



<b>INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>		<b>CÓDIGO</b>	<b>10</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>		
<b>3º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b>		<b>ANO LETIVO – 2022/2023</b>	
<b>MODALIDADE</b>	<b>ESCRITA + PRÁTICA</b>	<b>DURAÇÃO DA PROVA</b>	<b>45 MINUTOS + 45 MINUTOS</b>

O presente documento visa divulgar a informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que a disciplina de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico é lecionada e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

## **Características e estrutura**

A prova é constituída por duas componentes, uma escrita e outra prática. Cada componente está cotada numa escala de 0 a 100 pontos.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, escrita e prática, expressas na escala de 0 a 100.

As provas refletem uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens da componente escrita podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

A Prova prática, implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens essenciais relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A valorização dos domínios/subdomínios que constituem objeto de avaliação da componente escrita e da componente prática são os que se apresentam no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios/Subdomínios**

<b>COMPONENTE ESCRITA</b>		
<b>Domínio</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b>	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 a 30
<b>A TERRA – UM PLANETA COM VIDA</b>	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas	20 a 30
<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b>	Gestão sustentável de recursos	
<b>VIVER MELHOR NA TERRA</b>	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 a 50
<b>Total: 100 pontos</b>		

<b>COMPONENTE PRÁTICA</b>	
Atividade Experimental (prevista no programa)	<b>Cotação (em pontos)</b>
Execução da atividade experimental	40
Resultados	20
Análise e discussão dos resultados	20
Conclusões	20
<b>Total: 100 pontos</b>	

Na componente escrita, a tipologia dos itens apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia dos itens**

<b>Tipologia dos itens</b>	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla
	Associação/Correspondência
	Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta
	Resposta restrita

### **Critérios gerais de classificação**

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA**

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

O manuseamento correto dos materiais e instrumentos laboratoriais serão avaliados durante o decorrer da componente prática através de uma grelha de avaliação que será preenchida pelos professores, durante a realização da mesma. As atividades experimentais são de carácter objetivo, havendo só um possível resultado e interpretação dos resultados obtidos. Deverão valorizar-se os seguintes aspetos:

- Domínio na utilização dos equipamentos e das técnicas laboratoriais;
- Utilização adequada de terminologia científica exigida em cada questão;
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa.

## **Duração**

A duração de cada uma das componentes é de 45 minutos.

## **Material autorizado**

Componente prática

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido no registo das observações microscópicas.

É obrigatório o uso de bata.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

Componente escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.