
Relatório de Execução do Plano de Formação 2020/2021

Avaliação da Formação e do Impacto

O Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto, no final do ano letivo, aplica um inquérito por questionário, aos docentes e não docentes, como forma de avaliar a formação e averiguar a importância e o impacto da formação na prática profissional dos seus colaboradores e nos serviços que presta à comunidade.

Avaliação do Plano de Formação

O Plano de Formação é avaliado no final de cada ano letivo, por via da aplicação de um questionário elaborado para este efeito, aplicado ao pessoal docente e não docente, que a par disto antecipa a aferição das necessidades de formação para preparar e promover a discussão do plano de formação do ano letivo seguinte. Os resultados dos questionários são compilados no Relatório de Execução do Plano de Formação que sumariza os seguintes indicadores:

- O total de formações ocorridas ao longo do ano letivo (nome da ação, objetivos do projeto Educativo e indicadores EQAVET a que responde, quando aplicável)
- Número de participantes nas ações de formação
- Número de horas de formação frequentadas pelos colaboradores do Agrupamento
- Resultados da Avaliação da Formação – Média Global de Satisfação
- Resultados da Avaliação de Impacto da Formação
- Grau de satisfação com o Plano de Formação do Agrupamento

Ações Centro de Formação de Basto	Objetivos do Projeto Educativo/ Indicadores EQAVET	Número de participantes	Número de horas	Resultados da Avaliação da Formação (Média Global de Satisfação)	Resultados da Avaliação de Impacto da Formação
Ação nº 19 – Formação parental: importância da escola e do papel dos EE no acompanhamento educativo aos alunos CCPFC/ACC- 06220/19 Formação educacional geral e das organizações educativas Curso Carina Luísa Moreira Coelho, destinatários Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário, 25 horas, EBS de Celorico de Basto (novembro a dezembro de 2020);	IV – Promover a abertura do Agrupamento ao meio envolvente.	13	25h	3,75 (escala de 1 a 4)	80% Muito Satisfeito 20% Satisfeito
Ação nº 21 -Trabalho Experimental em Ciências na Educação Pré-escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico CCPFC/ACC-104198/19 Prática pedagógica e didática na docência Oficina Elisa Maria da Silva Cardoso Saraiva (Instituto Politécnico	I - Promover uma formação científica de qualidade, na lecionação dos programas disciplinares, tendo em vista os objetivos e metas superiormente fixados;	5	50h	3,75 (escala de 1 a 4)	75% Muito Satisfeito 25% Satisfeito

do Porto - ESE) Professores dos grupos 100 e 110 50 horas (25 Presenciais + 25 Trabalho Autónomo EBS de Celorico de Basto (outubro a dezembro de 2020);					
Referencial de Educação para a Saúde: Saúde Mental e prevenção da violência; Educação Alimentar; Educação Sexual na Escola	I - Promover uma formação científica de qualidade, na lecionação dos programas disciplinares, tendo em vista os objetivos e metas superiormente fixados;	19	12h	3,8 (escala de 1 a 4)	93,8% Muito Satisfeito 6,3% Satisfeito
Ações a desenvolver no âmbito do plano de ação para a transição digital	III – Desenvolver condições de segurança, conforto, socialização e trabalho para alunos e profissionais;	22	50h	3,7 (escala de 1 a 4)	87,5% Muito Satisfeito 12,5% Satisfeito

ACD Plano de Formação AGRCBT	Objetivos do Projeto Educativo/ Indicadores EQAVET	Número de participantes	Número de horas	Resultados da Avaliação da Formação (Média Global de Satisfação)	Resultados da Avaliação de Impacto da Formação
Formação Etwinning	IV – Promover a abertura do Agrupamento ao meio envolvente.	25	3h	3,25 (escala de 1 a 4)	60% Muito Satisfeito 40% Satisfeito
Burnout: sinais da presença e estratégias de evicção	III – Desenvolver condições de segurança, conforto, socialização e trabalho para alunos e profissionais;	213	3h	4,8 (escala de 1 a 5)	100% Muito Satisfeito
Patinagem na Escola	III – Desenvolver condições de segurança, conforto, socialização e trabalho para alunos e profissionais;	11	3h	3,25 (escala de 1 a 4)	100% Muito Satisfeito
Relações interpessoais, a decorrer na EBS de Celorico de Basto, março de 2021,	III – Desenvolver condições de segurança, conforto,	25	3h	3,7 (escala de 1 a 4)	64% Muito Satisfeito 36% Satisfeito

Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais do Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto, Psicóloga Ana Lúcia Sampaio	socialização e trabalho para alunos e profissionais;				
Treino de emoções – Ferramentas para a vida, EBS de Celorico de Basto, janeiro 2021, Docentes do Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto, Carla Sepúlveda	IV – Promover a abertura do Agrupamento ao meio envolvente.	83	3h	4,4 (escala de 1 a 5)	100% Satisfeito

Nota:

ACD – Ação de Curta Duração

Resultados do Questionário Avaliação do Plano de Formação AGRCBT 2020_2021

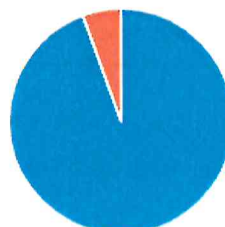
No final do ano letivo 2020_2021 aplicou-se o Questionário de Avaliação do Plano de Formação do Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto.

Apresentam-se os resultados do referido questionário que merecem a análise detalhada a cada uma das respostas e sugestões de melhoria apresentadas.

1. Conhece o Plano de Formação do Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto.

[Mais Detalhes](#)

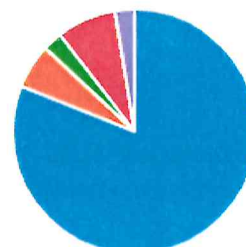
Sim	153
Não	9



2. Como tomou conhecimento do Plano de Formação do Agrupamento?

[Mais Detalhes](#)

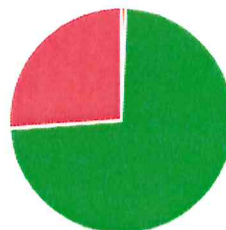
Escola 24h MS_TEAMS	124
Departamento Curricular	9
Equipa Pedagógica	4
Conselho Pedagógico	12
Outra	4



3. Na sua opinião, face aos objetivos estratégicos do Agrupamento considera o Plano de Formação do Agrupamento

[Mais Detalhes](#)

Nada Adequado	0
Pouco Adequado	1
Adequado	112
Bastante Adequado	40



4. Caso tenha assinalado "Nada adequado" ou "Pouco Adequado" na questão anterior, mencione os fatores que considere relevantes para justificar a sua resposta e sugira melhorias.

[Mais Detalhes](#)

4

Respostas

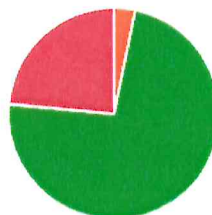
Respostas Mais Recentes

Propostas/Sugestões	Nº de respostas
Nada a comentar, nada a dizer	4

5. Na sua opinião, face aos objetivos/necessidades profissionais considera o Plano de Formação do Agrupamento

[Mais Detalhes](#)

Nada Adequado	0
Pouco Adequado	5
Adequado	112
Bastante Adequado	36



6. Caso tenha assinalado "Nada adequado" ou "Pouco Adequado" na questão anterior, mencione os fatores que considere relevantes para justificar a sua resposta e sugira melhorias.

[Mais Detalhes](#)

9

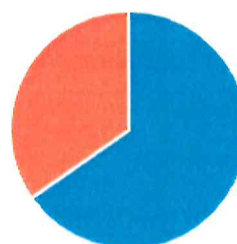
Respostas

Respostas Mais Recentes

Propostas/Sugestões	Nº de respostas
Nada a comentar, nada a dizer, nada a registar	5
Devia haver ações mais específicas para o meu grupo de recrutamento	1
Existência de formações na área das Ciências Sociais e Humanas tão essenciais ao desenvolvimento das áreas de competência do Perfil à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO.	1
Não houve formação direcionada para o grupo 620	1
Formação de acordo com as áreas curriculares que leciono.	1

7. Participou em alguma das Ações de Formação facultados no Plano de Formação do Agrupamento?

[Mais Detalhes](#)



8. Indique propostas de melhoria do Plano de Formação.

[Mais Detalhes](#)

100
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Nada a indicar."

Propostas/Sugestões	Nº de respostas
Nada a referir	10
Formação específica na área do grupo de recrutamento	26
Formação primeiros socorros	2
Formação no âmbito do Plano de Transição Digital	16
Formação Educação de Adultos-Qualifica.	2
Formação na área da Educação Inclusiva. Formação direcionada para as necessidades específicas em crescendo no agrupamento e a mesma ser aberta a todos os docentes de forma a melhorar a intervenção conjunta - Dislexia, Autismo e Hiperatividade.	5
Formação relacionadas com o projeto MAIA.	1
Formação de Cidadania.	1
Formação Avaliação	2
Formação interdisciplinaridade	1
Outras sugestões: • Resiliência; • Ensino experimental, Consciência fonológica, Música; • Aprendizagem e ensino bilingue em inglês, na educação pré-escolar e no 1º ciclo do ensino básico (metodologia e produção de material didático; • Apostar na melhoria dos resultados da avaliação externa, reduzir o diferencial entre os resultados internos e os resultados externos dos alunos; • Formação na área da linguagem e expressões (música, educação física e dramática • Incluir ações, tais como Milage Aprender+, escape room educativo e excel. • Aproveitar currículo e experiência dos colegas do Agrupamento e fomentar formações de curta duração com pertinência para o processo ensino-aprendizagem.	34

Comunicação e Apresentação da Avaliação do Plano de Formação

Este Relatório de Execução do Plano de Formação 2020/2021 será discutido e apreciado em Conselho Pedagógico, no final deste ano letivo ou no início do próximo ano letivo, data a partir da qual será divulgado na página institucional do Agrupamento

Discussão e apreciação em reunião de Conselho Pedagógico, 26 de julho de 2021

A presidente do Conselho Pedagógico:

Aprovado em: 06/09/2021

