

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CELORICO DE BASTO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA		CÓDIGO	19
DISCIPLINA	História		
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO		ANO LETIVO – 2020/2021	
MODALIDADE	Escrita	DURAÇÃO DA PROVA	90 minutos

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência História tem por referência o programa de História em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico e as aprendizagens essenciais em vigor.

A Prova de Equivalência à Frequência permite avaliar os objetivos gerais, no domínio das aptidões/capacidades e no domínio dos conhecimentos, apresentados na alínea A) desta informação, e, estão associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina e das aprendizagens essenciais.

As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3º Ciclo, a Prova de Equivalência à Frequência apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados na alínea B) desta informação.

Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos dos 7º, 8º e 9º anos que não constem da presente informação. Com esta opção não se pretende condicionar a gestão do Programa pelos professores, nem eliminar qualquer conteúdo do Programa da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.

A) OBJETIVOS GERAIS

A.1. Domínio das Aptidões/Capacidades

Utilizar a **METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA**, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, mapas e diagramas).
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos.
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos.
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de **COMUNICAÇÃO**, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. Domínio dos Conhecimentos

Desenvolver a noção de **EVOLUÇÃO**, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica.
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de **CONDICIONALISMO E DE CAUSALIDADE**, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos.
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles.
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da Humanidade

Desenvolver a noção de **MULTIPLICIDADE TEMPORAL**, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade.
- Relacionar a História nacional com a História europeia e universal, destacando a especificidade do caso português.
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de **RELATIVISMO CULTURAL**, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas.
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

B) CONTEÚDOS/TEMAS

A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

- ✓ O mundo helénico

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

- ✓ O expansionismo europeu

A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX

- ✓ Portugal: da 1.ª República à ditadura militar

DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL

- ✓ A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem apenas uma versão.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Quase todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação 	6 a 7	5 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	6	5 a 12
NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.		

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com **zero** pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação apresenta-se organizada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

COMPLEMENTAMENTO

Nos itens de complementamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho de acordo com o **Quadro 2**.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

Quadro 2 – Níveis e Descritores

NÍVEIS	DESCRITORES
1	Texto bem estruturado e linguisticamente correto, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
3	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com **zero** pontos.

4. MATERIAL

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.