



Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023-2024

Introdução

O Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto (AGRCBT) constitui-se como complemento do Regulamento Interno e Projeto Educativo em vigor no Agrupamento, estabelecendo os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, bem como os recursos necessários à sua execução, para a organização do ano letivo 2023/24. De acordo com o previsto no Despacho Normativo n.º 10-B/2018, de 6 de julho, com vista à melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos, de modo a garantir que todos adquirem os conhecimentos e desenvolvem as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, na organização do ano letivo, devem ser observados, entre outros, os seguintes princípios:

- a) Definição de regras e procedimentos que permitam a constituição de equipas educativas de modo a potenciar o trabalho colaborativo e interdisciplinar no planeamento e realização conjunta das atividades letivas, bem como na avaliação do ensino e das aprendizagens;
- b) Criação de condições que permitam o acompanhamento pelas equipas educativas das turmas ou grupos de alunos ao longo de cada ciclo;
- c) Implementação de momentos específicos de partilha, reflexão dos docentes sobre as práticas pedagógicas e de interligação entre os diferentes níveis de educação e ensino;
- d) Atuação preventiva que permita antecipar fatores/preditores de insucesso e abandono escolar;
- e) Implementação de medidas que garantam uma educação inclusiva que responda às potencialidades, expectativas e necessidades de cada aluno;
- f) Promoção da inovação e a diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem;
- g) Promoção de um acompanhamento próximo dos alunos que transitam de ciclo e de escola;
- h) Identificação atempada de dificuldades de integração e de aprendizagem dos alunos;
- i) Promoção do acompanhamento próximo dos alunos que em cada turma manifestem dificuldades de integração, de relacionamento com colegas e docentes, e de aprendizagem;
- j) Ajustamento do horário dos docentes às necessidades escolares que ocorram ao longo do ano letivo, sempre que tal se justifique.

Ouvidos os docentes em sede de Departamento Curricular, e o Conselho Pedagógico decorrem as decisões refletidas nos pontos que de seguida se expõem. O presente documento sujeita-se à aprovação do Conselho Geral.

Operacionalização do Projeto Educativo

1. Participação e responsabilização dos alunos na vida da escola e comunidade educativa

a) A participação e responsabilização dos alunos na vida da escola e da comunidade educativa decorre dos seus direitos e deveres consagrados na Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro, que Aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar.

b) Com vista a assegurar a participação, representação e responsabilização dos alunos na vida escolar e da comunidade educativa, o AGRCBT promove, entre outras, as seguintes atividades:

- Assembleia de Representantes de Alunos
- Assembleia de delegados e subdelegados
- Realização de inquéritos de satisfação
- Disponibilização dos espaços escolares e seus recursos à comunidade
- Desenvolvimento de projetos em articulação com toda a comunidade educativa

2. Atividades de enriquecimento/complemento curricular

a) As atividades de enriquecimento curricular visam a promoção de aprendizagens além da sala de aula através de atividades de caráter mais lúdico e prático, estimulantes de aprendizagens reguladas pelos próprios alunos, pelas suas capacidades e pela colaboração com os seus pares;

b) As atividades extracurriculares promovidas pelo Agrupamento visam o enriquecimento das aprendizagens dos alunos conduzindo-os a uma formação integral consagrada como um dos princípios e valores do nosso projeto educativo.

c) A valorização destas atividades no âmbito do Plano Anual de Atividades do AGRCBT, visa uma conceção mais abrangente da formação dos alunos tornando-os seres humanos mais capazes nas dimensões intelectual, afetiva, moral e social.

3. Projetos e Clubes

O AGRCBT oferece um vasto leque de projetos desenvolvidos nas áreas das letras, desporto, ciências e tecnologias que vão ao encontro das suas necessidades e interesses.

Para o ano letivo 2023/2024, integram o Plano de Atividades os seguintes projetos:

- Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)
- Componente de apoio à família (CAF)
- Projeto de Inovação e Criatividade
- Desporto Escolar
- Desporto Escolar Sobre Rodas
- BECA – Bastinhos Escola Clube de Andebol
- Projeto de Educação para a Saúde
- Projeto de Mentorias
- Academia Digital para Pais
- Bibliotecas Escolares
- Plano Nacional do Cinema
- Escola Embaixadora do Parlamento Europeu
- Gabinete Escolar de Promoção da Disciplina
- Clube de Tecnologias e Inovação – Robótica
- Jornal "Letras de Cá"
- Erasmus
- Eco Escolas
- PEBI -Projeto Escolas Bilingues
- Parlamento dos Jovens
- Clube de Francês
- Clube de Teatro
- Clube de Metrologia
- Clube de Ciência Viva
- Clube Historiógrafo em Ação
- Clube de Ciências Naturais
- Clube Europeu

4. Atividades de Enriquecimento Curricular do 1.º Ciclo

A entidade promotora das Atividades de Enriquecimento Curricular no 1.º ciclo é a Câmara Municipal de Celorico de Basto.

A supervisão e acompanhamento são feitos pelo Departamento Curricular do 1º CEB e pelo Professor Titular de Turma.

5. Plano de Formação

a) O plano de formação do Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto visa dar resposta à necessidade de formação de todos os agentes educativos, pais, encarregados de educação e alunos em resposta aos interesses da comunidade educativa e da melhoria do sistema educativo.

b) A nível do pessoal docente e não docente, a formação apontada pelo AGRCBT, persegue os seguintes objetivos gerais:

- Diagnosticar as necessidades de formação do pessoal docente e não docente da escola, tendo em atenção os objetivos e áreas prioritárias de formação, atendendo, igualmente, às conclusões da avaliação externa da Escola e às necessidades referidas nos relatórios de autoavaliação.
- Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente.
- Promover a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens.
- Promover a aquisição de capacidades, competências e saberes que favoreçam a construção da autonomia do agrupamento, a implementação do respetivo Projeto Educativo e uma participação/intervenção efetiva dos pais e encarregados de educação na vida escolar do seu educando e na vida da escola.
- Melhorar a funcionalidade e qualidade dos serviços prestados à organização.

C) As formações destinadas a Pais e Encarregados de educação visam não só a capacitação parental para uma participação melhorada dos pais no processo de aprendizagem dos seus filhos como também a promoção de informação e debate sobre temas considerados pertinentes e atuais no que se refere à educação dos filhos.

d) A formação destinada aos alunos visa a promoção da sua formação integral contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis e socialmente participativos.

e) A implementação das ações propostas dependerá da conjugação da mobilização dos recursos (físicos e humanos) existentes no agrupamento e a disponibilidade de formação do Centro de Formação de Basto.

Avaliação do plano anual de atividades

A avaliação do PAA é um instrumento fundamental de organização e gestão do Agrupamento, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano escolar 2023/2024, com objetivos pedagógicos, em articulação com o PE. Contudo, só será possível medir o seu impacto, detetar pontos fortes e áreas de melhoria, se for efetuada a sua avaliação.

Todas as atividades realizadas ao longo do ano escolar serão avaliadas, com base na análise dos seguintes parâmetros:

- O grau de concretização das atividades.
- A participação e envolvimento.
- A avaliação na perspetiva dos destinatários.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set	16	"Dia internacional da limpeza costeira"	No âmbito da proposta apresentada pelo Gabinete de Portugal, os alunos do clube participarão nas atividades de recolha de lixo na praia fluvial de Celorico de Basto e no Parque do Freixieiro. O objetivo é sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para a necessidade de preservação dos recursos hídricos, no sentido de promover a sustentabilidade ambiental.	Ana Catarina Gonçalves Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	E3OC03; E3OC04; E3OC10; E4OC02
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		#Juntos Lemos Melhor	Este projeto pretende dar continuidade e reforçar o trabalho desenvolvido ao longo dos anos em benefício da leitura. É nossa pretensão contribuir para a formação de alunos leitores críticos e participativos, cidadãos de pleno direito, envolvendo-os cada vez mais no universo da leitura. O projeto contempla um conjunto de ações centradas no projeto concelhio de leitura e espelhadas no projeto cultural do Agrupamento. O trabalho colaborativo entre os docentes, as escolas, as famílias e as diferentes estruturas do concelho são prioritárias para que todos juntos possamos eleger a leitura como elemento estruturante e aglutinador da ação do Agrupamento.	Alexandra Manuel da Conceição Barros; Ana Maria Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	E2OC03; E2OC04; E2OC06; E3OC01; E3OC02; E3OC03; E3OC05; E3OC07; E3OC08; E3OC09; E3OC10
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola a ler	Visa trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada. Inclui as atividades: Livr'à mão - 10 minutos a ler (2º e 3º ciclos); vou levar-te comigo-(Biblioteca e Leitura na Mesma Altura e Hora da Biblioteca - Todos os níveis); Leitura Orientada - 1º, 2º, 3º ciclos); Projeto Pessoal de Leitura - Ensino Secundário;	Alexandra Manuel da Conceição Barros; Ana Maria Rodrigues	Docentes; Alunos (Todos)	E2OC03; E2OC04; E2OC06; E3OC01; E3OC02; E3OC03; E3OC04; E3OC05; E3OC06; E3OC07; E3OC08; E4OC01; E4OC02
out	02	Mês Internacional das bibliotecas	Dar a conhecer à comunidade escolar a biblioteca, as suas atividades e importância. Desenvolver competências de leitura e escrita Promover a articulação curricular.	Ana Maria Rodrigues; Alexandra Manuel da Conceição Barros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	E2OC03; E2OC04; E3OC01; E3OC02; E3OC04; E3OC07; E3OC09
out	03	Saída de campo - World Boccia Cup, Póvoa de Varzim	Assistir à organização de uma competição de Desporto Adaptado. Proporcionar aos alunos o contacto com o quadro competitivo de uma modalidade de desporto adaptado. Consolidar conhecimentos da UFCD – Atividade Física em Populações Especiais, da disciplina de Fitness. Motivar os alunos para o seu processo de aprendizagem.	Lídia Alexandra Lencastre de Magalhães Torres da Costa	Alunos (12.º)	E3OC01; E3OC06; E3OC07

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out	31	Halloween	Atividades: Dança - "Thriller" (Michael Jackson); Explicação da lenda do Jack O'Lantern" (grupo de alunos); Desfile de fatos assustadores (2º ciclo); Teatro - bruxa a ler a sina ao público; Desfile de fatos assustadores (3º ciclo); Teatro - inquisição; Desfile de fatos assustadores (Secundário); Dança - "Everybody" (Backstreet Boys); Projeção - Tik Tok "horríveis" (3º ciclo e Secundário); Projeção - declamação de poesia "assustadora" (Secundário); Objetivos: Aumentar o envolvimento das famílias na vida escolar; Desenvolver iniciativas de inovação curricular e pedagógica; Mobilizar a comunidade educativa; Promover o desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Promover um ambiente escolar adequado e favorável.	Teresa Maria Bornes Barata; Sofia Cristiana Teixeira Vieira; Raquel Maria Barbosa Rodrigues; Maria João Ferreira Borges; Maria Adelaide Gonçalves Pereira Novais; Felismina de Jesus Teixeira Oliveira Moura; Emília Catarina Fernandes Cebolo; Eliana Isabel de Freitas Ribeiro; Carina Fortes Marques Carvalheiro Vasconcelos; Andreia Daniela Alves Carvalhosa; Anabela Gonçalves Mourão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 3.º; 4.º)	E2OC03; E3OC05; E4OC02
out; nov; dez; mar		Mega sprinter fase escola e fase regional	Envolver todos os alunos da escola, proporcionando oportunidades de prática desportiva de âmbito escolar; - Contribuir para o combate ao insucesso escolar e promover a inclusão e aquisição de hábitos de vida saudáveis. Procurar cativar os alunos para a prática do Atletismo.	Sandra Maria Martins Ferreira da Silva; Abílio Ernesto da Costa Azevedo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	E3OC01; E4OC02; E4OC03
out; nov; mar		Formação juizes árbitros - nível 1 (fase escola) e nível 2 (fase regional nas modalidades de voleibol e andebol).	Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como juizes, cronometristas e árbitros.	Luís Heitor da Silva Pires Marinho; Nelson Eugénio Maia Ribeiro; Sandra Maria Martins Ferreira da Silva; Abílio Ernesto da Costa Azevedo; Ana Rita Ribeiro do Couto; Sérgio Miguel Oliveira Miranda	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	E2OC07; E3OC01; E3OC07
out; fev		Corta-mato escolar -25 outubro Corta-mato regional - 2º período	Promover o intercâmbio desportivo numa prova de atletismo que integra todos os alunos que manifestem interesse em participar do agrupamento de escolas; Promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis; Procurar cativar os alunos para a prática do Atletismo; Desenvolvimento das capacidades motoras e do bem-estar mental social e desportivo.	Sérgio Miguel Oliveira Miranda; Abílio Ernesto da Costa Azevedo	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	E3OC01; E3OC07; E4OC03
out		DE SobreRodas - Prevenção Rodoviária	O Clube DE SobreRodas em parceria com GNR - Escola Segura desenvolve uma formação de prevenção rodoviária para os alunos do 5º ano das 3 Escola do Agrupamento (EBS Celorico, Eb 2,3 da Gandarela e EB 2,3 da Mota).	Sérgio Miguel Oliveira Miranda; Abílio Ernesto da Costa Azevedo; Ana Rita Ribeiro do Couto	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 4.º A-C; 4.º B-C; 4.º C-C)	E2OC09; E3OC04; E3OC07; E3OC09; E4OC03
out; nov		"Anne Frank - uma história Hoje"	A atividade realiza-se segundo duas fases: 3 e 4 de outubro com a formação de Guias da Exposição Anne Frank na Escola Básica e Secundária de Mondim de Basto, seguida da exposição na Casa da Terra em Celorico de Basto, de 26 de outubro a 10 de novembro, contando, além de visitas livres, de visitas guiadas pelos alunos que receberam formação para guias. No dia 26 de outubro decorrerá a cerimónia de inauguração (15:30).	Ana Catarina Gonçalves Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	E2OC03; E3OC01; E3OC03; E3OC04; E3OC05; E3OC07; E3OC10; E4OC01; E4OC02; E4OC03

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Leituras em Família: Leitura em Vai e Vem e Já sei Ler	Incentivar o contacto com os livros e o envolvimento parental na descoberta do prazer de ler dos 0 aos 10 anos. Integra o Plano de Recuperação de Aprendizagens.	Ana Maria Rodrigues; Alexandra Manuel da Conceição Barros	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)	E2OC03; E2OC04; E3OC01; E3OC02; E3OC03; E3OC07; E3OC10; E4OC02
nov	10	Comemoração do S. Martinho	Exposição de trabalhos alusivos ao S. Martinho dinamizado pelo grupo de EMRC. - Sensibilizar os alunos para as tradições populares; - Promover a criatividade; - Envolver os alunos nas atividades da disciplina e da escola;	Sónia Fernanda Marinho da Cunha; Isabel Vaz Gonçalves; Ilda Rosa Teixeira	Alunos (1.º E-M; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	E2OC01; E2OC06; E3OC01; E3OC04; E3OC05; E3OC06; E3OC07
nov	10	Comemoração do dia de S. Martinho.	Comemorar o S. Martinho em articulação (pré-1º ciclo) nos centros escolares com os objetivos de proporcionar às crianças/alunos o convívio entre ciclos, fortalecer laços entre crianças e colegas, conhecer a Lenda de S. Martinho e a tradição do magusto com a respetiva fogueira e jogos tradicionais.	Maria Guiomar Trindade Moreira; António Carlos de Queirós Barroso de Carvalho	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	E2OC06; E3OC01; E3OC05
nov	15	Jornada Técnica e Científica de Peixes de Rio	participação nas Jornada Técnica e Científica de Peixes de Rio com apresentação de um poster e um artigo científico	Maria João Alvim Gonçalves Pinto Rema; Domingos Lopes de Carvalho	Docentes	E2OC04; E2OC09; E3OC06; E4OC03
nov	24	Visita de estudo à Quinta de Santa Cristina	O principal intuito desta visita de estudo, que está enquadrada na UFCD 8334 - Teoria de serviço de bebidas é a de, muito para além de dar a conhecer o que de melhor se faz na região no que toca aos vinhos verdes, pretende também mostrar aos alunos todo o processo de produção do vinho verde, desde a apanha ao engarrafamento e posterior venda.	Rui António de Carvalho Coutinho	Alunos (12.º TRB)	E2OC01; E2OC04; E3OC01; E3OC02; E3OC04; E3OC06; E3OC08; E4OC01; E4OC02
nov	27	Ida ao teatro - "Frei Luís de Sousa".	Ida ao Teatro para assistir à representação da peça "Frei Luís de Sousa", motivando os alunos para o estudo da obra, assim como para compreenderem a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático. Objetivos: - Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura. - Contactar, ao vivo, com o texto dramático e a arte da representação. - Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla. - Incentivar o gosto pelo teatro. - Desenvolver o espírito crítico, a capacidade de análise e a sensibilidade artística. - Motivar os alunos para o estudo da obra "Frei Luís de Sousa" de Almeida Garrett.	Olinda Isaura Andrade Monteiro; Maria Isabel Laiginhas Afonso	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	E2OC01; E3OC01; E3OC06; E3OC07; E4OC01

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov	30	Workshop – Importância do Peixe-Zebra como organismo modelo nas ciências ambientais e toxicologia.	Este workshop pretende mostrar a importância do peixe-zebra, <i>Danio rerio</i> (embriões, larvas e adultos) como modelo animal nas ciências biológicas, ambientais e até biomédicas. Visa abordar de forma geral as instalações e equipamentos usados nos biotérios de peixes, questões de bem-estar animal em organismos aquáticos (política dos 3Rs), e explicar os vários tipos de estudo que são realizados com peixe zebra (embriões, larvas e adultos): bioquímica (i.e. stress oxidativo), genotoxicidade (ensaio cometa), parâmetros morfométricos e fisiológicos (ex. batimento cardíaco, etc.), comportamento, neurotoxicidade, desenvolvimento embrionário e teratogénese, desregulação endócrina até á carcinogénese e tratamento de cancro, entre outros. Desta forma, neste workshop os alunos vão ter uma pequena formação teórica e a seguir uma componente prática de observação e manipulação de embriões e observação de peixes de peixe-zebra	Maria João Alvim Gonçalves Pinto Rema; Domingos Lopes de Carvalho	Alunos (12.º A; 12.º B)	E2OC01; E2OC04; E2OC09; E3OC04; E3OC06; E4OC01
nov; dez		Andebol 4 Kids	Promoção do andebol na escola; desenvolvimento do domínio sócio afetivo.	Luís Heitor da Silva Pires Marinho; Paula Cristina Martins dos Santos Simões; Ana Rita Ribeiro do Couto; João Pedro dos Santos Varejão; Abílio Ernesto da Costa Azevedo; Sandra Maria Martins Ferreira da Silva; Francisco António Pires da Silva Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	E4OC02; E4OC03
nov; dez		Troca Europeia de Decorações de Natal.	Elaboração de: -Uma decoração de Natal -Uma mensagem sobre a escola Fotografia da Escola e se possível dos alunos -Uma mensagem sobre como o Natal é celebrado no seu país (comida, tradições...) e como a data é assinalada por membros não cristãos na comunidade -Votos para 2023 Objetivo: promover a cidadania europeia, assente em valores de solidariedade e cooperação.	Joana Filipa Marinho Ferreira da Silva; Andreia Daniela Alves Carvalhosa; Ana Catarina Gonçalves Teixeira	Alunos	E3OC06; E4OC01; E4OC02
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso Intermunicipal de Leitura	Estimular hábitos de leitura e pôr à prova competências de expressão escrita e oral. Em parceria com A Biblioteca Municipal	Alexandra Manuel da Conceição Barros; Ana Maria Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	E2OC03; E2OC04; E3OC01; E3OC03; E3OC05; E3OC06; E3OC07

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Bons livros provocam melhores sorriso	Na sequência da descontinuidade do Programa de Promoção da Saúde Oral - Projeto SOBE esta atividade tem como objetivo central conceber e executar estratégias de promoção da leitura e da escrita, bem como, através das suas Bibliotecas, aumentar a qualidade da divulgação e da informação no universo das escolas, sobre saúde oral e alimentação saudável, bem como, consciencializar as famílias para a importância desta área da saúde, fazer a prevenção precoce da saúde oral, junto das crianças; promover a aquisição de competências no âmbito da Educação para a Saúde Oral; Manter a prática da escovagem diária dos alunos do 1º e 1º ciclo no Agrupamento de Escolas. A atividade será desenvolvida em parceria com a UCC - Mãos Amigas, Projeto PES e Associações de Pais	Alexandra Manuel da Conceição Barros; Ana Maria Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	E2OC03; E2OC06; E3OC01; E3OC02; E3OC07; E3OC10; E4OC02
nov; dez; jan; fev; mar		Miúdos a Votos	Esta atividade, organizada pela Visão Júnior e RBE, promove a leitura e o desenvolvimento de competências de cidadania ativa, através da eleição dos livros preferidos das crianças e dos jovens portugueses.	Ana Maria Rodrigues; Alexandra Manuel da Conceição Barros	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	E2OC03; E2OC04; E3OC01; E3OC03; E3OC04; E3OC05; E3OC07; E4OC02
nov		Comemoração do S. Martinho	Peça de teatro sobre a lenda de S. Martinho Feirinha de S. Martinho - Sensibilizar os alunos para as tradições populares; - Promover a criatividade; - Envolver os alunos nas atividades da escola; - Envolver toda a comunidade educativa nas atividades da escola.	Maria José Barroso de Moura Cunha; Isabel Vaz Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	E2OC03; E2OC06; E3OC01; E3OC02; E3OC04; E3OC05; E3OC07; E3OC10
nov; dez		Dia do Desporto Adaptado	Dinamização de atividades de cariz teórico-prático relacionadas com o Desporto Adaptado e com o Andebol em cadeira de rodas, com a colaboração do Clube BECA e da Federação Portuguesa de Andebol.	Lídia Alexandra Lencastre de Magalhães Torres da Costa	Alunos (8.º B-C; 12.º DES)	E2OC04; E3OC01; E3OC08

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
dez	04	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - 3 de dezembro "A Inclusão depende de TODOS"	A atividade "Dia Internacional das Pessoas com Deficiência – 3 de dezembro", denominada "A Inclusão depende de TODOS", será desenvolvida no dia 4 de dezembro, em todas as escolas do agrupamento. O seu objetivo primordial é promover os direitos e bem-estar das pessoas com deficiência, na sociedade e a sua participação nos vários domínios social, cultural, económico e político. Com esta comemoração, pretende-se mais motivação para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência; promover uma mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental. Sugestão de atividades - Realização de um mural por escola; - Visualização de filmes/documentários alusivos à respetiva temática; - Visualização de filmes/documentários alusivos à respetiva temática; - Organização de pequenos debates orientados sobre a Inclusão. Objetivos específicos -Sensibilizar a comunidade educativa para a Inclusão; - Promover o crescimento individual e coletivo pela convivência com as diferenças; - Reconhecer o valor da diversidade.	Maria Teresa Teixeira Mota Costa Leme; Maria Manuela Ferreira Barroso Pires ; Maria Irene Teixeira Gonçalves; Maria Emília Fernandes Meneses; Madalena Susana Costa da Silva; Helena Fernandes Cerqueira Pinto; Elisabete de Belém G. Teixeira; António Alberto Vasconcelos de Oliveira; Anabela Costa Lopes Gonçalves	Alunos (Todas as turmas)	E2OC03; E2OC04; E2OC05; E2OC06; E2OC07; E2OC08; E2OC09; E3OC01; E3OC02; E3OC03; E3OC04; E3OC05; E3OC06; E3OC07; E3OC09; E3OC11; E4OC02; E4OC03
dez	12	Cocktail Party para sinalizar a época natalícia.	– Colocar os alunos em práticas reais de trabalho, assim como comunicar com o cliente.	Rui António de Carvalho Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º TRB)	E2OC01; E2OC03; E2OC04; E2OC06; E3OC01; E3OC04; E3OC06; E3OC07; E4OC01; E4OC02
dez; mar	15-12; 22-03	Cinema em Francês	Exibição de filmes franceses Objetivos: - Divulgar a cultura francesa; - Despertar/fomentar o gosto pela língua e cultura francesas; - Motivar para a aprendizagem e consolidação da língua francesa; - Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural, através do confronto com aspetos da cultura e da civilização dos povos de expressão francesa; - Desenvolver a competência comunicativa; - Promover o sucesso educativo na disciplina de Francês.	Paulo Jorge Ferraz Loureiro; Maria de Fátima Silveira Carvalho; Maria Augusta Barroso Queirós	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	E2OC01; E2OC06; E3OC01; E3OC06; E3OC07; E4OC01

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
dez	15	Visita de Estudo à empresa "Carpintaria Machado"	Visita a uma empresa da zona onde será observado o fenómeno da produção e a sua complexidade ao nível das matérias primas e sua proveniência, equipamento utilizado, número de postos de trabalho e funções desempenhadas, para onde e para quem se destina a produção obtida. Esta visita tem como objetivos: • Definir produção • Caracterizar o processo produtivo • Caracterizar os sectores de atividade económica	Maria Antónia Espanhol Félix	Alunos (10.º D- Ciências Sócio Económicas)	E2OC04; E3OC01; E3OC04; E3OC06; E3OC08
dez	15	Entrega de diplomas de finalistas e quadros de Valor, Excelência e Mérito	A atividade de entrega de diplomas a finalistas e medalhas de valor, excelência e mérito decorrerá dia 15 de dezembro, pelas 21:00 horas, no auditório Professor Marcelo Rebelo de Sousa. Para além da entrega dos referidos diplomas e medalhas, terão também lugar alguns momentos que incluirão música e/ou representação. Esta atividade tem como objetivo valorizar o esforço e o empenho dos alunos do Agrupamento, reconhecendo-os publicamente.	Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	E2OC01; E2OC03; E3OC08; E3OC10; E4OC01
dez	16	Jornadas da Saúde Mental Saúde FundaMental	Educadores de Infância, Docentes dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial. Técnicos Administrativos e Auxiliares de Ação Escolar.	Maria José Barroso de Moura Cunha; Maria João Alvim Gonçalves Pinto Rema; Maria Adelaide Gonçalves Pereira Novais; José Francisco Costa Moreira; Domingos Lopes de Carvalho; Ana Maria Sousa da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Outro	E2OC03; E2OC04; E2OC06; E2OC07; E2OC09; E4OC02
dez		Visita de estudo "Living Van Gogh"	Visita de estudo ao Porto para visitar a exposição "Living Van Gogh"	Maria Margarida Pereira Carlos Carvalho	Alunos (12.º C)	E3OC03; E3OC06; E3OC08
dez; jan		Visita de Estudo a um Clube de Remo	Os alunos do curso profissional de desporto realizarão uma aula fora da escola a um clube de Remo, com o objetivo de desenvolver aprendizagens essenciais do modulo 9452 - Remo.	Sérgio Miguel Oliveira Miranda	Alunos (12.º DES)	E2OC01; E3OC08
dez		Torneios - última semana de aulas 1º período	Promoção das várias modalidades na escola.	Paula Cristina Martins dos Santos Simões; Nelson Eugénio Maia Ribeiro; João Pedro dos Santos Varejão; Francisco António Pires da Silva Ferreira; Abílio Ernesto da Costa Azevedo; Sandra Maria Martins Ferreira da Silva; Ana Rita Ribeiro do Couto; Luís Heitor da Silva Pires Marinho; Sérgio Miguel Oliveira Miranda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	E2OC06; E3OC01; E3OC07; E4OC02
dez		Visita de estudo ao Museu Amadeo de Souza Cardoso	Visita a de estudo ao Museu Amadeo de Souza. conhecer as linhas do modernismo.	Maria Margarida Pereira Carlos Carvalho	Alunos (12.º C)	E4OC01

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
dez		Exposição de presépios com materiais reciclados.	- Celebrar o Natal em espírito de solidariedade e partilha; - Promover a criatividade; - Descobrir o significado dos símbolos de Natal e a sua tradição; - Sensibilizar para a importância da reciclagem.	Sónia Fernanda Marinho da Cunha ; Isabel Vaz Gonçalves; Ilda Rosa Teixeira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	E2OC03; E2OC06; E3OC04; E3OC05; E3OC06; E3OC07; E3OC09; E3OC10
dez		Natal/ Ano Novo – mensagens do futuro.	Lembranças alusivas à época, associadas a mensagens que cada aluno do Clube considera ser uma mensagem do futuro.	Joana Filipa Marinho Ferreira da Silva; Andreia Daniela Alves Carvalhosa; Ana Catarina Gonçalves Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	E4OC01; E4OC02; E4OC03
jan	04	Planetário vem à escola	Miniplanetário (45 minutos)) Na atividade do miniplanetário, os participantes vão observar a simulação do nosso céu noturno e do movimento aparente das estrelas.	Maria Antonieta Viana Gomes Leitão de Barros; Carlos Eduardo de Oliveira Lemos Fernandes; Ana Paula Silva Carvalho; Ana Luísa Carvalho de Campos	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	E2OC06; E3OC04; E3OC06; E4OC01
jan	11	Workshop Importância das minhocas para estudar a poluição do solo – Ensaio de Evitamento.	Este workshop pretende mostrar a importância do peixe-zebra, Danio rerio (embriões, larvas e adultos) como modelo animal nas ciências biológicas, ambientais e até biomédicas. Visa abordar de forma geral as instalações e equipamentos usados nos biotérios de peixes, questões de bem-estar animal em organismos aquáticos (política dos 3Rs), e explicar os vários tipos de estudo que são realizados com peixe zebra (embriões, larvas e adultos): bioquímica (i.e. stress oxidativo), genotoxicidade (ensaio cometa), parâmetros morfológicos e fisiológicos (ex. batimento cardíaco, etc.), comportamento, neurotoxicidade, desenvolvimento embrionário e teratogénese, desregulação endócrina até à carcinogénese e tratamento de cancro, entre outros. Desta forma, neste workshop os alunos vão ter uma pequena formação teórica e a seguir uma componente prática de observação e manipulação de embriões e observação de peixes de peixe-zebra	Maria João Alvim Gonçalves Pinto Rema; Domingos Lopes de Carvalho	Alunos (12.º A; 12.º B)	E2OC01; E2OC04; E2OC09; E3OC04; E3OC06; E3OC08; E4OC01
jan	16	Visita de estudo ao Hotel Monverde	- Conhecer o processo produtivo dos vinhos verdes e compreender a importância do vinho numa refeição. - Conhecer uma entidade e eco/enoturismo nossa parceira de FCT, a sua organização e funcionamento.	Rui António de Carvalho Coutinho	Alunos (12.º TRB)	E2OC01; E2OC04; E3OC01; E3OC04; E3OC06; E3OC08; E4OC01
jan	16	Teatro de Inglês 2º ciclo	O grupo convidou a companhia de teatro Círculo de Giz ao agrupamento para realizar o teatro "Once upon a time" para as turmas do 2º ciclo de Inglês. Consideramos uma mais avalia para os alunos e evita gastos extravagantes e saídas da escola. Os objetivos desta atividade são: Promover o contacto in loco com o mundo do teatro; Proporcionar novas vivências; Promover o contacto e prática da língua inglesa numa situação real de comunicação; Sensibilizar para o papel da cultura na construção da identidade; Promover a interação oral num contexto real de comunicação. Promover o sucesso educativo na disciplina de Inglês.	Teresa Maria Bornes Barata; Maria Adelaide Gonçalves Pereira Novais; Felismina de Jesus Teixeira Oliveira Moura; Deolinda da Conceição Marques da Costa; Carina Fortes Marques Carvalheiro Vasconcelos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	E3OC01; E3OC02; E3OC03; E3OC04; E3OC05; E3OC06; E3OC07; E3OC08; E3OC09; E4OC01

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jan	25; 26	Visita de Estudo ao palácio Nacional de Mafra e Casa de Fernando Pessoa.	Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura. Identificar Memorial do Convento, de José Saramago, como uma das mais importantes obras da Literatura Portuguesa. Identificar o Palácio-Convento de Mafra como documento de uma época e como um monumento artístico. Diversificar a experiência de leitura dos alunos; Relacionar os espaços ficcionais e reais; Fomentar o gosto pelo património histórico, cultural e literário nacional; Conhecer os espaços frequentados por Fernando Pessoa; Desenvolver a sensibilidade literária e estética; Desenvolver o espírito crítico e de observação; Proporcionar momentos de convívio, sentido de camaradagem e cooperação entre os intervenientes.	Sandra Cristina de Sousa Moura Bastos; Ana Paula Pinto Quintela Silva	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)	E2OC01; E2OC04; E2OC05; E2OC06; E3OC01; E3OC03; E3OC04; E3OC06; E3OC08; E4OC01; E4OC02; E4OC03
jan; fev; mar		Rota do Românico - Projeto Pedagógico 2023-24 - 7.º ano - "O Românico do nosso território".	A atividade pretende integrar nas metas curriculares de História, a divulgação do Património Cultural e a Arte Românica junto dos alunos em colaboração com a Rota do Românico. Deste modo, os objetivos pretendidos são: - Identificar monumentos representativos do Românico; - Analisar factos e situações, selecionando alguns elementos ou dados, nomeadamente a localização e as características históricas e geográficas; - Recolher e selecionar dados de fontes históricas fidedignas para análise de temáticas em estudo; - Valorizar o património histórico e geográfico.	Tiago Alexandre de Aboim e Sá Ferreira; Maria Margarida Pereira Carlos Carvalho; Luís Manuel Morgado Pereira; Manuel Joaquim de Oliveira Alves da Silva	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	E2OC01; E2OC03; E2OC04; E2OC06; E2OC09; E3OC01; E3OC02; E3OC03; E3OC04; E3OC05; E3OC06; E3OC07; E3OC08; E4OC01; E4OC02; E4OC03
jan		Cantar das janeiras	Cantar as janeiras no Centro Escolar da Mota, Comunidade da Mota e alguns locais de Celorico de Basto. Participação no cantar das janeiras organizado pelo Município de Celorico de Basto. Sensibilizar os alunos para as tradições populares; - Promover a criatividade; - Envolver os alunos nas atividades da disciplina e da escola;	Maria José Barroso de Moura Cunha; Isabel Vaz Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º F-M; 6.º G-M; 6.º H-M; 7.º H-M; 7.º I-M; 8.º G-M; 8.º H-M; 9.º G-M; 9.º H-M)	E2OC03; E2OC06; E3OC01; E3OC02; E3OC04; E3OC05; E3OC06; E3OC09; E4OC02; E4OC03
jan; fev		Workshop "Atividades Body&Mind"	Saída de campo ao ginásio Bodystation de Celorico de Basto. Os alunos receberão um workshop na área da UFCD de Metodologia das Atividades Body&Mind, inserida na disciplina de Fitness.	Lídia Alexandra Lencastre de Magalhães Torres da Costa	Alunos (12.º DES)	E3OC04; E3OC06; E3OC08
jan		Cantar os Reis.	Crianças e professores cantam os reis no meio próximo das escolas e Jardins de Infância. Têm como objetivos, articular com a comunidade escolar e comunidade em geral, desejando a todas um Bom Ano e preservar/fomentar as tradições.	Maria Guiomar Trindade Moreira; Helena Fernandes Cerqueira Pinto; António Pinto Alves; António Carlos de Queirós Barroso de Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	E2OC03; E2OC06; E3OC01; E4OC02; E4OC03
jan		Exposição de trabalhos: "Dia Escolar da não violência e da Paz"	- Sensibilizar toda a comunidade escolar para a necessidade de uma educação permanente para a tolerância, a solidariedade e a paz; - Envolver os alunos nas atividades da disciplina e da escola.	Sónia Fernanda Marinho da Cunha; Isabel Vaz Gonçalves; Ilda Rosa Teixeira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	E3OC01; E3OC05; E3OC06; E3OC07; E3OC08

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
fev	01	"os Lugares de Camilo" - Famalicão/Porto.	Visita de estudo com o intuito de promover o melhor conhecimento do escritor Camilo Castelo Branco, das suas obras e das suas vivências, bem como a divulgação da Casa Camilo enquanto instituição museológica. Objetivos: - Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura. - Motivar para a leitura e desenvolver o gosto pela análise do romance "Amor de Perdição"; - Contextualizar espacialmente a escrita de Camilo Castelo Branco; - Relacionar os espaços ficcionais e reais; - Fomentar o gosto pelo património histórico, cultural e literário nacional; - Desenvolver a sensibilidade literária e estética; - Proporcionar momentos de convívio, sentido de camaradagem e cooperação entre os intervenientes.	Olinda Isaura Andrade Monteiro; Maria Isabel Laiginhas Afonso	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	E2OC01; E3OC06; E3OC07; E4OC01
fev	07	Ida ao teatro - representação teatral "Farsa de Inês Pereira".	Ida ao Teatro para assistir à representação do auto vicentino em estudo. Objetivos: - Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura. - Contactar, ao vivo, com o texto dramático e a arte da representação. - Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla. - Incentivar o gosto pelo teatro. - Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla. - Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla. - Incentivar o gosto pelo teatro. - Desenvolver o espírito crítico, a capacidade de análise e a sensibilidade artística. - Motivar os alunos para o estudo da obra "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente.	Maria Isabel Laiginhas Afonso; Ana Paula Pinto Quintela Silva	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	E3OC01; E3OC03; E4OC01
fev	09	Desfile de Carnaval.	Os alunos do pré-escolar e 1º ciclo percorrem as ruas da sua localidade com os seus disfarces de Carnaval. Os disfarces podem obedecer a um tema definido em reunião de Equipa Pedagógica ou ser tema livre, à escolha de cada criança/encarregado de educação. Pretende-se com esta atividade manter a tradição, proporcionar diversão às crianças e presentear a comunidade com um lindo desfile de Carnavalesco.	Maria Guiomar Trindade Moreira; Helena Fernandes Cerqueira Pinto; António Pinto Alves; António Carlos de Queirós Barroso de Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	E2OC03; E3OC01; E3OC05
fev	13	Visita de estudo Licores Xarão	- Conhecer um grande produtor de bebidas licorosas. - Conhecer processos de produção e fabrico. - Dar uso dos conhecimentos adquiridos na execução de cocktails.	Rui António de Carvalho Coutinho	Alunos (12.º TRB)	E2OC01; E2OC04; E2OC05; E3OC01; E3OC04; E3OC06; E4OC01
fev; mar		Museu dos Descobrimentos - World of Discoveries	O Museu dos Descobrimentos - World of Discoveries, é um espaço que reconstrói a fantástica odisseia dos navegadores portugueses, que cruzaram oceanos à descoberta de um mundo desconhecido.	Luís Manuel Morgado Pereira	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	E3OC01; E3OC04; E3OC05; E3OC06; E3OC07; E3OC08
fev; mar; mai		Taça DE fase escola e taça DE fase regional	Envolver todos os alunos do 7º ano do Agrupamento proporcionando oportunidades de prática desportiva de âmbito escolar.	João Pedro dos Santos Varejão; Abílio Ernesto da Costa Azevedo; Sandra Maria Martins Ferreira da Silva; Ana Rita Ribeiro do Couto	Alunos (7.º)	E2OC06; E3OC01; E3OC07; E4OC02; E4OC03

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
fev		Semana dos Afetos	- Realização de trabalhos em diversos suportes sobre a importância dos afetos e da união entre as nações nas questões do ambiente. O objetivo é promover laços de solidariedade, cooperação e empatia.	Joana Filipa Marinho Ferreira da Silva; Andreia Daniela Alves Carvalhosa; Ana Catarina Gonçalves Teixeira	Docentes; Alunos	E3OC07; E3OC10; E4OC01; E4OC02
mar	08	Lanche buffet: Dia Internacional da Mulher	– Colocar os alunos em práticas reais de trabalho, assim como comunicar com o cliente.	Rui António de Carvalho Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º TRB)	E2OC01; E2OC03; E2OC05; E2OC06; E3OC01; E3OC02; E3OC04; E3OC06; E3OC07; E3OC08; E4OC01; E4OC02
mar	13	Visita de Estudo às Museu das Termas Romanas de Chaves e as Museu de Volfrâmio em Cerva - Ribeira de Pena.	As visitas de estudo podem ajudar os alunos a aprofundar seus conhecimentos sobre os conteúdos abordados em sala de aula, como é o caso da visita às minas da Borralha, que se insere nos conteúdos temáticos da Exploração dos Recursos do Subsolo na disciplina de Geografia A, e por sua vez a ida ao Museu das Termas Romanas de Chaves, permite que os alunos possam conhecer um artefacto muito significativo da presença romana no território nacional. A visita a estes espaços, permite que os alunos desenvolvem a capacidade crítica, reflexiva, acrescida de um melhor conhecimento do seu território, com o sentido de o valorizar e preservar.	Tiago Alexandre de Aboim e Sá Ferreira; Ana Catarina Gonçalves Teixeira	Alunos (10.º C; 10.º D-Sócio E; 10.º D-Artes V)	E2OC01; E2OC04; E2OC05; E3OC06; E3OC07; E3OC08; E3OC11; E4OC02
mar	14	Semana da Matemática	Reunião de um conjunto de atividades matemáticas (Exposições, jogos matemáticos, dia internacional da matemática - 14 março, ...) a decorrer durante uma semana (2º Ciclo, 3.º Ciclo e Ensino Secundário), nas várias escolas.	Sandra Maria Gonçalves Pinto; Rosa Maria Garcia Rodrigues Novais; Rosa da Graça Cerqueira Lemos Magalhães Costa; Paula Sofia Barbosa da Silva; Mário João Fernandes Gonçalves; Maria Teresa da Mota Novais; José Francisco Costa Moreira; José Filipe Silva Mendes; Jorge Manuel Cerqueira Vasconcelos; Isabel Cristina Magalhães da Silva; Filomena Maria Salgado Esteves; Célia Paula Novais Gonçalves; Celeste Manuela Ferreira Alves Antunes; Carlos Miguel Araújo Ribeiro Carreira Gregório; António José Reis de Almeida; Ana Cristina Azevedo da Silva; Amélia Manuela da Costa Andrade Ribeiro Teixeira; Amélia do Céu Castro da Cunha	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	E2OC01; E2OC03; E2OC06
mar	18	Teatro em Inglês: Sherlock Holmes and the Railway Riddle	Promover o contacto in loco com o mundo do teatro; Proporcionar novas vivências; Sensibilizar para o papel da cultura na construção da identidade; Promover um espírito de abertura a outros modos de pensar e agir; Promover o contacto e prática da língua inglesa numa situação real de comunicação; Promover a interação oral num contexto real de comunicação. Promover o sucesso educativo na disciplina de Inglês.	Sofia Cristiana Teixeira Vieira; Raquel Maria Barbosa Rodrigues; Maria João Ferreira Borges; Emília Catarina Fernandes Cebolo; Eliana Isabel de Freitas Ribeiro; Andreia Daniela Alves Carvalhosa; Anabela Gonçalves Mourão	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º)	E3OC04; E3OC06; E3OC07; E4OC01

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar	20	Dia da Francofonia	Comemoração do Dia da Francofonia. Objetivos: - Desenvolver a competência comunicativa; - Consciencializar os alunos da sua condição de cidadãos do mundo e da utilidade prática do domínio de mais um veículo de comunicação; - Promover a língua francesa e a diversidade cultural linguística; - Promover o espírito crítico, o espírito de iniciativa, a criatividade, o sentido de responsabilidade e a autonomia; - Promover o sucesso educativo na disciplina de Francês.	Paulo Jorge Ferraz Loureiro; Maria de Fátima Silveira Carvalho; Maria Augusta Barroso Queirós	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	E2OC01; E2OC06; E3OC01; E3OC05; E3OC06; E4OC01
mar	21	Comemoração do Dia Internacional da Felicidade	- Objetivo fundamental "a busca da felicidade"; - Promover uma abordagem mais inclusiva e equilibrada ao crescimento, que diligencie o desenvolvimento sustentável e o bem-estar;	Rui António de Carvalho Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º TRB)	E2OC01; E2OC03; E2OC04; E2OC05; E2OC06; E3OC01; E3OC02; E3OC04; E3OC06; E3OC07; E4OC01; E4OC02
mar	22	Visita de estudo ao Museu do Papel-Moeda	A atividade consiste em identificar a evolução e função da moeda como meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor. Os objetivos da visita são: • Explicar as funções da moeda • Reconhecer a importância da moeda no desenvolvimento económico • Relacionar a evolução tecnológica com o processo de desmaterialização da moeda	Maria Antónia Espanhol Félix	Alunos (10.º D-Sócio Económicas)	E2OC04; E2OC09; E3OC01; E3OC04; E3OC06; E3OC08
mar	25	Semana da Leitura	Promoção de atividades de animação/dinamização em torno da leitura e dos livros que envolvam toda a comunidade educativa, contribuindo, assim, para aumentar o gosto/prazer pela leitura	Alexandra Manuel da Conceição Barros; Ana Maria Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	E2OC03; E2OC06; E3OC01; E3OC02; E3OC05; E3OC07; E3OC10
mar		Mesa da partilha	Celebrar o espírito de solidariedade e partilha; Reconhecer a mensagem cristã, a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; - Promover a criatividade; - Descobrir o significado dos símbolos pascais e a sua tradição; - Envolver os alunos nas atividades da disciplina e da escola.	Ilda Rosa Teixeira; Isabel Vaz Gonçalves; Sónia Fernanda Marinho da Cunha	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	E2OC06; E3OC01; E3OC05; E3OC07

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar		Canguru Matemático	Este concurso pretende estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática e é um complemento a outras atividades. Tem como principais objetivos: - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Amélia do Céu Castro da Cunha; Amélia Manuela da Costa Andrade Ribeiro Teixeira; Ana Cristina Azevedo da Silva; António José Reis de Almeida; Carlos Miguel Araújo Ribeiro Carreira Gregório; Celeste Manuela Ferreira Alves Antunes; Célia Paula Novais Gonçalves; Filomena Maria Salgado Esteves; Isabel Cristina Magalhães da Silva; Jorge Manuel Cerqueira Vasconcelos; José Filipe Silva Mendes; Maria de Fátima Mendes da Silva Araújo; Maria Teresa da Mota Novais; Mário João Fernandes Gonçalves; Paula Sofia Barbosa da Silva; Rosa da Graça Cerqueira Lemos Magalhães Costa; Rosa Maria Garcia Rodrigues Novais; Sandra Maria Gonçalves Pinto	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	E3OC01; E4OC01
mar; abr		Visita a um Centro de Escalada. Proporcionar aos alunos uma experiência prática no contexto do módulo 9450 - Escalada e manobras de cordas.	Promover a aquisição de conhecimento da modalidade a abordar.	Sérgio Miguel Oliveira Miranda	Alunos (12.º DES)	E2OC01
mar		Torneios/Gincana nível 1	Promoção das várias modalidades na escola.	Nelson Eugénio Maia Ribeiro; Paula Cristina Martins dos Santos Simões; João Pedro dos Santos Varejão; Ana Rita Ribeiro do Couto; Abílio Ernesto da Costa Azevedo; Sandra Maria Martins Ferreira da Silva; Francisco António Pires da Silva Ferreira; Luís Heitor da Silva Pires Marinho; Sérgio Miguel Oliveira Miranda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	E2OC06; E3OC01; E3OC07; E4OC02
mar		Rota do Porto Liberal	Visita de estudo o Porto Liberal. Compreender a importância do Porto no período Liberal.	Maria Margarida Pereira Carlos Carvalho	Alunos (11.º C; 11.º D)	E2OC06; E3OC05; E3OC08; E4OC01
mar		Comemoração do Dia Internacional da Felicidade	Promover a atividade física como fator de melhoria dos níveis de bem estar e de felicidade. Mega aula de Zumba, realizada pelo ginásio Bodystation, dirigida a toda a comunidade educativa. Atividade em parceria com o CPTRB.	Lídia Alexandra Lencastre de Magalhães Torres da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	E2OC03; E2OC06; E3OC01; E3OC02; E3OC05; E4OC02
mar; abr		DE SobreRodas - Passeio Pais e Filhos.	A escola junto com o Município proporcionam um passeio na Ecopista do Tâmega. Aberto a toda a comunidade.	Sérgio Miguel Oliveira Miranda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	E2OC03

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar; abr; mai		Pétalas de Poesia, Liberdade e Lusofonia	Comemoração do Dia da Poesia/ 25 de abril/ Dia Mundial da Língua Portuguesa Desenvolver a sensibilidade literária e estética Estimular a criatividade Desenvolver a competência da escrita Contribuir para a formação pessoal e cultural do aluno. Experimentar as palavras e verificar a sua adequação em vários contextos.	Teresa Maria Borne Barata; Sílvia de Lurdes de Moraes Alves; Sandra Maria dos Santos Fontarra; Rosa Maria Ribeiro Gonçalves; Maria José Barroso de Moura Cunha; Dulce de Fátima Mourão Mariano	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	E2OC01; E3OC01; E3OC04; E3OC05; E3OC06; E3OC07; E3OC08
abr	17	Visita de Estudo ao Porto - Teatro "Piratas", exploração da Biodiversidade no Palácio de Cristal e périplo pela cidade do Porto.	- Reconhecer na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas. - Identificar características da arte Barroca. - Identificar alguns exemplos de arte Barroca na cidade do Porto, especialmente ao nível do património edificado. - Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, bem como a sua biodiversidade, explorando exemplos locais ou regionais, a partir de dados recolhidos no campo. - Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural e promover atitudes de respeito para com a Natureza. - Identificar sólidos geométricos nos edifícios e na paisagem. - Identificar o transformado de uma dada figura através de isometrias.	Sandra Maria Gonçalves Pinto; Maria José Barroso de Moura Cunha; Anabela Nogueira Peixoto; Amélia Manuela da Costa Andrade Ribeiro Teixeira; Abílio Ernesto da Costa Azevedo	Alunos (6.º G-M; 6.º H-M; 5.º)	E2OC01; E3OC06; E3OC07; E3OC08
abr	17	Visita de Estudo ao Porto - Teatro "Os Piratas", Exploração da Biodiversidade no Palácio de Cristal, Périplo pela Cidade do Porto.	- Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas. - Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados. - Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos. - Identificar o transformado de uma dada figura através de isometrias. - Identificar sólidos geométricos nos edifícios e na paisagem. - Reconhecer simetrias de rotação e de reflexão. - Identificar características da arte Barroca. - Identificar alguns exemplos de arte Barroca na cidade do Porto, especialmente ao nível do património edificado. - Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, bem como a sua biodiversidade, explorando exemplos locais ou regionais, a partir de dados recolhidos no campo. - Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural e promover atitudes de respeito para com a Natureza.	Teresa Maria Borne Barata; Sónia Fernanda Marinho da Cunha ; Sílvia de Lurdes de Moraes Alves; Mário João Fernandes Gonçalves; Dulce de Fátima Mourão Mariano; Célia Maria Martins Araújo Soares; Amélia do Céu Castro da Cunha	Alunos (5.º E-G; 5.º D-G; 6.º F-G; 6.º E-G)	E2OC01; E3OC06; E3OC07; E3OC08

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
abr	30	"Fundação de Serralves _ exposição de arte contemporânea _ Porto" e Visita ao "Obelisco da Memória, em Matosinhos."	Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações culturais e artísticas; Motivar e sensibilizar para a reflexão, análise e atitude crítica das várias propostas de definição de arte; Mobilizar processos de reflexão, comparação e argumentação em relação às produções artísticas e tecnológicas, integradas nos contextos sociais, geográficos, históricos e políticos; Relacionar espaços ficcionais e reais; Fomentar o gosto pelo património histórico, cultural e artístico nacional; Desenvolver a sensibilidade, análise e atitude crítica e estética; Proporcionar momentos de convívio, relações interpessoais, sentido de camaradagem e cooperação entre os intervenientes.	Tiago Alexandre de Aboim e Sá Ferreira; Sérgio Nuno Ribeiro Mendes	Docentes; Alunos (10.º; 11.º)	E2OC01; E2OC03; E2OC04; E2OC09; E3OC01; E3OC02; E3OC04; E3OC05; E3OC07; E3OC08; E3OC09; E3OC11; E4OC01; E4OC02; E4OC03
abr	30	Ida ao Teatro - "Auto da Barca do Inferno"	Os alunos do 9º ano do Agrupamento irão assistir à representação, pela Companhia de Teatro O Sonho, do Texto Dramático que integra as Aprendizagens Essenciais de Português previstas para o 9º ano de escolaridade, a saber, Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente. Pretende-se proporcionar-lhes: - Aquisição de saberes relacionados com a obra literária vicentina; - Analisar o modo como o(s) tema(s), as experiências e os valores são representados pelo autor do texto; - Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos; - Consolidar o conhecimento dos elementos do Texto Dramático estudados em anos letivos anteriores.	Rosalina Gonçalves Dantas de Sousa; Maria Leonor Pereira Oliveira Castro; Luís Miguel Gomes Miranda Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	E2OC01; E2OC04; E2OC06; E3OC01; E3OC05; E3OC06; E3OC07; E4OC01
abr	30	Workshop Licor Beirão	- Identificar aspetos comuns que ajudam a entender como a marca se torna conhecida entre futuros profissionais de Licor Beirão. - Diminuir a distância entre o produtor/distribuidor e os futuros profissionais. - Facilitar o conhecimento da marca a futuros profissionais. - Formar futuros profissionais – chave para promover a fidelização à marca em campanhas comerciais e ações de marketing,	Rui António de Carvalho Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º TRB)	E2OC01; E2OC04; E2OC05; E3OC01; E3OC02; E3OC04; E3OC06; E3OC07; E3OC08; E4OC01
abr	30	Sunset Party com música ao vivo.	– Colocar os alunos em práticas reais de trabalho, assim como comunicar com o cliente.	Rui António de Carvalho Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º TRB)	E2OC01; E2OC03; E2OC04; E2OC05; E2OC06; E3OC01; E3OC02; E3OC04; E3OC06; E3OC07; E4OC01; E4OC02
abr; mai; jun		Energia	Desenvolver a consciência dos alunos para o problema do aquecimento global. Racionar o uso de energia na escola/em casa. Incutir hábitos de poupança de recursos energéticos em casa. Sensibilizar e motivar os alunos para a necessidade de desenvolverem estratégias de eficiência e poupança energética.	Cecília Capela Bastos; Amélia do Céu Castro da Cunha	Alunos (5.º E-G; 5.º D-G; 6.º F-G; 6.º E-G; 8.º E-G; 8.º F-G; 9.º E-G; 9.º F-G; 7.º G-G)	E2OC04; E2OC06; E3OC05; E3OC06; E3OC07

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
abr		Debate e exposição Com quantas ideias se escreve a liberdade?	A exposição e o debate a desenvolver deverão questionar os vários sentidos da palavra "liberdade". Objetivos: · Desenvolver atitudes de respeito e tolerância. · Desenvolver capacidades de pesquisa e comunicação de informação. · Fomentar o respeito de regras básicas de organização e atuação em grupo. · Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis. · Desenvolver a criatividade e a imaginação. · Promover a colaboração da comunidade escolar na realização de atividades educativas.	Carlos Augusto Veloso da Silva; Anabela Nogueira Peixoto; Ana Maria Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	E2OC04; E3OC04; E3OC05; E3OC06; E3OC07; E4OC01
mai	08	Ida ao teatro - representação teatral da obra "Os Maias".	Ida ao Teatro para assistir à representação da peça "Os Maias", motivando os alunos para o estudo da obra, assim como para compreenderem a importância da encenação/representação como complemento do texto narrativo. Objetivos: - Estimular o crescimento intelectual e cognitivo; - Incentivar o gosto pela leitura de obras de Eça de Queirós; - Demonstração prática dos conhecimentos adquiridos pelos alunos; - Sensibilizar, motivar e desenvolver nos alunos o gosto pela literatura/representação teatral.	Olinda Isaura Andrade Monteiro; Maria Isabel Laiginhas Afonso	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	E2OC01; E3OC06; E3OC07; E4OC01
mai	09	Celebração do Dia da Europa	A celebração do Dia da Europa para os alunos do 7º e 10º ano traduzir-se-á num conjunto de atividades comemorativas e educativas para promover a consciência sobre a União Europeia, suas instituições e valores. Os objetivos específicos incluem: - Aprofundar o conhecimento sobre a UE; - Estimular a reflexão sobre a importância da cooperação europeia e promover uma compreensão mais ampla da identidade europeia entre os alunos.	Joana Filipa Marinho Ferreira da Silva; Hugo Alexandre Leite Monteiro Serra; Catarina Coutada Pereira; Ana Catarina Gonçalves Teixeira	Alunos	E3OC05; E3OC08; E4OC01; E4OC02
mai	13; 14	Concurso "Go English"	Concurso entre turmas por ano de escolaridade (7º a 11º). Objetivos: Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa; Sistematizar aprendizagens essenciais estudadas ao longo dos anos; Promover um contacto lúdico-pedagógico com elementos característicos da língua e cultura de países anglófonos; Reconhecer aspetos culturais da língua inglesa. Inculcar o gosto pelo saber. Desenvolver o gosto pelas tecnologias. Promover um espírito de cooperação e de partilha. Promover o sucesso educativo na disciplina de Inglês	Sofia Cristiana Teixeira Vieira; Raquel Maria Barbosa Rodrigues; Maria João Ferreira Borges; Emília Catarina Fernandes Cebolo; Eliana Isabel de Freitas Ribeiro; Andreia Daniela Alves Carvalhosa	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º)	E3OC08; E4OC01
mai	29	DELF (Diplôme d'Études en Langue Française)	Exame de Certificação de Conhecimentos: - Desenvolver as 4 competências constantes no QCER; - Consciencializar os alunos da sua condição de cidadãos do mundo e da utilidade prática do domínio de mais um veículo de comunicação; - Promover a língua francesa e a diversidade cultural linguística. - Promover o espírito crítico, o espírito de iniciativa, a criatividade, o sentido de responsabilidade e a autonomia; - Promover o sucesso educativo na disciplina de Francês. - Certificar as competências ao nível do QCER	Paulo Jorge Ferraz Loureiro; Maria de Fátima Silveira Carvalho; Maria Augusta Barroso Queirós	Alunos (9.º)	E3OC01; E3OC06; E3OC08; E4OC01; E4OC03

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mai		Acampamento 9.º ano	- Consolidar valores como a partilha, companheirismo, entreaajuda, solidariedade e o respeito propostos nas aulas de EMRC; - Promover o espírito de convívio	Sónia Fernanda Marinho da Cunha; Isabel Vaz Gonçalves; Ilda Rosa Teixeira	Alunos (9.º E-G; 9.º F-G; 9.º G-M; 9.º H-M)	E2OC06; E3OC01; E3OC04; E3OC05
mai		"Dádiva de Sangue"	Vinda à escola dos Técnicos do IPS que fazem recolha de sangue. Os objetivos da atividade são:- Promover atitudes de interajuda e solidariedade; - Promover a dádiva altruísta e regular de sangue; - Promover o enriquecimento cultural bem como a promoção de hábitos/condutas individuais e coletivas que protejam a saúde enquanto cidadãos integrados numa comunidade; - Motivar para a inovação, promovendo e divulgando boas práticas.	Isabel da Conceição Coelho Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	E2OC03
mai		Encontro Diocesano de EMRC- 3.º ciclo (Spring'Fest 2024)	Atividades/convívio no Parque da Cidade da Póvoa de Varzim. - Consolidar valores como a partilha, companheirismo, entreaajuda, solidariedade e o respeito propostos nas aulas de EMRC; - Promover o espírito de convívio entre as turmas; - Valorizar a presença dos alunos nas aulas de EMRC.	Sónia Fernanda Marinho da Cunha; Isabel Vaz Gonçalves; Ilda Rosa Teixeira	Alunos (7.º; 8.º)	E3OC01; E3OC05
jun		Concurso "A arte da topiária na chapelaria dos Senhores dos solares de Basto" .	- Concurso "A arte da topiária na chapelaria dos Senhores dos solares de Basto" . As irmãs Pinto Basto trouxeram para as Terras de Basto o gosto pela a arte da topiária e hoje, em Celorico de Basto, as japoneiras são verdadeiras esculturas verdejantes. Da arte da topiária das japoneiras.... Desafiámos os nossos alunos a participar no concurso de chapéus com inspiração nos jardins de camélias, pois o chapéu foi um acessório de destaque na primeira metade do século XX, época de apogeu dos solares de Basto e dos seus Senhores.	Maria Adelaide Gonçalves Pereira Novais; Domingos Lopes de Carvalho; José Francisco Costa Moreira; Maria João Alvim Gonçalves Pinto Rema; Maria José Barroso de Moura Cunha	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	E2OC01; E2OC03; E2OC04; E2OC06; E2OC08; E2OC09; E3OC01; E3OC05; E3OC10; E4OC03
jun		DE SobreRodas - Circuito de Bicicleta.	O Projeto DE SobreRodas em Parceria com o Município irá realizar esta atividade com o objetivo de Comemorar o Dia da Criança.	Sérgio Miguel Oliveira Miranda	Alunos (4.º; 5.º)	E3OC09; E4OC02; E4OC03
jun		Moral radical - Magikland	Atividades na Magikland - Penafiel. - Consolidar valores como a partilha, companheirismo, entreaajuda, solidariedade e o respeito propostos nas aulas de EMRC; - Promover o espírito de convívio entre as turmas; - Valorizar a presença dos alunos nas aulas de EMRC.	Sónia Fernanda Marinho da Cunha; Isabel Vaz Gonçalves; Ilda Rosa Teixeira	Alunos (5.º; 6.º)	E3OC01; E3OC02
jun		Torneios	Promoção de várias modalidades desportivas na escola.	Paula Cristina Martins dos Santos Simões; Nelson Eugénio Maia Ribeiro; Francisco António Pires da Silva Ferreira; Sandra Maria Martins Ferreira da Silva; Abílio Ernesto da Costa Azevedo; Ana Rita Ribeiro do Couto; João Pedro dos Santos Varejão; Sérgio Miguel Oliveira Miranda; Luís Heitor da Silva Pires Marinho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	E3OC01; E3OC07; E4OC02

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jun		Ciências e Tecnologia, Humanidades, Economia, Artes e Desporto (Um encontro de Ideias) - Semana Cultural	Semana cultural	Maria José Barroso de Moura Cunha; Maria João Alvim Gonçalves Pinto Rema; José Francisco Costa Moreira; Domingos Lopes de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	E2OC01; E2OC03; E2OC04; E2OC05; E2OC06; E2OC07; E2OC09; E3OC01; E3OC02; E3OC03; E3OC04; E3OC05; E3OC07; E3OC09; E3OC10; E4OC01; E4OC02; E4OC03
jun		Desfile " Camélia Mais Chique"	Desfile de moda subordinado ao tema " Camélia Mais Chique" . Serão premiados os cinco melhores modelos apresentados	Carlos Nuno Dias Barroso; Domingos Lopes de Carvalho; José Francisco Costa Moreira; Maria Adelaide Gonçalves Pereira Novais; Maria João Alvim Gonçalves Pinto Rema; Maria José Barroso de Moura Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	E2OC03; E2OC06; E3OC01; E3OC05; E3OC07; E3OC10; E4OC02; E4OC03
jun		Concurso de Arte Pintura e/ou Escultura "Jardins de Camélias"	- Concurso de Arte Pintura e/ou Escultura "Jardins de Camélias" (prémio para os 3 melhores de cada ciclo de ensino); As obras serão expostas na casa da Terra, durante a semana de e 11 a 15 de junho, para votação;	Maria Adelaide Gonçalves Pereira Novais; Domingos Lopes de Carvalho; José Francisco Costa Moreira; Maria João Alvim Gonçalves Pinto Rema; Maria José Barroso de Moura Cunha	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	E2OC01; E2OC03; E2OC04; E2OC09; E3OC01; E3OC05; E3OC07; E3OC08; E4OC03
jun		Noite de Talentos	Concurso aberto a todos os alunos do agrupamento	Maria José Barroso de Moura Cunha; Maria João Alvim Gonçalves Pinto Rema; José Francisco Costa Moreira; Domingos Lopes de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	E2OC03; E2OC06; E2OC07; E2OC09; E3OC10; E4OC03
jun		Mota Fashion Night 23/24	concurso e desfile de trajes feitos com materiais potencialmente recicláveis/reutilizáveis. Sensibilizar para a necessidade da redução e reutilização dos desperdícios; consciencializar para as questões ambientais e estimular a criatividade; Envolver a comunidade escolar na participação deste evento, promovendo o convívio entre agentes da ação educativa, alunos e suas famílias.	Paula Sofia Barbosa da Silva; Maria José Barroso de Moura Cunha; Isabel Vaz Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	E2OC01; E2OC03; E2OC04; E2OC06; E3OC01; E3OC02; E3OC03; E3OC04; E3OC05; E3OC06; E3OC07; E3OC08; E3OC09; E3OC10; E4OC02; E4OC03
jun		Festa de Encerramento.	A festa de encerramento do ano letivo é realizada em cada Centro Escolar em articulação com as crianças/alunos do 1º ciclo e dos jardins de infância afetos a cada Centro Escolar. Esta atividade é realizada em articulação com as respetivas associações de Pais. É uma atividade aberta a toda a comunidade escolar. Tem como objetivos: Proporcionar momentos de confraternização entre os diferentes parceiros educativos, instituições escolares (EBs e jardins de infância) e associações de Encarregados de Educação; Apresentar à toda a comunidade uma panóplia de atividades que revelam as o trabalho realizado ao longo do ano; Fortalecer a relação escola/comunidade.	Maria Guiomar Trindade Moreira; Helena Fernandes Cerqueira Pinto; António Pinto Alves; António Carlos de Queirós Barroso de Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	E2OC03; E2OC06; E2OC07; E2OC09; E3OC01; E3OC05; E3OC09; E3OC10; E4OC03

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jun		Baile da Camélia	Baile de final de ano . Serão premiados os três melhores pares.	Maria José Barroso de Moura Cunha; Maria João Alvim Gonçalves Pinto Rema; José Francisco Costa Moreira; Domingos Lopes de Carvalho; Carlos Nuno Dias Barroso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	E2OC03; E2OC06; E3OC01; E3OC02; E4OC03
jul		3º Encontro de Ciências e Tecnologias de basto e Barroso - "Preservar e Valorizar o Território de Basto e Barroso"	Curso de Formação acreditada (25horas) para efeitos de progressão na carreira destinado a docentes dos grupos de recrutamento 230, 420, 500, 510, 520, 550 e 560.	Maria José Barroso de Moura Cunha; Maria João Alvim Gonçalves Pinto Rema; José Francisco Costa Moreira; Domingos Lopes de Carvalho; Cecília Capela Bastos	Docentes	E1OC01; E2OC01; E2OC03; E2OC04; E3OC04; E3OC06; E3OC09; E4OC03
jul		1º Encontro de Línguas e Culturas- " Preservar e Valorizar o Território de Basto e Barroso"	Curso de Formação acreditada para efeitos de progressão na carreira para docentes dos grupos de recrutamento 110, 200, 220, 300, 320, 330, 350, 400 e 410	Maria José Barroso de Moura Cunha; Maria João Alvim Gonçalves Pinto Rema; Maria Adelaide Gonçalves Pereira Novais; Domingos Lopes de Carvalho	Docentes	E2OC01; E2OC03; E2OC04; E2OC07; E2OC09; E3OC04; E3OC06; E4OC03
		Associação de Estudantes - Projetos e Atividades	Criar te dinamizar atividades, Tais como: torneios desportivos, comemoração de datas festivas, momentos de partilha e organização de eventos de promoção ao voluntariado.	Associação de Estudantes	Alunos	E2OC03; E2OC06; E2OC09; E3OC01; E3OC02; E4OC02
		Academia Digital para Pais	É uma iniciativa da E-REDES em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá a possibilidade aos pais e aos encarregados de educação, de crianças do Ensino Básico, de frequentar ações de formação promotoras de competências digitais. Estas formações serão dinamizadas por professores do grupo 550.	José Francisco Costa Moreira	Encarregados de educação/Comunidade	E2OC03; E4OC02; E4OC03
		Resíduos	Sensibilizar os alunos para a necessidade de reduzir, reutilizar e separar resíduos. Apelar para a importância da reciclagem das embalagens, do papel, das tampas de plástico, das rolas de plástico e das pilhas. Recolha de resíduos para reutilização e reciclagem. Sensibilizar os alunos para serem consumidores responsáveis. Incentivar à utilização máxima de materiais recicláveis em atividades na escola. Sensibilizar para a sustentabilidade e preservação do meio ambiente. Consciencialização de pertença cúmplice do planeta.	Cecília Capela Bastos; Amélia do Céu Castro da Cunha	Alunos (5.º E-G; 5.º D-G; 6.º F-G; 6.º E-G; 8.º E-G; 8.º F-G; 9.º E-G; 9.º F-G; 7.º F-G; 7.º G-G)	E2OC03; E2OC04; E2OC06; E3OC05; E3OC07
		Espaços Exteriores/ Floresta/ Biodiversidade	Promover a formação do aluno como sujeito autónomo, responsável e socialmente interveniente. Compreender a responsabilidade individual na preservação do ambiente e da Terra. Contribuir para a ligação à natureza pela comunidade educativa e promover a sua cidadania ativa e pensamento crítico.	Cecília Capela Bastos; Amélia do Céu Castro da Cunha	Alunos (5.º E-G; 5.º D-G; 6.º F-G; 6.º E-G; 8.º E-G; 8.º F-G; 9.º E-G; 9.º F-G; 7.º F-G; 7.º G-G)	E2OC03; E2OC04; E2OC06; E3OC05; E3OC06; E3OC07

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Concurso de fotografia Missão: captar a História	O aluno escolhe um monumento ou uma tradição, um vestígio da História, etc.; pesquisa um pouco sobre ele, tira uma fotografia e compõe um texto e uma legenda para a foto. O melhor trabalho será capa de um livro, composto com os trabalhos selecionados, a oferecer à biblioteca da escola. Objetivos: · Conhecer e preservar o património construído e as tradições locais. · Desenvolver capacidades de pesquisa e comunicação de informação. · Identificar e categorizar vestígios históricos. · Caracterizar uma obra de arte integrando-a num período específico.	Ana Maria Rodrigues; Anabela Nogueira Peixoto; Carlos Augusto Veloso da Silva; Sandra Maria dos Santos Fontarra; Sílvia de Lurdes de Moraes Alves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	E2OC03; E3OC04; E3OC05; E3OC06; E3OC07; E3OC10
		A comemoração de dias históricos "Pastilhas para a memória"	As comemorações de dias históricos são uma oportunidade para reforçar o papel da História na formação da identidade das pessoas de um país, de uma região ou de uma cidade, bem como para promover atividades de cooperação entre a escola e alguns possíveis parceiros da comunidade, tais como Juntas de Freguesia, Câmaras Municipais ou instituições locais ligadas à cultura. Objetivos: · Conhecer e preservar o património cultural e reforçar a identidade nacional. · Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade. · Promover o aprofundamento de conhecimentos. · Desenvolver capacidades de pesquisa e comunicação de informação. · Fomentar o respeito de regras básicas de organização e atuação em grupo. · Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis. · Desenvolver a criatividade e a imaginação. · Promover a colaboração da comunidade escolar na realização de atividades educativas.	Sílvia de Lurdes de Moraes Alves; Sandra Maria dos Santos Fontarra; Carlos Augusto Veloso da Silva; Anabela Nogueira Peixoto; Ana Maria Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	E2OC01; E2OC03; E2OC04; E3OC05; E3OC06
		Olimpíadas de HGP	As Olimpíadas de História e Geografia de Portugal são uma atividade desenvolvida por todos os professores de História e Geografia de Portugal, em que se apela à mobilização dos conhecimentos lecionados na disciplina e ao desenvolvimento de atitudes e valores ligados à socialização e à valorização do espírito de equipa. Esta atividade tem ainda como intuito motivar os alunos para a aprendizagem dos conteúdos da disciplina, valorizando-se o aspeto lúdico, numa atividade que promove a competição saudável entre os alunos das várias turmas.	Sílvia de Lurdes de Moraes Alves; Sandra Maria dos Santos Fontarra; Carlos Augusto Veloso da Silva; Anabela Nogueira Peixoto; Ana Maria Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	E2OC01; E2OC03; E3OC06

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Como ajudar as crianças e adolescentes a gerir as suas emoções.	Todas as crianças e adolescentes apresentam problemas de comportamento, uns mais do que outros, mas os desafios são uma forma de crescimento que acompanha o ser humano ao longo da sua vida. E estes momentos desafiadores, faz com que os pais/encarregados de educação se sintam incapazes, incompetentes, zangados ou culpados. Nesse sentido, é importante que os pais percebam que podem melhorar a forma de lidar com os filhos/educandos aprendendo a lidar e a refletir sobre as próprias emoções. Estes comportamentos podem estar no início da prática de comportamentos de risco, sobretudo em adolescentes. Pelo que com esta ação se pretende capacitar as famílias para identificar comportamentos que suscitem preocupação, sem afastar os filhos/educandos, permitindo uma intervenção o mais precocemente possível, tornando os pais/ encarregados de educação em aliados na prevenção e promoção do bem-estar das crianças e adolescentes/jovens.	Maria Adelaide Gonçalves Pereira Novais	Encarregados de educação/Comunidade	E1OC01; E2OC01; E2OC03; E2OC06; E3OC07
		Alimentação Saudável e Sustentável	Tomar decisões de forma informada. Sensibilizar para a importância da alimentação saudável e sustentável. Participar e aceitar uma decisão em grupo. Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde. Sensibilizar para a importância do pão na alimentação.	Cecília Capela Bastos; Amélia do Céu Castro da Cunha	Alunos (5.º E-G; 5.º D-G; 6.º F-G; 6.º E-G; 8.º E-G; 8.º F-G; 9.º E-G; 9.º F-G; 7.º F-G; 7.º G-G)	E2OC03; E2OC04; E2OC06; E3OC05; E3OC06; E3OC07; E3OC10
		Voz da Comunidade	Realizar pelo menos uma reunião por período, com os representantes das Associações de estudantes, por forma a apresentar estratégias de melhoria. Criar uma equipa na Plataforma de Teams com os Delegados e Subdelegados para trabalho e debate de ideias. Valorizar a participação e a Cidadania Democrática.	Gabinete da Direção	Encarregados de educação/Comunidade	E1OC01; E2OC04; E4OC02; E4OC03
		Ações de Informação e Sensibilização	Planear ações de informação e de sensibilização individuais ou em grupos, atendendo a casos específicos, por técnicos especializados, envolvendo pais e encarregados de educação. Parceiros: Escola Segura; Saúde; CPCJ; Gabinete de Psicologia e Orientação; entre outros.	Gabinete da Direção	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	E2OC03; E2OC06; E3OC01; E3OC02; E3OC07; E3OC10
		Voz dos Alunos	Realizar pelo menos uma reunião por período, com os representantes das Associações de estudantes, por forma a apresentar estratégias de melhoria. Criar uma equipa na Plataforma de Teams com os Delegados e Subdelegados para trabalho e debate de ideias. Valorizar a participação e a Cidadania Democrática.	Gabinete da Direção	Alunos	E1OC01; E2OC01; E2OC03; E2OC06; E4OC02
		Água / Mar	Desenvolver a consciência dos alunos para o problema da escassez de água potável. Racionar o uso de água na escola/em casa. Incute hábitos de poupança de recursos hídricos em casa. Sensibilizar e motivar os alunos para a necessidade de desenvolverem estratégias de eficiência e poupança da água. Sensibilizar para a problemática da poluição dos oceanos.	Cecília Capela Bastos; Amélia do Céu Castro da Cunha	Alunos (5.º E-G; 5.º D-G; 6.º F-G; 6.º E-G; 8.º E-G; 8.º F-G; 9.º E-G; 9.º F-G; 7.º F-G; 7.º G-G)	E2OC03; E2OC04; E2OC06; E3OC05; E3OC06

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Saídas ao meio.	As crianças vão, ao longo do ano, visitar o Meio envolvente/Concelho com o objetivo de: Conhecer/identificar monumentos, comércio, serviços, do seu meio envolvente; Observar as mudanças na natureza; Recolher elementos para realização de trabalhos; Contextualizar aprendizagens adquiridas em contexto de sala de aula.	Teresa Carla Félix da Silva Oliveira Rocha; Rita de Jesus Teixeira Magalhães; Maria Manuela Teixeira da Silva Gonçalves Reis; Maria Guiomar Trindade Moreira; Maria Emilia Marinho Lima da Silva; Maria Dulce Gonçalves Nogueira Mendes Peixoto; Maria de Fátima Andrade da Costa Meireles; Maria da Luz Caldas Fernandes Vínhas; Maria da Conceição Silva Teixeira; Maria Alice da Silva Rodrigues Dias; Maria Alice Araújo Morais; Manuela Maria Alvim da Cunha Machado Leite; Manuela Cristina Meneses Araújo; Lúcia Isabel Teixeira Lemos; Joaquina Antónia Andrade de Novais; Isabel Maria Campos de Magalhães Costa; Filomena Maria Moura Magalhães; Doriinda Inês Ribeiro Pereira da Silva; Cláudia Sofia Fernandes Teixeira de Almeida; Carla Sofia Mecha Curraleira; Ana Maria Moura da Silva Costa	Alunos (Todas as turmas do P3)	E2OC03; E3OC01; E3OC09; E4OC03
		Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril.	Comemoração dos 50 anos do 25 de abril com atividades diversificadas, recolha de testemunhos, visionamento de filmes, exposições, palestras etc. Dar a conhecer de forma mais extensa o 25 de Abril.	Maria Margarida Pereira Carlos Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	E2OC03; E3OC01; E3OC03; E3OC04; E3OC05; E3OC06; E3OC08
		Visita de estudo à Arribada	Visita de estudo à festa comemorativa da chegada de Cristóvão Colombo depois da descoberta da América. Perceber o contexto de vida no final do século XIV. Reconhecer a importância do movimento dos descobrimentos.	Maria Margarida Pereira Carlos Carvalho	Alunos (10.º C; 10.º D-Artes V; 11.º C; 11.º D)	E2OC06; E3OC03; E3OC04; E4OC01
		DE SobreRodas - Suporte Básico de Vida	Promover Formação aos alunos do 9º e 10º ano de Escolaridade, com a participação da Disciplina de Cidadania sobre como intervir em caso de socorro a uma vítima (Trauma e SBV). Formação irá ser apoiada pelo INEM.	Sérgio Miguel Oliveira Miranda	Alunos (9.º; 10.º)	E2OC01; E2OC03; E2OC04; E3OC01; E3OC04; E3OC05

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Afetos e educação para a sexualidade: 1- Sessão de sensibilização; 2- PRESSE; 3- Formação PRESSE.	1- Sessões de sensibilização pela enfermeira do Centro de Saúde. Com a finalidade de - Identificar os diferentes métodos contraceptivos.;- Distinguir o funcionamento dos diferentes métodos e a sua adequação às diferentes necessidades; Reduzir o número de infeções de doenças sexualmente transmissíveis. 2- Disponibilização do PRESSE-book com sugestão de atividades diversificadas a implementar em contexto de sala de aula com o objetivo de Contribuir para a melhoria dos conhecimentos e comportamentos para os afetos e a sexualidade. 3 Formação a docentes, após a equipa PES disponibilizar os dados sobre docentes que necessitam de formação inicial PRESSE e os docentes que necessitam de reciclagem da mesma para utilização dos novos books, com o objetivo de capacitar os docentes para as dinâmicas do PRESSE.	Susana Maria Pinto Ribeiro	Alunos	E2OC06; E3OC01
		De um Ponto sai um Conto.	"De um Ponto sai um Conto", é um projeto didático, interativo, que tem como base histórias encenadas, dramatizadas e teatrais com muita música. A Educadora Ana Ramalho apresenta este projeto às escolas/agrupamento, (externo ao nosso agrupamento) é composto por várias atividades/histórias e temas diferentes (Alimentação, Natal, Estações do ano, Meios de transporte). O agrupamento/educadores/professores podem escolher a história que melhor se adequa ao seu grupo e necessidades.	Helena Fernandes Cerqueira Pinto; Maria Guiomar Trindade Moreira; António Carlos de Queirós Barroso de Carvalho; António Pinto Alves	Alunos (Todas as turmas do P3; 4.º F-M; 1.º; 2.º; 3.º)	E2OC04; E3OC01; E3OC04
		2023-1-PT01-KA121-SCH-000127957	- Mobilidade de grupo de alunos - Job-shadowings - Courses and training Objetivos: 1- Promover formação de nível internacional. 2- Promover uma escola mais inclusiva. 3- Desenvolver uma cidadania europeia ativa. 4- Promover redes de contacto europeu com base no conhecimento. 5- Promover a igualdade de género.	Maria João Ferreira Borges; Carina Fortes Marques Carvalho Vasconcelos; Ana Catarina Gonçalves Teixeira	Docentes; Alunos	E2OC03; E2OC04; E2OC06; E3OC01; E3OC03; E3OC04; E3OC05; E3OC06; E3OC09; E3OC10; E4OC01; E4OC02; E4OC03
		Olimpíadas da Geografia	As Olimpíadas da Geografia no ensino secundário são competições que têm como finalidade estimular o interesse e o conhecimento geográfico dos estudantes, através de competições que abrangem diversos temas geográficos. Os objetivos específicos passam por: - Valorizar o conhecimento geográfico; - Promover o reconhecimento social da Geografia; - Promover o "trabalho de campo" no ensino da Geografia. - Promover a pesquisa, a análise crítica e o raciocínio espacial dos participantes; - Identificar talentos na disciplina - Incentivar a continuidade dos estudos geográficos no ensino superior	Catarina Coutada Pereira; Ana Catarina Gonçalves Teixeira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	E3OC06; E3OC07; E3OC08; E4OC01; E4OC02; E4OC03
		Visita da Coordenadora Nacional do Programa Escola Embaixadora	Reunião e visita da Coordenadora Nacional do Programa Escola Embaixadora. O objetivo é aproximar os representantes das instituições/ grupos de ação nacionais dos alunos que se encontram a desenvolver o Projeto, promovendo a capacidade de organização e espírito de trabalho em equipa.	Ana Catarina Gonçalves Teixeira	Alunos	E4OC01; E4OC02; E4OC03

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Concurso - "Se eu fosse..."	- Grupos de alunos das escolas (5 alunos, sendo 1 o candidato e os outros com funções diversas na campanha), apresentam 5 propostas, enquanto deputado ao Parlamento Europeu. - Segue-se a fase de apresentação das candidaturas e das eleições (será eleito um grupo/ candidato por ciclo). - Regulamento a divulgar. Promover cidadania europeia e a participação democrática.	Joana Filipa Marinho Ferreira da Silva; Andreia Daniela Alves Carvalhosa; Ana Catarina Gonçalves Teixeira	Alunos	E2OC03; E3OC01; E3OC05; E3OC07; E4OC02
		Conferência com eurodeputado/a	Conferência dinamizada pelos alunos do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, tendo como convidado/a um/a Eurodeputado/a, subordinada à temática da Democracia em Ação. O objetivo central é esclarecer sobre o modo de funcionamento das instituições europeias, bem como sobre a importância de se promover uma cidadania ativa e informada.	Ana Catarina Gonçalves Teixeira	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	E3OC01; E3OC03; E3OC06; E4OC02
		Comportamentos Aditivos e Dependências 1- Palestra - Alcoolismo 10ºano 2- Palestra Tabagismo 7ºano 3- Dia Nacional da luta antialcoolismo	1 e 2- Palestras sobre as temáticas com o objetivo de Esclarecer dúvidas e refletir sobre questões relacionadas com os comportamentos aditivos, dependências e temáticas associadas; -Intervir precocemente de forma a evitar o início de consumo destes produtos. 3- Questionário sobre o consumo de bebidas alcoólicas nos adolescentes do 7º e 9ºano de escolaridade do agrupamento no ano letivo 2022/2023. Apresentação / reflexão dos resultados.	Susana Maria Pinto Ribeiro	Alunos	E2OC06; E3OC01
		Encontro Nacional de Escolas Embaixadoras - lugar a definir	O Encontro Nacional de Escolas Embaixadoras tem como propósito promover a participação de alunos em palestras/debates a envolver deputados europeus; participar em ações de trabalho em equipa com alunos embaixadores que frequentam o programa em outras escolas do país, fomentando o espírito de cooperação e empatia; apresentação do trabalho realizado à comunidade escolar onde se deslocam.	Ana Catarina Gonçalves Teixeira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	E2OC04; E3OC03; E3OC04; E3OC06; E4OC02; E4OC03
		"Efeméride a assinalar"	Exposição de cartazes alusivos a efemérides com o objetivo de transmitir mensagens de sensibilização relacionados com a temática	Susana Maria Pinto Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	E2OC03; E2OC06; E3OC01
		Contos de Camélias	Oficina de escrita em contexto de sala de aula da produção do conto. Construção de um livro de contos (produção do livro e paginação) Ilustrações em EV e ET do livro Estudo da História Local em HGP sobre a arte da topiária Estimular a criatividade e a imaginação e sensibilidade, usando técnicas individuais e de trabalho conjunto. Estimular a autonomia Desenvolver práticas sociais e lúdicas de leitura e escrita. Desenvolver habilidades de apropriação do sistema de escrita e reescrita de textos, dentro de um contexto significativo. Experimentar as palavras e verificar a sua adequação em vários contextos. Desenvolver a inteligência linguística através do enriquecimento vocabular e do aperfeiçoamento da construção textual. Desinibir os alunos em relação à escrita, familiarizando-os com as composições escritas, de modo a perderem o medo pelas palavras.	Teresa Maria Bornes Barata; Sílvia de Lurdes de Moraes Alves; Sandra Maria dos Santos Fontarra; Rosa Maria Ribeiro Gonçalves; Maria José Barroso de Moura Cunha; Dulce de Fátima Mourão Mariano	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	E3OC06; E3OC07; E3OC08

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Concurso "Geração Euro"	O concurso dirige-se a equipas de alunos de estabelecimentos de ensino dos países da área do euro que nele participam e de algumas escolas internacionais e europeias da área do euro. Os bancos centrais nacionais dos países participantes organizam o concurso no respetivo país. Podem participar alunos com idades compreendidas entre os 15 e os 19 anos à data da inscrição e que frequentem o ensino secundário. Objetivos: Aprofundar conhecimentos na área da política comunitária, mais concretamente ao nível da economia; compreender o funcionamento do sistema económico mundial; conhecer o funcionamento das instituições europeias.	Ana Catarina Gonçalves Teixeira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	E2OC01; E2OC04; E3OC03; E3OC04
		Feira dos Alimentos (Outono/Primavera).	A Feira dos Alimentos realiza-se em Gandarela e Mota no Outono, em Celorico e Fermil realiza-se na Primavera. É realizada nos Centros Escolares, participam também os JIs afetos a cada área geográfica. Esta atividade conta essencialmente com a participação dos Pais/Encarregados de Educação e envolve as Associações de EE. Nas feiras vendem-se produtos da terra e tudo que os pais, em articulação com os professores, achem que pode enriquecer e animar a Feira. Pretende-se com esta atividade: Valorizar os produtos da terra como forma de promover uma vida saudável; Estabelecer e fortalecer a relação escola/comunidade; Promover a interação/articulação entre pré-escolar 1.º ciclo da mesma zona geográfica; Proporcionar atividades que permitam às crianças/alunos pesar, medir, comparar diferentes produtos.	Maria Guiomar Trindade Moreira; Helena Fernandes Cerqueira Pinto; António Pinto Alves; António Carlos de Queirós Barroso de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	E2OC03; E2OC04; E3OC01; E3OC05; E3OC10; E4OC02; E4OC03
		Educação Alimentar: 1- Dia Mundial da Diabetes; Palestra 12ºano (14 de novembro) 2- Lancheira Mágica/Esqueleto em Movimento/Fruta a nossa heroína/Eu gosto de pão; Comunidade escolar (16 de outubro e 14 de novembro) 3- O nosso Planeta a nossa saúde - Comunidade escolar (7 de abril)	1- Palestra sobre Diabetes para os alunos do 12ºano promovida pela Unidade de saúde móvel com o objetivo de promover comportamentos alimentares saudáveis. 2- Fotografias, Panfletos, Músicas, Coreografias, Contos, Teatro com a finalidade de promover uma alimentação saudável; - Inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição, - Promover comportamentos alimentares saudáveis. - Capacitar a comunidade educativa para a perceção do impacto da prática efetiva da atividade física na melhoria da saúde e bem-estar. 3- Propor aos alunos que reflitam sobre a frase: "O nosso Planeta, a nossa Saúde" e exponham a sua reflexão no mural do Dia Mundial da Saúde tentando contribuir para a melhoria do conhecimento e comportamentos saudáveis.	Susana Maria Pinto Ribeiro	Alunos	E2OC03; E2OC06; E3OC02
		Saúde Mental e Prevenção de Violência	Teatro/Palestra dinamizada pela Unidade de Saúde Móvel com o objetivo de alertar para a problemática.	Susana Maria Pinto Ribeiro	Alunos	E3OC02

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Ambiente Escolar e Saúde: 1- Enfermeira dos Brinquedos (JI E 3ºano - ao longo do ano); 2- Mass Training em SBV (9ºano - 2º período); 3- Dia Mundial da Saúde oral/Cheque Dentista/SOBE/Caça à carie (Comunidade escolar - ao longo do ano); 4- Formação - "Asma", "Convulsões", "Alergias".	1- Deslocação da UMS aos estabelecimentos de ensino promovendo a aquisição de competências básicas necessárias ao socorro imediato, enquanto ato de cidadania com o objetivo de promover estilos de vida saudável e adquirir conhecimentos básicos necessários ao socorro imediato. 2- Deslocação dos bombeiros e/ou Cruz vermelha aos estabelecimentos de ensino capacitando os alunos/as do 9.º, para intervirem em situação de PCR com o objetivo de adquirir conhecimentos básicos necessários ao SVB. 3- Os enfermeiros pedem ao agrupamento de escolas a lista das crianças nascidas no ano 2009,2012,2015 e fazem chegar no 2.º período os cheques dentistas a coordenadora do PES e ao coordenador do 1.º ciclo para serem entregues aos encarregados de educação. Deslocação dos professores bibliotecários e enfermeiros JI, EB1 para exemplificar a escovagem de dentes, contar uma história "saudável" para a aumentar o nível de literacia para a saúde e entrega dos Kits SOBE. Rastreio, acompanhamento e encaminhamento de crianças do JI com cáries. 4- Ações de sensibilização ministradas pelas enfermeiras da Saúde Escolar co o objetivo de capacitar a comunidade educativa para a problemática "Asma", "Convulsões" e "Alergias".	Susana Maria Pinto Ribeiro	Docentes; Alunos	E2OC06; E3OC02
		"A Sétima Arte e o PES"	A coordenadora do PNC faz chegar à coordenadora PES sugestões de filmes relacionados com a temática da promoção da saúde e do bem-estar, esta faz chegar as mesmas aos coordenadores das equipas pedagógicas com o objetivo de sensibilizar para a importância da sétima arte na promoção da saúde e do bem-estar.	Susana Maria Pinto Ribeiro	Docentes; Alunos	E2OC03; E2OC04; E2OC06; E3OC01; E3OC02
		"Projeto Estar Presente - GIA"	As salas: 204 – Celorico- (Enfermeira presente ma 1ª quarta-feira do mês) 215 – Mota - (Enfermeira presente ma 2ª quarta-feira do mês) 138 – Gandarela-(Enfermeira presente ma 3ª quarta-feira do mês) Estão disponíveis para proporcionar aos alunos um espaço privado onde possam colocar dúvidas e promover o seu encaminhamento, caso seja necessário. O objetivo é promover um ambiente escolar adequado e favorável e implementar medidas de apoio e bem-estar das crianças e jovens.	Susana Maria Pinto Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	E2OC03; E2OC06; E3OC02

Visão global do PAA

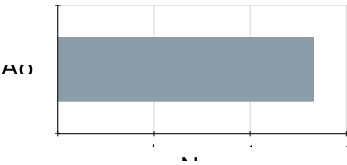
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	12	9,45
Conferência/Palestra/Debate	11	8,66
Formação de pessoal docente	3	2,36
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	2	1,57
Projeto em parceria com entidade externa	10	7,87
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	0,79
Visita de estudo	24	18,9
Concurso	11	8,66
Avaliação interna	0	0
Eco escolas	5	3,94
Projeto de educação para a saúde (PES)	4	3,15
Atividade desportiva	9	7,09
Convívio/Comemoração	15	11,81
Outro	20	15,75
Total	127	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Desenvolver a organização e a sustentabilidade da autoavaliação no agrupamento.	4	0,52
Concertar uma visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens.	40	5,22
Mobilizar a comunidade educativa.	60	7,82
Desenvolver projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	47	6,13
Otimizar práticas de gestão e organização das crianças e dos alunos.	9	1,17
Promover um ambiente escolar adequado e favorável.	55	7,17
Otimizar a organização, afetação e formação dos recursos humanos.	7	0,91
Otimizar a organização e afetação dos recursos materiais.	2	0,26
Otimizar a comunicação interna e externa.	16	2,09
Promover o desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos.	75	9,78
Implementar medidas de apoio ao bem-estar das crianças e alunos.	29	3,78
Valorizar e diversificar a oferta educativa.	21	2,74
Desenvolver iniciativas de inovação curricular e pedagógica.	46	6,00
Fomentar a articulação curricular.	47	6,13
Adotar estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	58	7,56
Promover a equidade e a inclusão de todas as crianças e de todos os alunos.	58	7,56
Melhorar a avaliação para e das aprendizagens.	33	4,30
Rentabilizar e potenciar os Recursos Educativos.	15	1,96
Aumentar o envolvimento das famílias na vida escolar.	21	2,74
Regular a planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva.	3	0,39
Melhorar globalmente e em cada nível/ciclo/curso os resultados académicos.	41	5,35
Melhorar os resultados sociais.	46	6,00
Continuar a desencadear o reconhecimento da comunidade.	34	4,43
Total	767	100,01

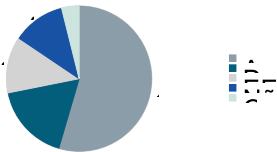
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas Escolares	8	5,48
Clube do Ambiente/Eco Escolas	8	5,48
Clube Europeu	4	2,74
Clubes	5	3,42
Conselho Curricular	3	2,05
Conselho de Diretores de Turma	2	1,37
Coordenação de Projetos e Atividades	5	3,42
Coordenadores de Escola	3	2,05
Cursos Profissionais	12	8,22
Departamento de Ciências Exatas	3	2,05
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	23	15,75
Departamento de Educação Especial	1	0,68
Departamento de EPE	7	4,79
Departamento de Expressões	2	1,37
Departamento de Línguas	15	10,27
Departamento do 1.º CEB	5	3,42
Desporto Escolar	8	5,48
Equipa Pedagógica da Mota	3	2,05
Erasmus	1	0,68
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	4	2,74
PADDE	1	0,68
PES	9	6,16
Plano de Formação da Escola	4	2,74
Plano de internacionalização da Escola	2	1,37
Projeto Inovação e Criatividade	8	5,48
Total	146	99,94

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
Pré-escolar	14	3,20
1.º	20	4,58
2.º	19	4,35
3.º	22	5,03
4.º	24	5,49
5.º	47	10,76
6.º	46	10,53
7.º	45	10,30
8.º	44	10,07
9.º	45	10,30
10.º	36	8,24
11.º	34	7,78
12.º	41	9,38
Total	437	100,01

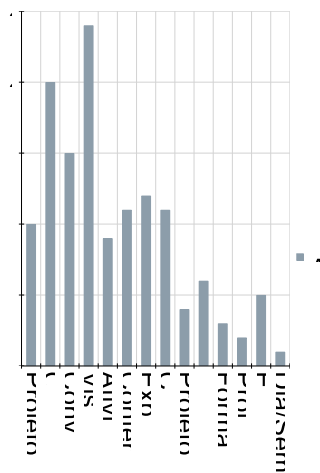
Calendarização



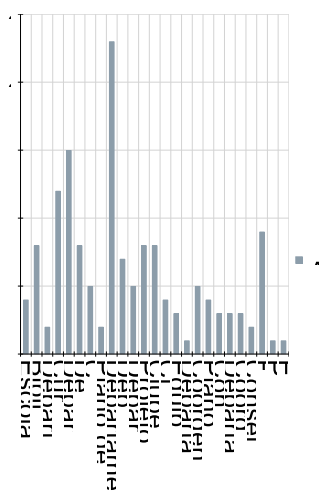
Público-alvo



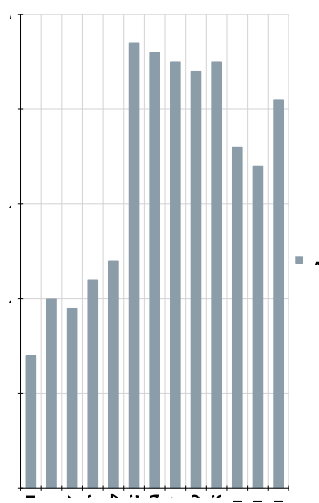
Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade

Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

