



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA			CÓDIGO	11
DISCIPLINA	FÍSICO-QUÍMICA			
3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO			ANO LETIVO – 2022/2023	
MODALIDADE	ESCRITA + PRÁTICA	DURAÇÃO DA PROVA	45 + 45 MINUTOS	

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado

A prova de exame é constituída por duas provas: a prova escrita (PE) e a prova prática (PP).

2. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química, nas suas componentes escrita e prática, tem por referência os Documentos Orientadores:

- Aprendizagens Essenciais do 3.º ciclo do Ensino Básico – Físico-Química;
- Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

2.1. Componente Escrita

Esta componente permite avaliar:

- o conhecimento e a compreensão de conceitos;
- a compreensão das relações existentes entre os conceitos, que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- a aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;

- a seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa (por exemplo, relativas a atividades experimentais);
- a produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- a comunicação de ideias por escrito.

2.2. Componente Prática

A componente prática é relativa a uma ou duas atividades laboratoriais previstas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova consta de protocolos relativos às atividades laboratoriais referidas no programa, que o aluno seguirá, executando as tarefas que lhe são pedidas e da elaboração de um questionário laboratorial.

3. Características e estrutura da prova

3.1. Componente Escrita

- ✧ A componente escrita está organizada em 3 grupos de itens, correspondendo aos 3 anos de escolaridade do 3.º Ciclo do Ensino Básico.
- ✧ Os itens têm uma tipologia variada, nomeadamente itens de seleção, de correspondência, de preenchimento de espaços em branco e itens de construção.
- ✧ Alguns dos itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.
- ✧ Alguns dos itens podem incidir sobre as aprendizagens adquiridas no âmbito das atividades experimentais previstas nas Aprendizagens Essenciais.
- ✧ Os alunos respondem no enunciado da prova.
- ✧ A prova inclui a cotação de todos os itens.
- ✧ A prova está cotada para 100 pontos.

Tabela I – Conteúdos e cotações da prova escrita

CONTEÚDOS		VALORIZAÇÃO (%)
GRUPO 1 7.º ano	Espaço - Sistema Solar - A Terra, a Lua e forças gravíticas	30
	Materiais - Constituição do mundo material - Substâncias e misturas - Propriedades físicas e químicas dos materiais	
GRUPO 2 8.º ano	Som e luz - Ondas de luz e sua propagação - Fenómenos óticos	30
	Reações químicas - Explicação e representação das reações químicas - Tipos de reações químicas	
GRUPO 3 9.º ano	Movimentos e forças - Movimentos na Terra - Forças e movimentos - Forças, movimentos e energia	40
	Eletricidade Corrente elétrica e circuitos elétricos	
	Classificação dos materiais - Estrutura atómica - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	

3.2. Componente Prática

A componente prática consta de um protocolo relativo a uma atividade laboratorial de execução obrigatória, a seguir pelo aluno e do preenchimento de um questionário laboratorial.

A prova está cotada para 100 pontos.

Tabela II – Cotações da prova prática

	Valorização
Cumprimento das normas de segurança, execução do descrito no procedimento e domínio das técnicas laboratoriais.	50
Questionário Laboratorial	50

3.3. Classificação final da prova (CF)

A classificação em cada uma das provas (PE e PP) é expressa na escala de 0 a 100 pontos.

A classificação final (CF) da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

4. Critérios Gerais de Classificação

4.1. Componente Escrita

- ✧ O aluno deve apresentar de forma clara e sucinta o seu raciocínio, com rigor científico.
- ✧ Nas respostas de legendagem e de correspondência, a cotação é distribuída equitativamente por cada elemento a legendar e por cada correspondência, respetivamente. Serão anuladas as respostas ambíguas.
- ✧ A utilização correta de dados errados obtidos em alíneas anteriores não será penalizada.
- ✧ A falta ou utilização incorreta de unidades, a ausência das expressões matemáticas que relacionam as grandezas físicas e químicas e os erros de cálculo terão uma penalização que depende da questão considerada e que será explicitada nos critérios específicos de classificação.
- ✧ Nas questões de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Além disso, são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

4.2. Componente Prática

- ✧ O aluno será avaliado, recorrendo a uma grelha de observação, nos domínios do cumprimento das normas de segurança, execução do descrito no procedimento e domínio das técnicas laboratoriais.
- ✧ Nas respostas às questões laboratoriais, o aluno deve apresentar de forma clara e sucinta o seu raciocínio, com rigor científico.
- ✧ Nas questões de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Além disso, são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.
- ✧ Nas questões de preenchimento de espaços, o aluno deverá indicar, com clareza o termo correto.

5. Duração

- ✧ A prova escrita tem a duração de 45 minutos.
- ✧ A prova prática tem a duração de 45 minutos.

6. Material autorizado

- ✧ O aluno deverá ser portador de material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- ✧ O aluno deverá ser portador de calculadora científica não gráfica.
- ✧ O aluno não deverá dar respostas a lápis e não poderá utilizar qualquer tipo de corretor.