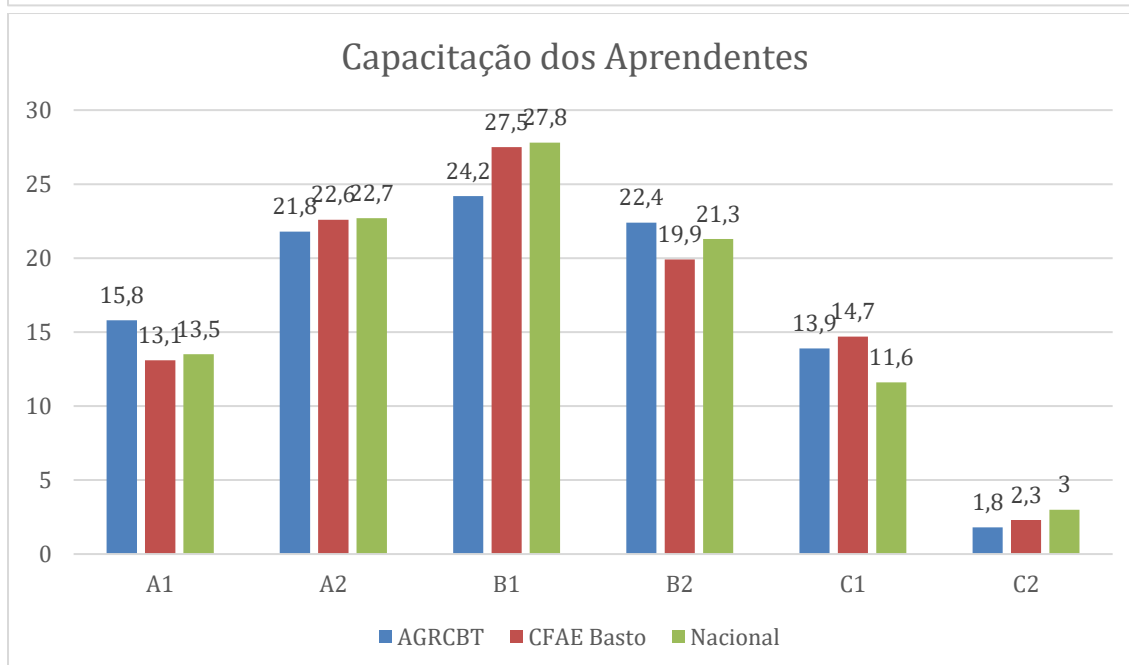
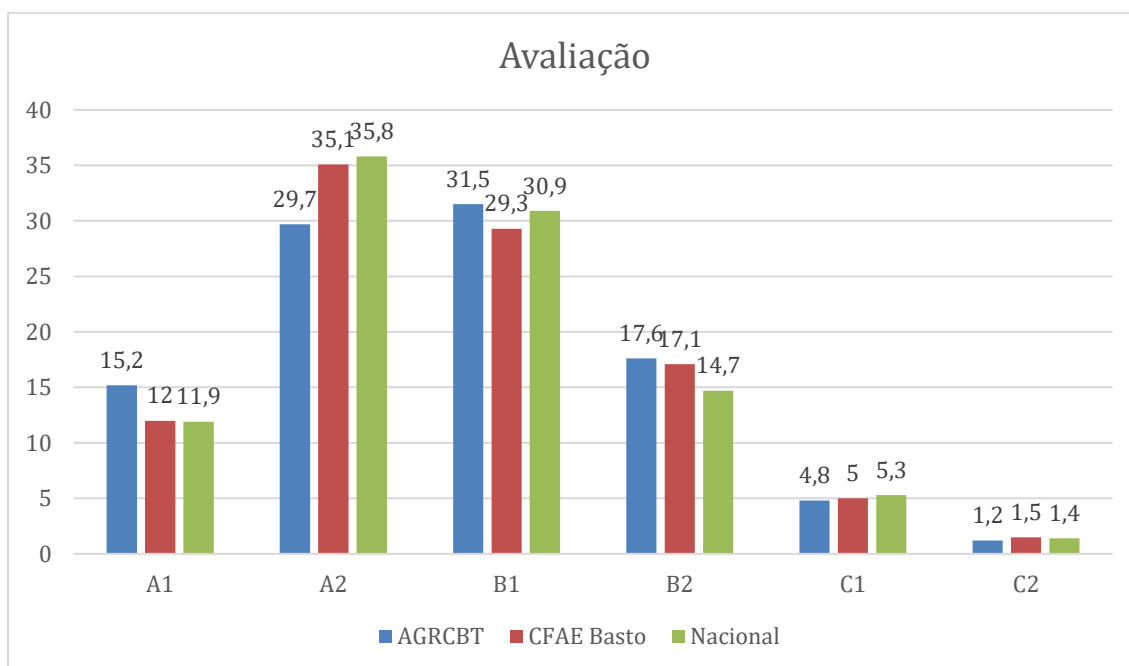
1. *Envolvimento profissional*
2. *Avaliação*
3. *Recursos digitais*

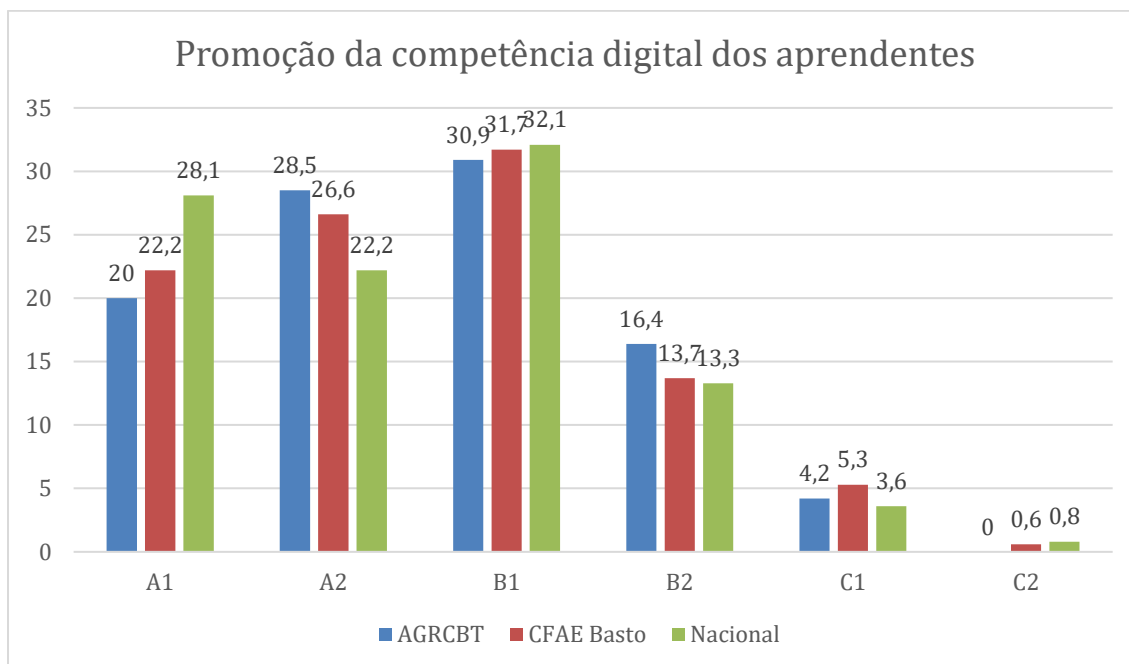
### Áreas com maior potencial

1. *Promoção da competência digital dos aprendentes*
2. *Ensino e aprendizagem*
3. *Capacitação dos aprendentes*











# Dados agregados do SELFIE

## Dados do AE/ENA

Médias por questão e nível de ensino																		
		1º e 2º Ciclos				3º Ciclo				Secundário Geral				Secundário Profissional				
	A: Liderança	Média Global	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média
A1	Estratégia digital	3.5	3.0	3.2		3.2	3.7	3.7		3.7	4.5	3.2		3.9	3.7	3.8		3.8
A2	Desenvolvimento da estratégia com os professores	3.6	2.8	3.4		3.3	3.7	3.6		3.6	4.5	3.4		4.0	4.0	4.0		4.0
A3	Novas formas de ensino	3.3	2.8	3.0		3.0	3.8	3.3		3.4	4.5	3.4		4.0	3.3	3.8		3.6
A9	Participação das empresas na estratégia														2.7	3.5		3.2
A4 op	Tempo para explorar o ensino digital	3.0	2.6	2.6		2.6	2.9	3.0		3.0	4.5	2.9		3.7	3.3	3.5		3.4
	<b>Média</b>	3.3	2.8	3.1		3.0	3.5	3.4		3.4	4.5	3.2		3.9	3.4	3.7		3.6
<b>B: Colaboração e trabalho em rede</b>																		
B1	Análise dos progressos	3.4	2.7	3.1		3.1	3.1	3.5		3.4	4.5	3.3		3.9	3.3	4.0		3.7
B2	Debate sobre a utilização de tecnologias	3.8	3.0	3.3	4.0	3.9	3.7	3.3	3.9	3.8	4.5	3.3	3.4	3.8	3.3	4.3	3.5	3.6
B3	Parcerias	3.5	3.4	3.0		3.0	3.9	3.7		3.7	4.5	3.3		3.9	3.7	4.0		3.9
B4 op	Sinergias em prol do ensino e da aprendizagem à distância	3.3	3.0	3.0		3.0	4.1	3.4		3.5	4.5	3.1		3.8	3.3	4.0		3.7
	<b>Média</b>	3.5	3.0	3.1	4.0	3.8	3.7	3.5	3.9	3.9	4.5	3.3	3.4	3.9	3.4	4.1	3.5	3.5
<b>C: Infraestruturas e equipamentos</b>																		
C1	Infraestruturas	3.4	3.5	3.3		3.3	3.7	3.3		3.4	4.0	3.0		3.5	4.0	2.9		3.3
C2	Dispositivos digitais para o ensino	3.4	3.3	3.3		3.3	3.9	3.3		3.4	4.0	3.4		3.7	3.7	4.0		3.9
C3	Acesso à Internet	3.4	3.3	3.3	3.3	3.3	2.7	2.9	3.6	3.5	4.0	2.9	2.6	3.2	3.3	2.8	2.9	2.9
C5	Apoio técnico	3.6	3.3	3.0	3.7	3.6	3.7	3.6	3.6	3.6	4.5	3.3	3.0	3.6	4.0	4.0	3.3	3.4
C7	Proteção de dados	3.5	3.2	3.3		3.3	3.4	3.7		3.6	4.5	3.5		4.0	4.3	3.8		4.0
C8	Dispositivos digitais para a aprendizagem	3.5	2.5	2.8	3.9	3.7	2.7	2.9	3.6	3.5	4.0	3.0	2.9	3.3	2.7	3.8	3.3	3.3
C17	Bases de dados de prestadores de formação														3.3	3.3	3.7	3.6
C16 op	Bibliotecas/repositórios online	3.6	3.0	3.4		3.4	3.4	3.4	3.7	3.7	4.0	2.9	3.1	3.4	3.3	3.3	3.7	3.6
	<b>Média</b>	3.5	3.2	3.2	3.6	3.4	3.4	3.3	3.6	3.6	4.1	3.1	2.9	3.4	3.6	3.5	3.4	3.4
<b>D: Desenvolvimento profissional contínuo</b>																		
D1	Necessidades de DPC	3.4	2.8	3.1		3.1	3.7	3.4		3.6	4.5	3.3		3.9	3.0	3.8		3.5
D2	Participação em ações de DPC	3.8	4.0	3.7		3.7	4.0	3.7		3.9	4.5	3.6		4.1	3.3	3.8		3.6
D3	Partilha de experiências	3.6	3.6	3.3		3.3	3.7	3.6		3.7	4.5	3.5		4.0	3.0	4.0		3.6
D4	Oportunidades de DPC														2.7	4.0		3.4
	<b>Média</b>	3.6	3.5	3.4		3.4	3.8	3.6		3.7	4.5	3.5		4.0	3.0	3.9		3.5
<b>E: Pedagogia - apoios e recursos</b>																		
E1	Recursos educativos online	4.4	4.2	4.3		4.3	4.3	4.5		4.4	4.5	4.5		4.5	4.0	4.3		4.2
E2	Criação de recursos digitais	3.8	3.7	3.6		3.6	3.9	4.1		4.0	4.0	4.1		4.0	3.7	4.3		4.0
E3	Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais	4.0	3.8	3.4		3.4	4.0	3.6	4.1	4.1	4.5	4.0	3.8	4.1	4.0	4.3	3.8	3.9
E4	Comunicação com a comunidade escolar	4.3	4.0	4.1		4.1	4.6	4.5		4.6	4.0	4.8		4.4	4.0	4.3		4.2
E5 op	Recursos educativos abertos	4.0	3.6	3.9		3.9	4.0	4.2		4.1	4.5	4.0		4.3	3.3	4.3		3.9
	<b>Média</b>	4.1	3.9	3.9		3.9	4.2	4.1	4.1	4.1	4.3	4.3	3.8	4.1	3.8	4.3	3.8	3.8
<b>F: Pedagogia - aplicação em sala de aula</b>																		
F1	Adaptação às necessidades dos alunos	3.8	3.7	3.7	3.9	3.9	3.9	3.9	3.8	3.8	3.5	4.0	3.3	3.6	3.7	4.3	3.7	3.8
F3	Promoção da criatividade	3.7	3.3	3.7		3.5	3.9	3.8	3.8	3.8	3.5	4.0	3.1	3.5	4.0	4.3	3.4	3.5
F4	Envolvimento dos alunos	3.6	3.6	3.6	3.4	3.4	3.9	3.9	3.6	3.6	4.0	3.8	3.3	3.7	4.0	4.3	3.4	3.5
F5	Colaboração entre os alunos	3.8	3.5	3.2	3.6	3.5	4.0	3.6	4.0	4.0	4.0	3.6	3.9	3.3	4.3	3.6	3.6	3.6
F6	Projetos transdisciplinares	3.8	3.4	3.3		3.4	4.3	3.5	3.8	3.8	4.5	3.6	3.3	3.8	3.7	4.0	3.5	3.6
F8 op	Orientação profissional																	
	<b>Média</b>	3.7	3.5	3.5	3.6	3.6	4.0	3.7	3.8	3.8	3.9	3.9	3.3	3.7	3.7	4.2	3.5	3.6
<b>G: Práticas de avaliação</b>																		
G1	Avaliação de aptidões	3.7	3.5	3.5		3.5	4.0	3.7		3.9	4.0	4.1		4.0	3.3	3.8	3.6	3.6
G2	Feedback em tempo útil	3.6	3.2	3.4		3.3	4.0	3.7	3.6	3.6	4.0	4.2	3.2	3.8	3.3	4.0	3.4	3.5
G5	Autorreflexão sobre a aprendizagem	3.5	3.0	3.1		3.1	3.9	3.5	3.6	3.6	4.0	3.6	3.1	3.6	3.3	4.0	3.3	3.4
G7	Feedback aos outros alunos	3.4	3.2	2.9		3.1	3.7	3.1	3.4	3.4	4.0	3.2	3.2	3.5	3.3	4.0	3.5	3.5
G11 op	Valorização das aptidões desenvolvidas fora da escola		3.2	3.7		3.5												
	<b>Média</b>	3.6	3.2	3.3		3.3	3.9	3.5	3.5	3.5	4.0	3.8	3.2	3.7	3.3	4.0	3.5	3.5
<b>H: Competências digitais dos alunos</b>																		
H1	Comportamento seguro	4.2	3.8	3.6	4.5	4.3	3.9	3.9	4.3	4.3	4.0	4.0	3.6	3.9	3.7	4.0	3.7	3.7
H3	Comportamento responsável	4.2	4.0	3.8	4.4	4.3	3.9	4.0	4.3	4.3	4.0	3.9	3.7	3.9	3.7	4.0	3.9	3.9
H5	Controlo da qualidade das informações	3.9	3.5	3.3	4.2	4.0	3.7	3.6	4.1	4.0	4.0	3.5	3.4	3.6	3.7	4.0	3.7	3.7
H7	Dar crédito ao trabalho dos outros	3.7	3.2	3.3		3.3	3.7	3.7	3.8	3.8	4.0	3.5	3.3	3.6	3.7	4.0	3.7	3.7
H9	Criação de conteúdos digitais	3.8	3.2	3.4		3.3	3.9	3.7	3.9	3.9	4.0	3.8	3.3	3.7	3.3	4.0	3.5	3.5
H10	Aprender a comunicar	3.9	3.8	3.8		3.8	4.1	4.0	3.9	3.9	4.0	4.0	3.4	3.8	3.3	4.0	3.5	3.5
H12 op	Aptidões digitais em várias disciplinas	3.5	3.4	3.2	3.2	3.2	3.3	3.6	3.7	3.7	4.5	3.2	3.4	3.7	3.3	4.0	3.6	3.6
H17 op	Aptidões relacionadas com as qualificações profissionais														3.3	4.0	3.6	3.6
	<b>Média</b>	3.9	3.6	3.5	4.1	4.0	3.8	3.8	4.0	4.0	4.1	3.7	3.4	3.7	3.5	4.0	3.7	3.7



## Áreas mais deficitárias

Áreas com avaliação igual ou inferior a 3

A. Liderança	
<i>Tempo para explorar o ensino digital (global)</i>	3,0
<i>Novas formas de ensino (1.º e 2.º CEB)</i>	3,0
C. Infraestruturas e equipamentos	
<i>Acesso à internet (profissional)</i>	2,9

## Pontos fortes

Áreas com avaliação igual ou superior a 4

C. Infraestruturas e equipamentos	
<i>Proteção de dados (secundário)</i>	4,0
D. Desenvolvimento profissional contínuo	
<i>Participação em ações de DPC (CCH)</i>	4,1
<i>Partilha de experiências (CCH)</i>	4,0
E. Pedagogia – Apoios e recursos	
<i>Recursos educativos online (global)</i>	4,4
<i>Criação de recursos digitais (3.º CEB e secundário)</i>	4,0
<i>Comunicação com a comunidade (global)</i>	4,3
<i>Recursos Educativos abertos (global)</i>	4,0
F. Pedagogia – Aplicação em sala de aula	
<i>Colaboração entre os alunos (3.º CEB)</i>	4,0
G. Práticas de avaliação	
<i>Avaliação de aptidões (CCH)</i>	4,0
H. Competências digitais dos alunos	
<i>Comportamento seguro (global)</i>	4,2
<i>Comportamento responsável (global)</i>	4,2