



**Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto**

# **Relatório Intercalar do Plano Anual de Atividades**

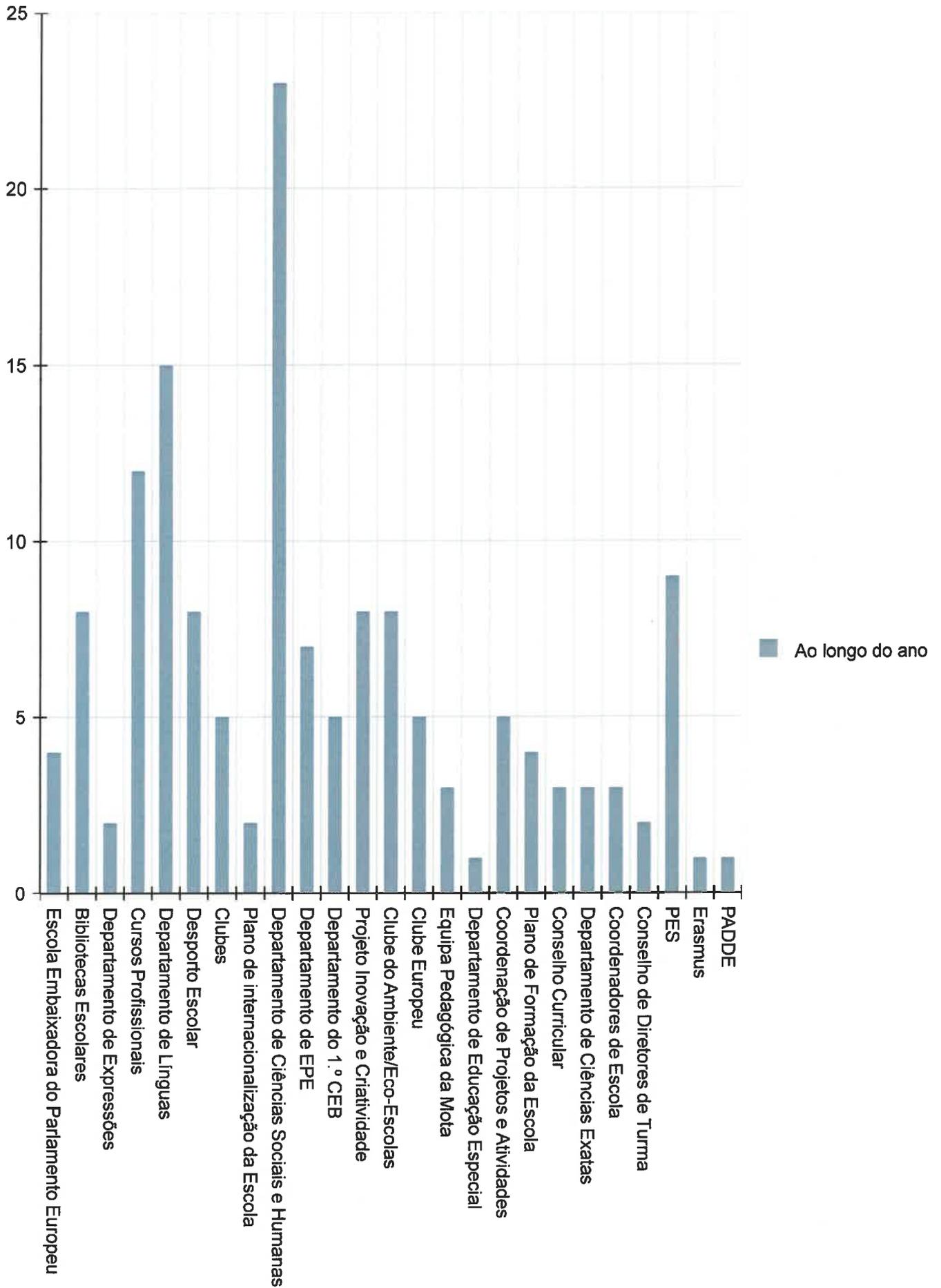
**2023-2024**

## Introdução

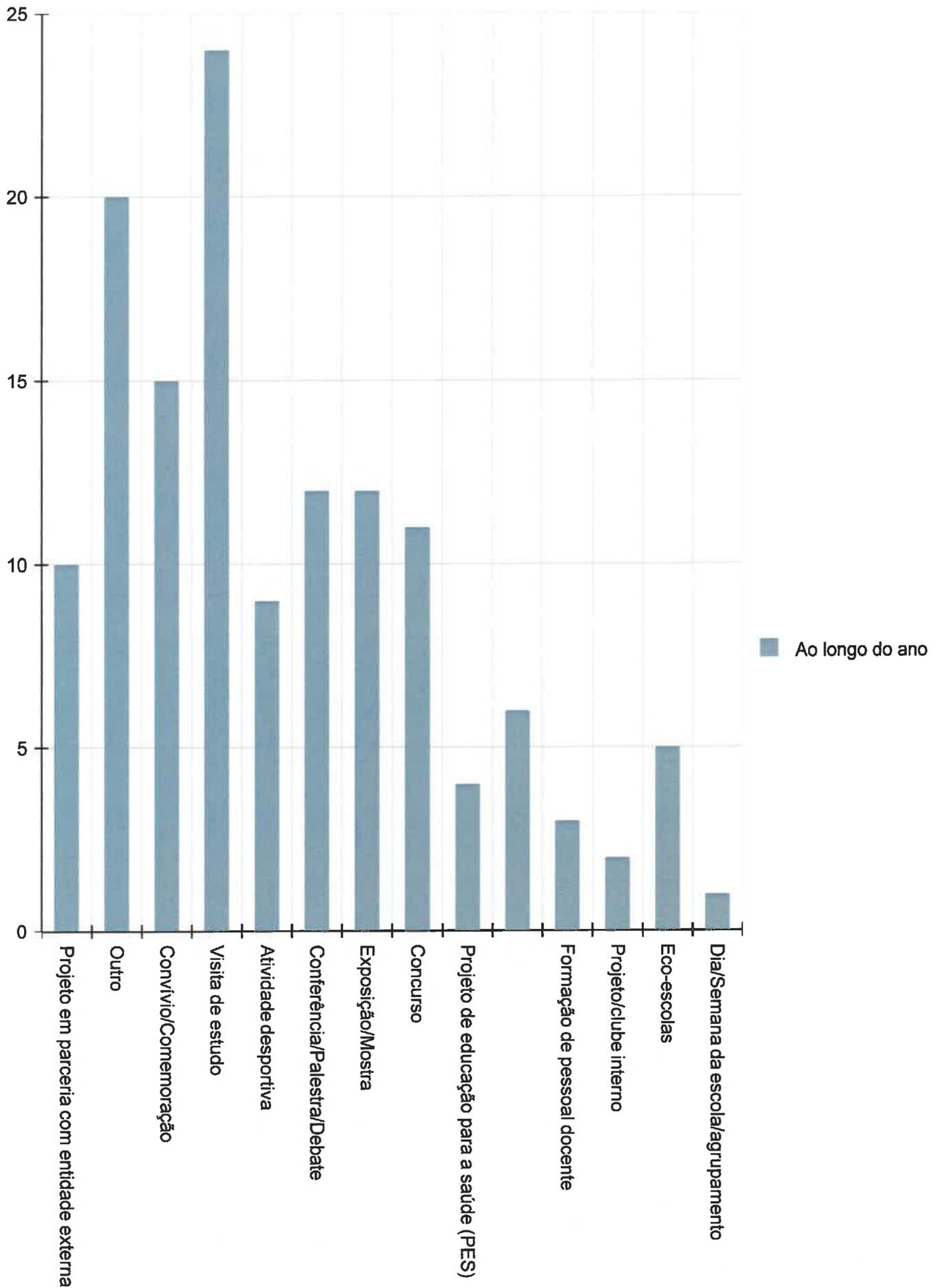
O presente relatório intercalar tem como objetivo avaliar, numa perspetiva formativa, o grau de execução do Plano Anual de Atividades (PAA) relativo ao período de setembro a final de janeiro de 2023/2024, programadas e realizadas pelo Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto. Sendo o Plano Anual de Atividades (PAA) o instrumento que cinge em si as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, elaborado em estreita articulação com o Projeto Educativo, importa agora, fazer uma reflexão sobre a qualidade do mesmo, o seu grau de execução e o envolvimento dos vários agentes educativos na sua prossecução. Assim, o presente documento visa apresentar os resultados dessa avaliação e reflexão, tendo por objetivo identificar aspetos significativos quanto ao envolvimento dos vários agentes educativos no que concerne à sua prossecução e grau de execução, atribuindo particular atenção ao seu contributo para os domínios de intervenção e respetivos objetivos estratégicos e, para o sucesso escolar dos alunos. Todas as atividades realizadas foram monitorizadas e avaliadas à exceção das que se realizam ao longo do ano letivo.

O objetivo é fornecer uma visão abrangente das iniciativas implementadas, destacando conquistas, desafios e ajustes realizados para garantir o alcance bem-sucedido dos objetivos estabelecidos para este ano letivo. Esta análise intercalar visa oferecer uma compreensão aprofundada do caminho percorrido até agora, proporcionando insights valiosos para otimizar os nossos esforços no restante ano letivo.

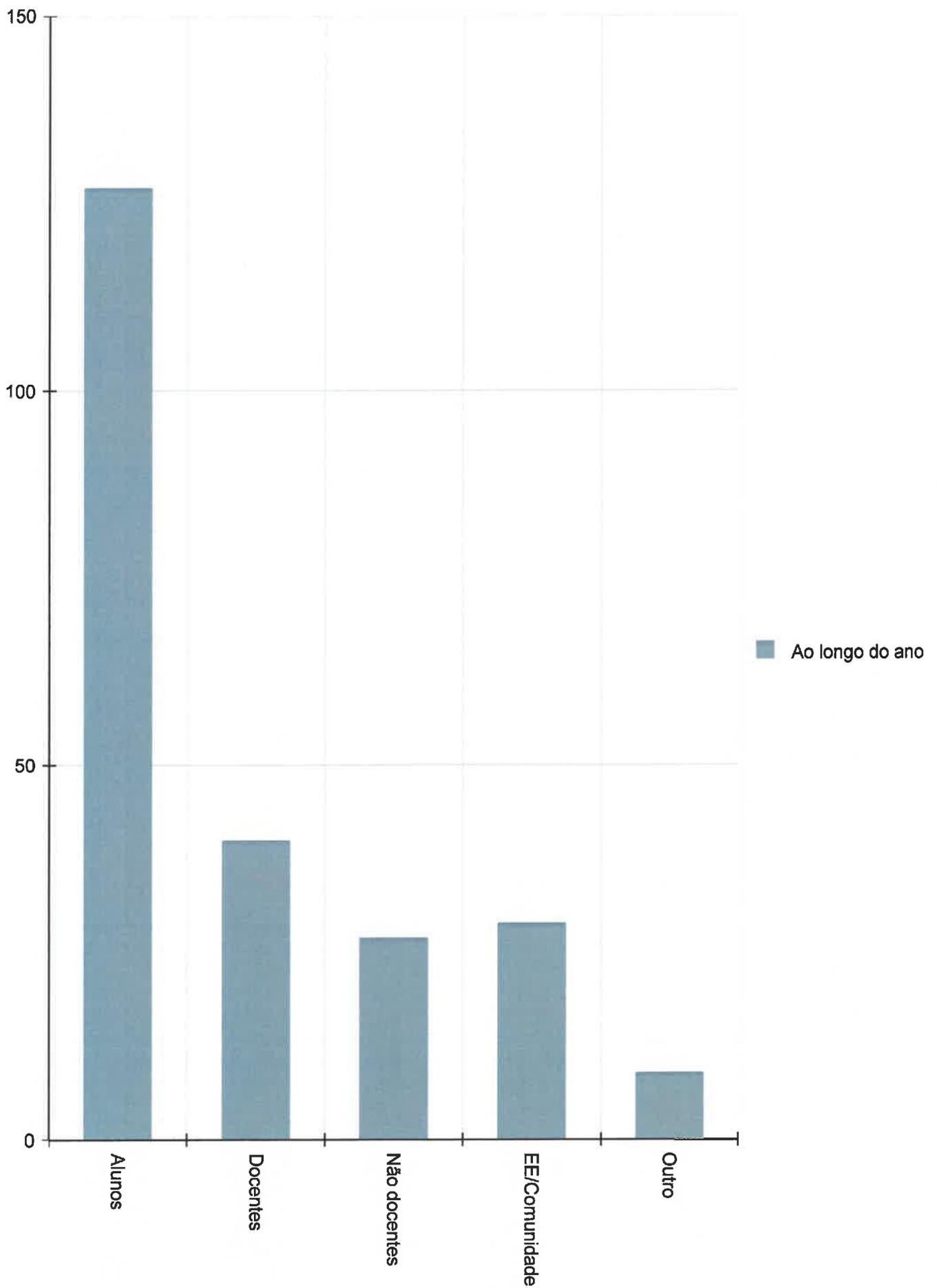
Por estrutura/área



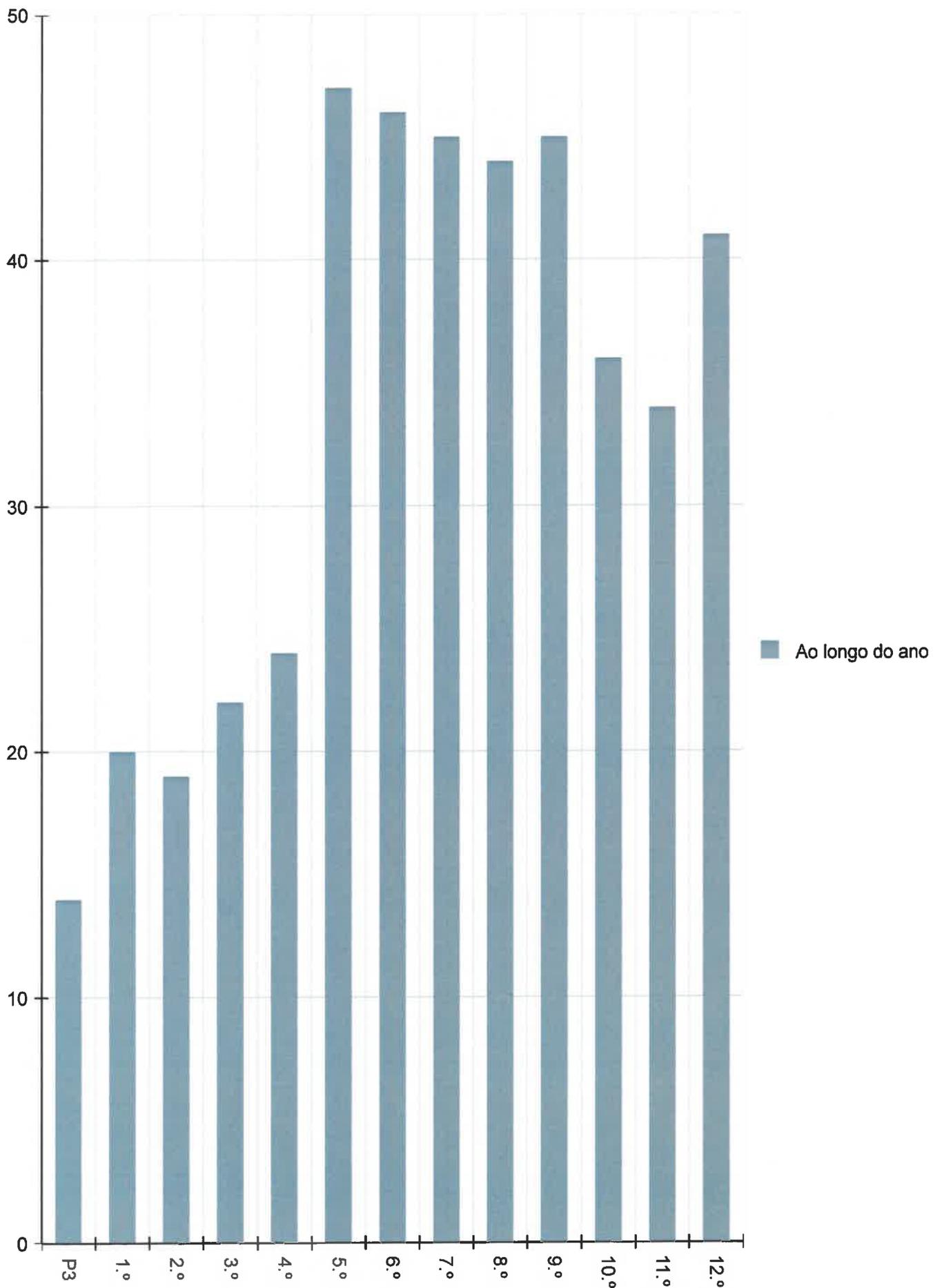
### Por categoria/modalidade



Por público-alvo

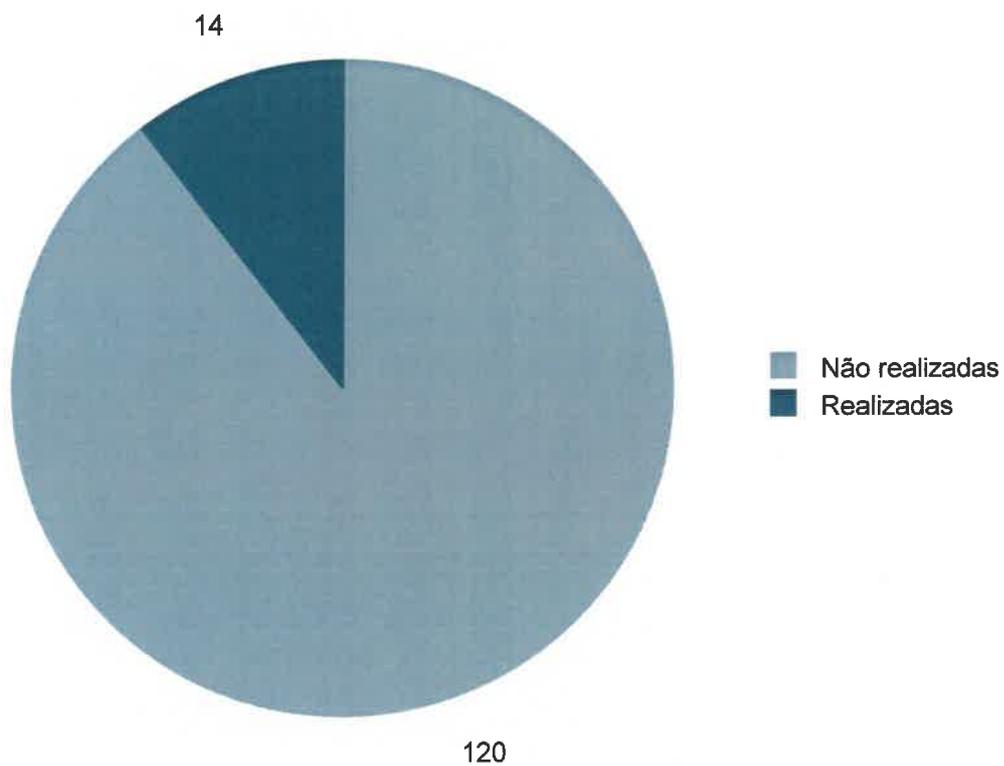


### Por ano de escolaridade

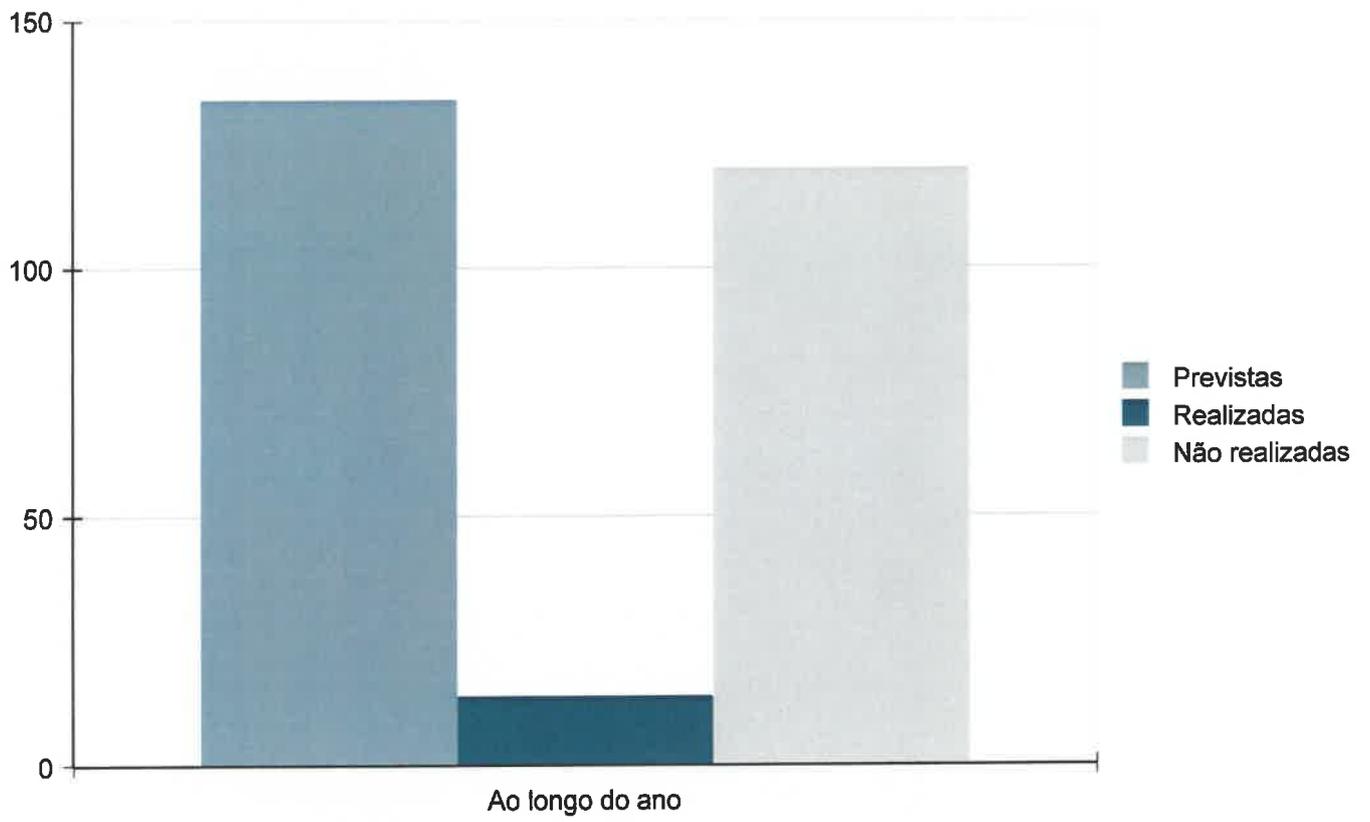


## Grau de consecução

Global



### Por momento de realização



Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Bibliotecas Escolares	8	0	8	-100,00%
Clube do Ambiente/Eco Escolas	8	0	8	-100,00%
Clube Europeu	5	0	5	-100,00%
Clubes	5	1	4	-80,00%
Conselho Curricular	3	0	3	-100,00%
Conselho de Diretores de Turma	2	0	2	-100,00%
Coordenação de Projetos e Atividades	5	1	4	-80,00%
Coordenadores de Escola	3	0	3	-100,00%
Cursos Profissionais	12	5	7	-58,33%
Departamento de Ciências Exatas	3	1	2	-66,67%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	23	3	20	-86,96%
Departamento de Educação Especial	1	0	1	-100,00%
Departamento de EPE	7	1	6	-85,71%
Departamento de Expressões	2	1	1	-50,00%
Departamento de Línguas	15	2	13	-86,67%
Departamento do 1.º CEB	5	1	4	-80,00%
Desporto Escolar	8	0	8	-100,00%
Equipa Pedagógica da Mota	3	0	3	-100,00%
Erasmus	1	0	1	-100,00%
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	4	0	4	-100,00%
PADDE	1	0	1	-100,00%
PES	9	0	9	-100,00%
Plano de Formação da Escola	4	0	4	-100,00%
Plano de internacionalização da Escola	2	0	2	-100,00%
Projeto Inovação e Criatividade	8	0	8	-100,00%
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>16</b>	<b>131</b>	<b>-89,12%</b>

<b>Categoria/Modalidade</b>	<b>Previstas</b>	<b>Realizadas</b>	<b>Não realizadas</b>	<b>Desvio</b>
Exposição/Mostra	12	3	9	-75,00%
Conferência/Palestra/Debate	12	2	10	-83,33%
Formação de pessoal docente	3	0	3	-100,00%
Projeto/clubes interno	2	0	2	-100,00%
Projeto em parceria com entidade externa	10	1	9	-90,00%
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	0	1	-100,00%
Visita de estudo	24	4	20	-83,33%
Concurso	11	0	11	-100,00%
Eco escolas	5	0	5	-100,00%
Projeto de educação para a saúde (PES)	4	0	4	-100,00%
Atividade desportiva	9	0	9	-100,00%
Convívio/Comemoração	15	2	13	-86,67%
Outro	20	1	19	-95,00%
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>13</b>	<b>115</b>	<b>-89,84%</b>

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	127	14	113	-88,98%
Docentes	40	2	38	-95,00%
Encarregados de educação/Comunidade	29	2	27	-93,10%
Pessoal não docente	27	2	25	-92,59%
Outro	9	2	7	-77,78%
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>22</b>	<b>210</b>	<b>-90,52%</b>

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pré-escolar	14	0	14	-100,00%
1.º Ano	20	2	18	-90,00%
2.º Ano	19	2	17	-89,47%
3.º Ano	22	3	19	-86,36%
4.º Ano	24	4	20	-83,33%
5.º Ano	47	4	43	-91,49%
6.º Ano	46	3	43	-93,48%
7.º Ano	45	4	41	-91,11%
8.º Ano	44	4	40	-90,91%
9.º Ano	45	3	42	-93,33%
10.º Ano	36	2	34	-94,44%
11.º Ano	34	2	32	-94,12%
12.º Ano	41	5	36	-87,80%
<b>Total</b>	<b>437</b>	<b>38</b>	<b>399</b>	<b>-91,30%</b>

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Desenvolver a organização e a sustentabilidade da autoavaliação no agrupamento.	4	0	4	-100,00%
Concertar uma visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens.	40	6	34	-85,00%
Mobilizar a comunidade educativa.	60	4	56	-93,33%
Desenvolver projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	48	5	43	-89,58%
Otimizar práticas de gestão e organização das crianças e dos alunos.	9	0	9	-100,00%
Promover um ambiente escolar adequado e favorável.	55	5	50	-90,91%
Otimizar a organização, afetação e formação dos recursos humanos.	7	0	7	-100,00%
Otimizar a organização e afetação dos recursos materiais.	2	0	2	-100,00%
Otimizar a comunicação interna e externa.	16	1	15	-93,75%
Promover o desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos.	75	9	66	-88,00%
Implementar medidas de apoio ao bem-estar das crianças e alunos.	29	1	28	-96,55%
Valorizar e diversificar a oferta educativa.	22	0	22	-100,00%
Desenvolver iniciativas de inovação curricular e pedagógica.	47	8	39	-82,98%
Fomentar a articulação curricular.	48	4	44	-91,67%
Adotar estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	58	9	49	-84,48%
Promover a equidade e a inclusão de todas as crianças e de todos os alunos.	58	6	52	-89,66%
Melhorar a avaliação para e das aprendizagens.	33	5	28	-84,85%
Rentabilizar e potenciar os Recursos Educativos.	15	2	13	-86,67%
Aumentar o envolvimento das famílias na vida escolar.	21	2	19	-90,48%
Regular a planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva.	3	0	3	-100,00%
Melhorar globalmente e em cada nível/ciclo/curso os resultados académicos.	41	6	35	-85,37%
Melhorar os resultados sociais.	46	3	43	-93,48%
Continuar a desencadear o reconhecimento da comunidade.	34	1	33	-97,06%
<b>Total</b>	<b>771</b>	<b>77</b>	<b>694</b>	<b>-90,01%</b>

## Avaliação das Atividades

Aspetos positivos:

- As atividades voltadas para a responsabilidade social demonstraram um impacto positivo na comunidade escolar, fortalecendo os valores de cidadania entre os alunos.
- Elevada taxa de execução das atividades;
- Avaliação global das atividades muito positiva, com elevada atribuição de classificação 5. Esta avaliação foi elaborada na maioria das atividades com base em inquéritos ao público-alvo, que depois foram anexados à avaliação do PAA;
- Atividades maioritariamente destinadas aos alunos e à comunidade educativa;
- Envolvimento de todos os alunos do Agrupamento em atividades;
- Marcante envolvimento dos grupos e departamentos como responsáveis das atividades;
- Elevado envolvimento dos destinatários das atividades na concretização das mesmas;
- Visibilidade das atividades na vida do Agrupamento;
- Articulação dos conteúdos e das competências;
- Relevante participação da Associação de Estudantes na organização das atividades, isolada ou em parceria;
- Contribuição de algumas atividades realizadas para a promoção do Agrupamento no exterior e múltiplas parcerias com entidades externas, quer através da adesão do Agrupamento a projetos locais regionais e nacionais, quer através da disponibilização de recursos humanos para a dinamização de palestras e outras atividades que, para além de darem visibilidade aos projetos, estimulam o trabalho em equipa;

Nada foi mencionado em relação aos aspetos a melhorar.

## Considerações Finais

No final deste primeiro período e feita a análise das atividades desenvolvidas até à data, conclui-se que as mesmas se revelaram coerentes com os princípios orientadores do Projeto Educativo do Agrupamento. Todas as atividades foram objeto de reflexão e avaliação sendo de realçar a diversidade e multiplicidade das atividades desenvolvidas, dos participantes e colaboradores que as levaram a cabo e dos resultados / produtos que provaram ser francamente positivos. Deste modo, conclui-se que as atividades foram ao encontro das expectativas de todos os intervenientes tendo potenciado muitos momentos de partilha e aquisição de saberes. O empenho, interesse e nível de participação revelados pela comunidade escolar e educativa são sobejamente mencionados o que justifica os resultados positivos que se apresentam e o facto de os objetivos a que a grande maioria das atividades se propuseram.