

---

# Relatório de Execução do Plano de Formação 2021/2022

Julho de 2022

Página 1 de 15

*Relatório de Execução Plano de Formação 2021/2022 – Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto*  
Cofinanciado por:

## Índice

Avaliação da Formação e do Impacto .....	3
Avaliação do Plano de Formação .....	3
Ações propostas pelo AGRCBT .....	4
Ações promovidas pelo Centro de Formação de Basto .....	6
Resultados dos Questionários de Avaliação do Plano de Formação 2021/2022 .....	9
Comunicação e Apresentação da Avaliação do Plano de Formação .....	15

## Avaliação da Formação e do Impacto

O Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto, no final do ano letivo, aplica um inquérito por questionário como forma de avaliar a formação e averiguar a importância e o impacto da formação na prática profissional dos seus colaboradores e nos serviços que presta à comunidade.

...

## Avaliação do Plano de Formação

O Plano de Formação é avaliado no final de cada ano letivo, por via da aplicação de um questionário elaborado para este efeito, aplicado ao pessoal docente e não docente, que a par disto antecipa a aferição das necessidades de formação para preparar e promover a discussão do plano de formação do ano letivo seguinte. Os resultados dos questionários são compilados no Relatório de Execução do Plano de Formação que sumariza os seguintes indicadores:

- O total de formações ocorridas ao longo do ano letivo (nome da ação, objetivos do Projeto Educativo e indicadores EQAVET a que responde, quando aplicável)
- Número de participantes nas ações de formação
- Número de horas de formação frequentadas pelos colaboradores do Agrupamento
- Resultados da Avaliação da Formação – Média Global de Satisfação
- Resultados da Avaliação de Impacto da Formação
- Grau de satisfação com o Plano de Formação do Agrupamento

...

## Ações propostas pelo AGRCBT

- Pessoal Não Docente*

Ações de Capacitação propostas AGRCBT	Eixos e Objetivos do Projeto Educativo/ Indicadores EQAVET	Número de participantes	Número de horas	Resultados da Avaliação da Formação (Média Global de Satisfação)	Resultados da Avaliação de Impacto da Formação
Relações interpessoais que promovam e estimulem a colaboração e o trabalho em equipa.	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4 / 4a EQAVET	10	1h	3,6 (Escala 1 a 4)	60% Muito Satisfeitos 40% Satisfeitos

- Pessoal Docente*

### Ações de Capacitação propostas pelo AGRCBT

Plano de Formação AGRCBT	Eixos e Objetivos do Projeto Educativo/ Indicadores EQAVET	Número de participantes	Número de horas	Resultados da Avaliação da Formação (Média Global de Satisfação)	Resultados da Avaliação de Impacto da Formação
Capacitação de Docentes, Decreto-lei nº 54/2018, a decorrer na EBS de Celorico de Basto	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4 / 4a EQAVET	31	2h	3,8 (Escala 1 a 4)	93,3% Muito Satisfeitos 6,7% Satisfeitos

Plano de Formação AGRCBT	Eixos e Objetivos do Projeto Educativo/ Indicadores EQAVET	Número de participantes	Número de horas	Resultados da Avaliação da Formação (Média Global de Satisfação)	Resultados da Avaliação de Impacto da Formação
Ensino da Dança na Escola	Eixo2 Eixo3 / 4a EQAVET	17	6	3,8 (Escala 1 a 4)	85,7% Muito Satisfeitos 14,3% Muito Insatisfeitos
1º Encontro das Ciências em Basto – 2022 Celorico de Basto, 1 e 2 de julho	Eixo2 Eixo3 Eixo 4 / 4a EQAVET	24 (Docentes com certificação)	12	3,8 (Escala 1 a 4)	100% Muito Insatisfeitos

...

## Ações promovidas pelo Centro de Formação de Basto

- *Pessoal Não Docente*

- **Ação 203 – Introdução ao Word e utilização básica da internet**

Número de participantes: 15 Assistentes Operacionais

- **Ação 204 – Plataformas Eletrónicas para a Contratação Pública**

Número de participantes: 3 Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais

- **Ação 205 – Trabalho com a folha de cálculo no âmbito da Administração Escolar**

Número de participantes: 4 Assistentes Técnicos

- *Pessoal Docente*

- **Ação 197 - Capacitação Digital de Docentes – Nível 1**

14 Formandos

Grupos de recrutamento	Número de Docentes Inscritos
110	5
230	2
320	1
330	1
500	1
530	2
620	1

910	1
-----	---

- **Ação 198 - Capacitação Digital de Docentes – Nível 2**

9 Formandos (turma 5)

Grupos de recrutamento	Número de Docentes Inscritos
300	2
330	1
400	1
420	1
500	1
510	1
520	2

- **Ação 198 - Capacitação Digital de Docentes – Nível 2**

11 Formandos (turma 8)

Grupos de recrutamento	Número de Docentes Inscritos
110	1
200	3
210	1
220	1
230	1
240	1
290	1
500	1
530	1

- **Ação 198 - Capacitação Digital de Docentes – Nível 2**

8 Formandos (turma 14)

Grupos de recrutamento	Número de Docentes Inscritos
110	1
240	1
320	1
500	1
510	2
520	1
620	1

- **Ação 198 - Capacitação Digital de Docentes – Nível 2**

10 Formandos (turma 16)

Grupos de recrutamento	Número de Docentes Inscritos
120	1
260	2
300	1
500	1
510	1
620	1
910	3

- **Ação 200 - Capacitação Digital de Educadores de Infância**

14 Formandos (turma 1)

Grupos de recrutamento	Número de Docentes Inscritos
100	14

...



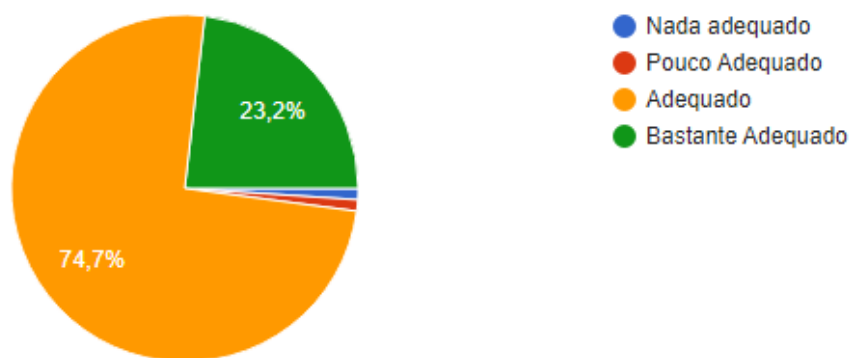
## Resultados dos Questionários de Avaliação do Plano de Formação 2021/2022

No final do ano letivo 2021/2022 aplicou-se o Questionário de Avaliação do Plano de Formação do Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto.

Apresentam-se os resultados do referido questionário que merecem a análise detalhada a cada uma das respostas e sugestões de melhoria apresentadas.

**Número de participantes: 95**

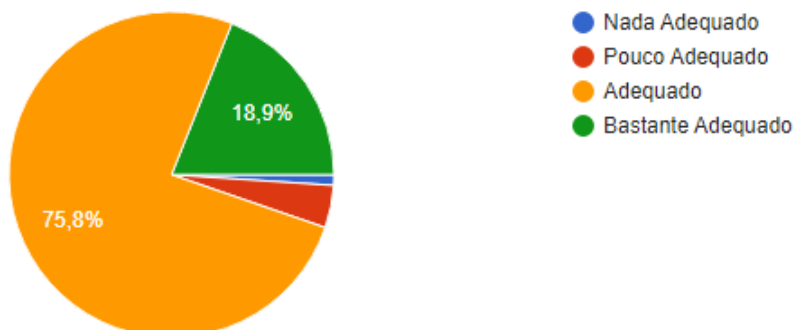
**Na sua opinião, face aos objetivos estratégicos do Agrupamento, o Plano de Formação do Agrupamento é**



Caso tenha assinalado "Nada adequado" ou "Pouco Adequado" na questão anterior, mencione os fatores que considere relevantes para justificar a sua resposta e sugira melhorias. 1 resposta

Pouca diversidade nos temas das ações

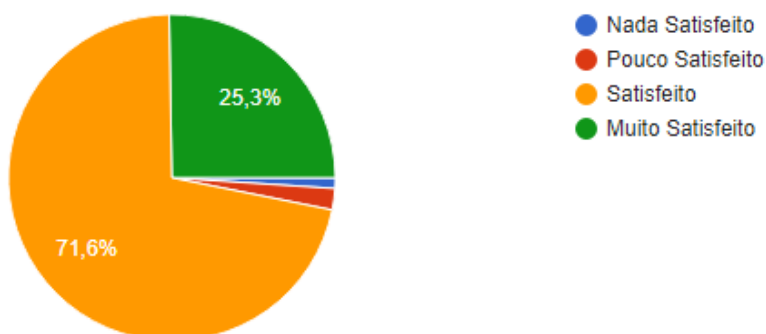
**Na sua opinião, face aos objetivos/necessidades profissionais, o Plano de Formação do Agrupamento é:**



Caso tenha assinalado "Nada adequado" ou "Pouco Adequado" na questão anterior, mencione os fatores que considere relevantes para justificar a sua resposta e sugira melhorias. (4 respostas)

- Formações mais específicas e direcionadas para metodologias e conteúdos inovadores inerentes às particularidades de cada grupo de docentes.
- Falta formação específica para cada grupo docente.
- Pouca diversidade nos temas das ações
- Poderia ter uma oferta mais variada e proporcionar formação online.

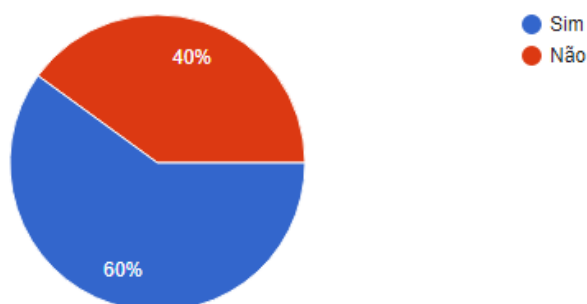
**Está satisfeito com o Plano de Formação do Agrupamento?**



Caso tenha assinalado "Nada Satisfeito" ou "Pouco Satisfeito" na questão anterior, mencione os fatores que considere relevantes para justificar a sua resposta e sugira melhorias. (2 respostas)

- Pouca diversidade nos temas das ações
- Poderia ter uma oferta mais variada e proporcionar formação online.

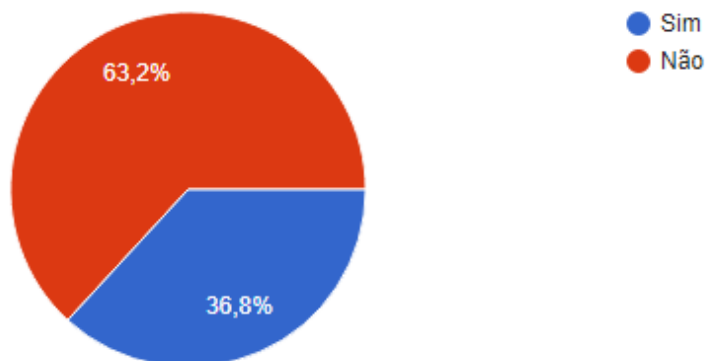
#### Participou nas Formações facultadas no Plano de Formação do Agrupamento?



#### Se respondeu sim, mencione, por favor, quais as ações frequentadas:

- Decreto-Lei n.º54/2018 de 6 de julho
- "PAR.2 - Contributos para uma cultura de avaliação"
- Capacitação Digital- Nível1
- Capacitação Digital de Docentes – Nível 2
- Avaliar para aprender On-Line".
- 1º Encontro de Ciências de Basto
- Capacitação Digital para educadores de infância
- Ação de Curta Duração (ACD), "Ensino da Dança na Escola";
- ACD "Avaliação externa do Desempenho Docente";
- "Educação Inclusiva"
- Transição digital
- "Desenvolvimento pessoal. Treino de emoções - ferramentas para a vida"
- Avaliação AEDD
- Formação e-twinning
- Sala do futuro
- Capacitação DL 54

### Além das Formações facultadas no Plano de Formação do Agrupamento frequentou outras formações?



- webinar “O digital na formação de professores (inicial e continua); o webinar “Story telling: once a webinar/ start the magic”; o webinar “Que papel para o feedback, para as rubricas e para os alunos na avaliação pedagógica?” o webinar “Fun(ctional) Viweing Activities.
- Lideres Umbutu
- Modelação e Animação 3D com Blender
- Avaliar para Aprender online 25 horas
- Educação, Género e Cidadania
- 5º Curso de Formação de Professores para a Preservação e Valorização do Douro Património Mundial, UTAD; 4º Curso de História da ciência no Ensino, UTAD; 8º e 9º Encontros de práticas pedagógicas no ensino à distância.
- "XIV Curso de Atualização de Professores de 1.º Ciclo"
- Engenharia da Formação
- Educação para a Cidadania através do Ubuntu
- Educação Inclusiva: A EMAEI como recurso organizacional (nível 2)"
- Encontro Tranfronteiriço de Meteorologia
- "Matemática com Vida: diferentes olhares sobre a tecnologia" Roboparty - curso de formação 8º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino à distância 9º Encontro se Práticas Pedagógicas no Ensino à distância "Relação escola-família: impacto tecnológico e novos paradigmas educativos" "VI Encontro Dias Casio+"
- FORMAÇÃO DE FORMADORES PARA A CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES
- Programação em Python e Modelação 3D
- O Ensino Experimental no 1º Ciclo e no Pré-Escolar, A Educação Física no 1º Ciclo e no Pré-Escolar, Para uma Intervenção Precoce nas DYS
- Capacitação Digital nível 2 e Avaliar para Aprender online do Centro de Formação de Basto e outros webinars ou encontros online promovidos pelo Ministério da Educação no âmbito dos Projetos onde me encontro integrada.

- Formação na área das aprendizagens essenciais proposto por outro centro de formação.
- Desporto Escolar; Andebol na escola.
- Avaliação Interna do Desempenho Docente;
- 35º Congresso Anual da APPI
- Porto editora
- Frequentei a ação de formação " Expressão Plástica: Desenvolvimento e Criatividade".
- Formação EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI): QUE DESAFIOS EPISTEMOLÓGICOS, ORGANIZACIONAIS E PEDAGÓGICOS? - 4ª Edição pelo Centro de Formação de Escola António Sérgio
- Capacitação Digital de Docentes – Nível 2; Desporto Escolar Sobre Rodas – Pedala da Escola para a Vida! e Ensino da Dança na Escola
- Capacitação digital nível 2, CFAE Sousa Nascente
- E-Formador.
- Aprender para avaliar Online; História da Ciência - curso de formação
- O fim dos tempos
- A Terra no Espaço 25h
- V EPITIC – Encontro de Professores Inovadores com TIC
- Várias de outras entidades formadoras

**Indique outras ações que gostaria que fossem implementadas e integradas no Plano de Formação:**

- Metodologias ativas no ensino de Línguas
- Gestão das emoções na prática pedagógica.
- Formações práticas e mais específicas com o grupo (530)
- Ações direcionadas e específicas para o grupo de recrutamento 550.
- Avaliar por rubricas
- Liderança
- Formação no meu grupo 240
- O Brincar no pré escolar
- Colocação da voz já que somos profissionais dependentes da voz e nunca se faz formação nessa área
- Aulas de campo no âmbito da Geologia.
- O teatro integrador de competências e facilitador de aprendizagens
- Expressão Plástica
- Consciência fonológica no pré escolar
- Gestão de conflitos na sala de aula; Dinâmicas ativas no ensino das ciências; Formação no âmbito dos Decretos de Lei 54 e 55
- Formação específica para o grupo 500 - práticas pedagógicas com recurso a tecnologias; pensamento computacional; novas aprendizagens essenciais no Ensino da matemática.

- Formação sobre PASEO
- Formação no âmbito da Matemática e das TIC.
- Como lidar com crianças desmotivadas?
- Ações direcionadas para as áreas de Ciências Sociais e Humanas para além da Cidadania e Desenvolvimento, isto é, História, Geografia, Filosofia e Psicologia. Áreas de grande importância para a formação do indivíduo enquanto ser humano.
- Projeto Maia. Instrumentos de avaliação. 54/2018 (avaliação interna) vs avaliação externa. Aprendizagens essenciais.
- Avaliação
- Expressão musical no Jardim de Infância (Ji) Movimento e drama no Ji Estratégias específicas para casos específicos no âmbito da Educação Inclusiva O Conto no Ji
- Capacitação digital nível 3
- Línguas estrangeiras (inglês): estratégias e metodologias
- Criação de grelhas de avaliação.
- Ciências experimentais no 1.º ano
- Ações de formação na área da expressão artística e linguagem.
- Português Língua Não Materna e Perturbação do Espectro de Autismo
- Formação relacionada com a área das Expressões
- Ginástica
- Perturbações do Espectro do autismo
- Português língua não materna
- Modalidades de Academia
- Artes plásticas e teatro para educadores de infância
- Música/dramatização
- Quadros interativos
- Trabalho colaborativo supervisão pedagógica
- Educação para a cidadania
- Saúde Mental.
- Ações no âmbito do grupo disciplinar ao qual pertença (240)
- Formação ao nível de metodologias de trabalho, Excel, Scratch, Programação.
- Como lidar com o stress
- Nada a referir
- Gestão de conflitos
- Português (Língua não materna)
- Oficina de Leitura; Oficina de Escrita.
- Formações mais direcionadas à minha área de lecionação.

...

## Comunicação e Apresentação da Avaliação do Plano de Formação

Este Relatório de Execução do Plano de Formação 2021/2022 será discutido e apreciado em Conselho Pedagógico, no final deste ano letivo ou no início do próximo ano letivo, data a partir da qual será divulgado na página institucional do Agrupamento.

...

Discussão e apreciação em reunião de Conselho Pedagógico, 26 de julho de 2022