
Relatório de Execução do Plano de Formação 2024/2025

Julho de 2025

Índice

Introdução.....	3
Avaliação do Plano de Formação	3
Ações propostas pelo AGRCBT	4
Efeitos Produzidos.....	7
Considerações Finais e Recomendações.....	8

Introdução

O presente Relatório de Execução do Plano de Formação tem como objetivo apresentar de forma sistematizada a avaliação das atividades formativas realizadas no âmbito do Plano de Formação do Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto durante o ano letivo de 2024-2025.

A elaboração deste relatório decorre do previsto no Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho, que estabelece a obrigatoriedade de planificação, execução e avaliação do Plano de Formação, visando assegurar a qualidade e a pertinência das ações desenvolvidas em consonância com o Projeto Educativo da escola.

Neste documento procede-se à análise das ações de formação realizadas, dos objetivos atingidos, do grau de participação dos docentes e não docentes, das parcerias envolvidas, bem como das dificuldades identificadas e propostas de melhoria.

Pretende-se, assim, contribuir para uma reflexão crítica e fundamentada sobre a implementação do Plano de Formação, promovendo o desenvolvimento profissional dos recursos humanos da escola e o consequente reforço da qualidade das práticas educativas.

Avaliação do Plano de Formação

O Plano de Formação é objeto de avaliação no final de cada ano letivo, antecipando também o levantamento das necessidades formativas com vista à preparação e à discussão do plano para o ano seguinte.

Os dados recolhidos através dos questionários aplicados são compilados no Relatório de Execução do Plano de Formação, que apresenta uma síntese dos seguintes indicadores:

- Total de ações de formação realizadas ao longo do ano letivo (incluindo nome da ação, objetivos associados ao Projeto Educativo);
- Número de participantes nas diferentes ações de formação;

- Número total de horas de formação frequentadas pelos colaboradores do Agrupamento;
- Resultados da Avaliação da Formação – Média Global de Satisfação;
- Resultados da Avaliação de Impacto da Formação;
- Grau de satisfação global com o Plano de Formação do Agrupamento.

Ações propostas pelo AGRCBT

- *Pessoal Não Docente*

Ações propostas AGRCBT	Eixos e Objetivos do Projeto Educativo	Número de participantes	Número de horas	Resultados da Avaliação da Formação (Média Global de Satisfação)	Resultados da Avaliação de Impacto da Formação
Mediação de Conflitos: Diz não ao Bullying	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	68	7h	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos
Workshops (UCC Mãos Amigas)	Eixo3	12	1h	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos
Saúde Mental	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3	36	3h	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos

- *Encarregados de Educação*

Ações de Capacitação propostas AGRCBT	Eixos e Objetivos do Projeto Educativo	Número de participantes	Número de horas	Resultados da Avaliação da Formação (Média Global de Satisfação)	Resultados da Avaliação de Impacto da Formação
Academia digital para Pais	Eixo 3	16	8h	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos

- *Alunos*

Ações propostas AGRCBT	Eixos e Objetivos do Projeto Educativo	Número de participantes	Número de horas	Resultados da Avaliação da Formação (Média Global de Satisfação)	Resultados da Avaliação de Impacto da Formação
Cursos de árbitro de andebol	Eixo 2 Eixo 3	29	25h	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos
Suporte Básico de Vida	Eixo 3	120	4h	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos
Projeto de Internacionalização do Agrupamento Mobilidade de Alunos	Eixo1 Eixo2 Eixo3	10	1 sem	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeito
Aprender e Experimentar	Eixo1 Eixo2 Eixo3	84	2h	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeito
Empreender com a Escola	Eixo2 Eixo3	164	2h	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeito

• *Pessoal Docente*

Plano de Formação AGRCBT	Eixos e Objetivos do Projeto Educativo	Número de participantes	Número de horas	Resultados da Avaliação da Formação (Média Global de Satisfação)	Resultados da Avaliação de Impacto da Formação
Formação Projeto Millage Aprender+	Eixo1 Eixo2 Eixo3	23	3h	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos
4º Encontro das Ciências em Basto – 2025	Eixo1 Eixo2 Eixo3	112	25h	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos
2º Encontro de Línguas e Culturas de Basto – 2025	Eixo1 Eixo2 Eixo3	65	25h	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos
ERASMUS Ação de disseminação da formação realizada no Projeto Erasmus nº PT01-KA121-SCH- 000127957	Eixo1 Eixo2 Eixo3	32	2h	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos
Projeto de Internacionalização do Agrupamento Cursos de Formação	Eixo1 Eixo2 Eixo3	6	1 sem	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos
Projeto de Internacionalização do Agrupamento Job shadowing	Eixo1 Eixo2 Eixo3	2	1 sem	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos

Partilhas às Quartas	Eixo1 Eixo2 Eixo3	184	1h	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos
Formação sobre o autismo	Eixo3	69	2h	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos
Workshop – Programação e Robótica	Não foi possível calendarizar esta ação.				

Ações propostas CFAE	Eixos e Objetivos do Projeto Educativo	Número de participantes	Número de horas	Resultados da Avaliação da Formação (Média Global de Satisfação)	Resultados da Avaliação de Impacto da Formação
Pessoal não docente (4 ações de formação)	Eixo1 Eixo2 Eixo3	107	-	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos
Pessoal docente (21 ações de formação)	Eixo1 Eixo2 Eixo3	153	-	4 (Escala 1 a 4)	100% Muito satisfeitos

Efeitos Produzidos

As ações de formação desenvolvidas ao longo do ano letivo tiveram um impacto positivo e significativo em diversas dimensões da vida escolar, contribuindo para:

- A melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade educativa, promovendo práticas mais eficazes e centradas nas necessidades dos alunos;
- A elevação da qualidade do ensino e das aprendizagens, através da atualização contínua dos profissionais da educação, tanto ao nível teórico como prático;
- A criação de espaços e momentos de reflexão sobre as práticas educativas, incentivando uma abordagem crítica e colaborativa;
- A aquisição e partilha de estratégias para a resolução de situações-problema no contexto escolar;
- O envolvimento dos pais e encarregados de educação em ações formativas que favoreceram o estabelecimento de relações de confiança com a escola, promovendo a reflexão e o fortalecimento das práticas parentais;
- O reforço da articulação entre os diferentes ciclos de ensino, facilitando a continuidade pedagógica e a coesão curricular.

Considerações Finais e Recomendações

A formação contínua constitui um instrumento essencial para a promoção da qualidade do ensino e das aprendizagens, na medida em que assegura a permanente atualização e o aprofundamento de conhecimentos dos profissionais da educação, tanto nas dimensões teóricas como práticas. Este investimento na formação permite o desenvolvimento de novas competências pedagógicas e didáticas, adaptadas às exigências atuais e às especificidades do contexto educativo.

Para além disso, a formação promove momentos estruturados de reflexão coletiva e individual sobre as práticas docentes, incentivando a partilha de experiências, a

colaboração entre pares e a construção de soluções inovadoras para os desafios educativos.

No âmbito do Plano de Formação do Agrupamento, destacam-se as ações realizadas que se revelaram particularmente ajustadas às necessidades organizacionais identificadas, nomeadamente no apoio à implementação de novas abordagens pedagógicas, no reforço da inclusão e na melhoria dos processos de avaliação. Verificou-se que a maioria das ações desenvolvidas foram de longa duração, o que possibilitou um trabalho mais aprofundado e sustentado, garantindo uma maior consolidação dos conhecimentos e práticas adquiridos.

A análise dos dados constantes dos quadros do relatório evidencia que a oferta formativa disponibilizada pelo Centro de Formação foi oportuna e relevante. Respondeu de forma eficaz às necessidades mais prementes dos agentes educativos, designadamente nas áreas prioritárias identificadas no Projeto Educativo do Agrupamento. Estas áreas incluíram, entre outras, a promoção do sucesso escolar, a diferenciação pedagógica, a inclusão e a cidadania, o desenvolvimento digital e a articulação curricular entre ciclos.

Adicionalmente, importa salientar o impacto positivo das ações de formação na melhoria do clima organizacional, fortalecendo a cultura colaborativa, a motivação e o compromisso dos profissionais com os objetivos educativos definidos pela escola. Este efeito multiplicador da formação contínua traduz-se, em última instância, numa melhor resposta às necessidades dos alunos e da comunidade educativa em geral, contribuindo para o sucesso educativo e o desenvolvimento integral dos alunos.

Discussão e apreciação em reunião de Conselho Pedagógico, 18 de julho de 2025