

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina	Cidadania e Desenvolvimento		
Ano	7º		2024
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Oral	Duração	90

Objeto de avaliação

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, do 7.º ano de escolaridade, a realizar em 2024. A prova tem como objetivos fundamentais:

- Refletir sobre situações da atualidade;
- Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos do Homem;
- Conhecer os direitos básicos de todos os cidadãos;
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos;
- Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual;
- Reconhecer os princípios de liberdade e igualdade de todos os cidadãos;
- Conhecer o conceito Igualdade de Género, no sentido de contribuir para a eliminação de estereótipos;
- Conhecer os efeitos das substâncias psicoativas na saúde;
- Sensibilizar para comportamentos que promovem o bem-estar e saúde
- Distinguir os principais efeitos da acumulação de resíduos no meio ambiente;
- Identificar os objetivos de desenvolvimento sustentável.
- Conhecer formas de desenvolvimento que não prejudicam o ambiente;
- Adquirir hábitos para preservar o ambiente;

Características e estrutura

A prova está estruturada em 3 grupos. Cada grupo é composto por itens que podem ter por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos. A sequência de tarefas pode desenvolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um excerto de documentário/videoclip/notícia;
- Leitura/audição de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Análise de um "cartoon";

• Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes;

Domínios	Pontos
Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade);	50
Igualdade de Género;	25
Risco	25

Quadro I – Valorização dos domínios

A prova é cotada em 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação. Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

- O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).
- O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).
- O aluno no seu discurso manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social.
- O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema.
- As respostas que se revelem totalmente desajustadas no conteúdo ou no registo são classificadas com zero pontos.

Duração

A prova oral tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de suporte às respostas orais, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina	Matemática		
Ano	7º		2024
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 7º ano do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Raciocínio e resolução de problemas, bem como as Aprendizagens Essenciais de Matemática.

A prova contempla as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra
- Organização e Tratamento de Dados

Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação a distância;
 - não ser gráfica;
 - não ser programável;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de

material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina	Matemática A		
Ano	10º		2024
Ensino Secundário			
Modalidade	Escrita	Duração	90

O presente documento divulga a informação relativa à prova extraordinária de avaliação final de 10º ano de escolaridade da disciplina de MATEMÁTICA A, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação de MATEMÁTICA A tem por referência os documentos curriculares em vigor para os 10.ºano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, de acordo com o conjunto de conhecimentos adquiridos e de capacidades já desenvolvidas nesta disciplina.

Características e estrutura

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro:

Conteúdos	Cotações (pontos)
Temas Transversais <ul style="list-style-type: none">• Lógica• Resolução de problemas	

<p>Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geometria analítica no plano <ul style="list-style-type: none"> Referencial ortonormado; distâncias no plano Semiplanos; Equações e inequações cartesianas de subconjuntos do plano • Geometria analítica no espaço <ul style="list-style-type: none"> Referenciais cartesianos no espaço • Cálculo vetorial no plano <ul style="list-style-type: none"> Operações com coordenadas de vetores Equações de uma reta no plano • Cálculo vetorial no espaço <ul style="list-style-type: none"> Cálculo vetorial no espaço 	<p>50 a 100</p>
<p>Funções</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades acerca de funções reais de variável real <ul style="list-style-type: none"> Generalidades sobre funções Transformações do gráfico de uma função Monotonia e extremos de uma função • Funções quadráticas, módulo e funções definidas por ramos <ul style="list-style-type: none"> Função quadrática e função módulo • Polinómios <ul style="list-style-type: none"> Operações com polinómios Regra de Ruffini Teorema do resto 	<p>50 a 100</p>

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (pontos)
Itens de seleção	Verdadeiro/falso	---	---
	Ordenação	---	---
	Completamento	---	---
	Escolha múltipla	4 a 5	40 a 40
	Associação/correspondência	---	---
Itens de construção	Resposta curta	---	---
	Resposta restrita	5 a 8	150 a 160
	Resposta extensa	---	---
	Completamento	---	---

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

- Itens de seleção

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

- Itens de construção

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Duração

A duração de 90 minutos.

Material autorizado

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho, devendo o resultado final ser apresentado a tinta.

O aluno deve ser portador de material de desenho (lápis, borracha, régua e compasso) e de calculadora gráfica. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina	Físico-Química		
Ano	7º		2024
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90 min

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do 7º Ano da disciplina de Físico-Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada:

- o conhecimento e a compreensão de conceitos;
- a compreensão das relações existentes entre os conceitos, que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- a aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- a seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa (por exemplo, relativas a atividades experimentais);
- a produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- a comunicação de ideias por escrito.

Conteúdos:

Espaço

- ↳ Universo e distâncias do Universo
- ↳ Sistema Solar
- ↳ A Terra, a Lua e forças gravíticas

Materiais

- ↳ Constituição do mundo material
- ↳ Substâncias e misturas
- ↳ Transformações físicas e químicas
- ↳ Propriedades físicas e químicas dos materiais
- ↳ Separação das substâncias de uma mistura

Energia

- ↳ Fontes de energia e transferências de energia

Características e estrutura

- A prova está organizada em 3 grupos de itens.
- Os itens têm uma tipologia variada, nomeadamente itens de seleção e de itens de construção.
- Alguns dos itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.
- As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais do 7º ano.
- A prova apresenta uma distribuição equilibrada entre os temas do 7º ano.
- O aluno responde no enunciado da prova.
- A prova está cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, será classificada com zero pontos.

Resposta restrita

A resposta apresentada deve ser bem estruturada, sucinta e apresentar rigor científico. As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, será classificada com zero pontos.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam as etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução.

Se a resolução de um item apresentar erro imputável exclusivamente à resolução de um item anterior, será atribuído ao item em questão, a cotação integral.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de meio ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

A ausência de unidades, ou a sua indicação incorreta, terá a penalização de um ponto no resultado final.

Duração

- A prova tem uma duração 90 minutos.

Material autorizado

- O aluno deverá ser portador de material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e de calculadora científica não gráfica.
- O aluno não deverá dar respostas a lápis e não poderá utilizar qualquer tipo de corretor.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina	Física e Química A		
Ano	10.º		2024
Ensino Secundário			
Modalidade	Escrita	Duração	90 min

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Física e Química A para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas a todos os domínios das Aprendizagens Essenciais. A dimensão prático-experimental é objeto de avaliação e pode, também, ser mobilizada transversalmente na prova.

Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras.

Os conteúdos da componente de Física e os conteúdos da componente de Química têm uma ponderação semelhante na cotação da prova.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova inclui:

- uma tabela de constantes (Anexo 1);
- um formulário (Anexo 2);
- uma tabela periódica (Anexo 3).

Os domínios e subdomínios do programa sobre os quais poderá incidir a avaliação apresentam-se no quadro seguinte:

	Domínio	Subdomínio
Química 10.º ano	Elementos químicos e sua organização	Massa e tamanho dos átomos
		Energia dos eletrões nos átomos
		Tabela Periódica
	Propriedades e transformações da matéria	Ligação química
		Gases e dispersões
		Transformações químicas
Física 10.º ano	Energia e sua conservação	Energia e movimentos
		Energia e fenómenos elétricos
		Energia, fenómenos térmicos e radiação

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita, os critérios específicos de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. Os itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho requerem a apresentação de um texto estruturado ou a demonstração de como se chega, por exemplo, a uma dada conclusão ou a um dado valor (o que poderá, ou não, incluir a realização de cálculos). A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho corresponde à pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. Os elementos apresentados na resposta que evidenciem contradições não devem ser considerados para efeito de classificação.

Itens que requerem a apresentação de um texto

A classificação das respostas aos itens que requerem a apresentação de um texto estruturado tem por base os descritores de desempenho definidos nos critérios específicos de classificação. Estes descritores têm em consideração o conteúdo e a estruturação das respostas, bem como a utilização de linguagem científica adequada. Um texto estruturado deve evidenciar uma ligação conceptualmente consistente entre os elementos apresentados, independentemente da sequência em que esses elementos surjam na resposta. A utilização de linguagem científica adequada corresponde à utilização dos conceitos científicos mobilizados na resposta, tendo em consideração os documentos curriculares de referência. A utilização de abreviaturas e de siglas não claramente identificados corresponde a falhas na utilização da linguagem científica.

Itens que requerem demonstração/verificação

A classificação das respostas aos itens que requerem a demonstração de como se chega, por exemplo, a uma dada conclusão ou a um dado valor tem por base os descritores de desempenho definidos nos critérios específicos de classificação. Na classificação das respostas a este tipo de itens, a utilização de abreviaturas e de siglas não constitui, em geral, fator de desvalorização. Caso sejam utilizados processos de resolução que não respeitem as instruções dadas, a resposta é classificada com zero pontos.

Os itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por etapas requerem a realização de cálculos. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas que constituem a resposta, podendo ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos. Na classificação das respostas aos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, consideram-se dois tipos de erros:

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de valores numéricos na resolução e conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

À soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, deve(m) ser subtraído(s):

- 1 ponto se forem cometidos apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número;
- 2 pontos se for cometido apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos;
- 4 pontos se forem cometidos mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.

Os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que não sejam pontuadas com zero pontos.

As etapas que evidenciem contradições devem ser pontuadas com zero pontos.

No quadro seguinte, apresentam-se os critérios de classificação a aplicar, em situações específicas, nas respostas aos itens de resposta restrita cujos critérios se apresentam organizados por etapas.

Situação	Classificação
1. Apresentação apenas do resultado final.	A resposta é classificada com zero pontos.
2. Utilização de processos de resolução não previstos nos critérios específicos de classificação.	É aceite qualquer processo de resolução cientificamente correto, desde que respeite as instruções dadas. Os critérios específicos serão adaptados, em cada caso, ao processo de resolução apresentado.
3. Utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas.	Se a instrução dada se referir ao processo global de resolução do item, a resposta é classificada com zero pontos. Se a instrução dada se referir apenas a uma etapa de resolução, essa etapa é pontuada com zero pontos.
4. Utilização de valores numéricos não fornecidos no enunciado dos itens, na tabela de constantes e na tabela periódica.	As etapas em que esses valores forem utilizados são pontuadas com zero pontos.
5. Utilização de valores numéricos diferentes dos fornecidos no enunciado dos itens ou de valores que não se enquadrem nas condições definidas no enunciado dos itens.	As etapas em que esses valores forem utilizados são pontuadas com zero pontos.
6. Utilização de expressões ou de equações erradas.	As etapas em que essas expressões ou essas equações forem utilizadas são pontuadas com zero pontos.
7. Obtenção ou utilização de valores numéricos que careçam de significado físico.	As etapas em que esses valores forem obtidos ou utilizados são pontuadas com zero pontos.
8. Omissão dos cálculos correspondentes a uma ou mais etapas de resolução.	As etapas nas quais os cálculos não sejam apresentados são pontuadas com zero pontos. As etapas subsequentes que delas dependam são pontuadas de acordo com os critérios de classificação, desde que sejam apresentados, pelo menos, os valores das grandezas a obter naquelas etapas.
9. Omissão de uma ou mais etapas de resolução.	Essas etapas e as etapas subsequentes que delas dependam são pontuadas com zero pontos.
10. Resolução com erros (de tipo 1 ou de tipo 2) de uma ou mais etapas necessárias à resolução das etapas subsequentes.	Essas etapas e as etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os critérios de classificação.
11. Ausência de explicitação dos valores numéricos a calcular em etapas de resolução intermédias.	A não explicitação desses valores não implica, por si só, qualquer desvalorização, desde que seja dada continuidade ao processo de resolução.
12. Ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas nos resultados obtidos em etapas de resolução intermédias.	Estas situações não implicam, por si só, qualquer desvalorização.
13. Apresentação, no resultado final, de uma unidade correta diferente daquela que é considerada nos critérios específicos de classificação.	Esta situação não implica, por si só, qualquer desvalorização, exceto se houver uma instrução explícita relativa à unidade a utilizar, caso em que será considerado um erro de tipo 2.
14. Apresentação de cálculos que omitem a grandeza cujo cálculo foi solicitado.	A etapa correspondente a esse cálculo é pontuada com zero pontos.
15. Apresentação de valores calculados com arredondamentos incorretos ou com um número incorreto de algarismos significativos.	A apresentação desses valores não implica, por si só, qualquer desvalorização. Constituem exceção situações decorrentes da resolução de itens de natureza experimental e situações em que haja uma instrução explícita relativa a arredondamentos ou a algarismos significativos.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição:

- lápis;
- borracha;
- esquadro geométrico ou régua, esquadro e transferidor.

O examinando deve ainda ser portador de calculadora gráfica, a utilizar em modo de exame. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral da Educação.

O aluno não deverá dar respostas a lápis e não poderá utilizar qualquer tipo de corretor.

Anexo 1

Tabela de constantes

Capacidade térmica mássica da água líquida	$c = 4,18 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1} \text{ K}^{-1}$
Constante de Avogadro	$N_A = 6,02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$
Constante de gravitação universal	$G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
Índice de refração do ar	$n = 1,000$
Módulo da aceleração gravítica de um corpo junto à superfície da Terra	$g = 9,80 \text{ m s}^{-2}$
Módulo da velocidade de propagação da luz no vácuo	$c = 3,00 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$
Produto iónico da água (a 25 °C)	$K_w = 1,012 \times 10^{-14}$
Volume molar de um gás (PTN)	$V_m = 22,4 \text{ dm}^3 \text{ mol}^{-1}$

Anexo 2

Formulário

- Quantidade, massa e volume

$$n = \frac{N}{N_A}$$

$$M = \frac{m}{n}$$

$$V_m = \frac{V}{n}$$

$$\rho = \frac{m}{V}$$

- Soluções

$$c = \frac{n}{V}$$

$$x_A = \frac{n_A}{n_{\text{total}}}$$

- Energia

$$E_c = \frac{1}{2} m v^2$$

$$E_{pg} = m g h$$

$$E_m = E_c + E_p$$

$$P = \frac{E}{\Delta t}$$

$$W = F d \cos \alpha$$

$$\sum_i W_i = \Delta E_c$$

$$W_{\vec{F}_g} = -\Delta E_{pg}$$

$$U = R I$$

$$P = R I^2$$

$$U = \varepsilon - r I$$

$$E = m c \Delta T$$

$$\Delta U = W + Q$$

$$E_r = \frac{P}{A}$$

Anexo 3

Tabela periódica

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS

		18	
2	He 4,00	17	18
10	Ne 20,18	9	F 19,00
8	O 16,00	16	S 32,06
7	N 14,01	15	P 30,97
6	C 12,01	14	Si 28,09
5	B 10,81	13	Al 26,98
31	Ga 69,72	30	Zn 65,38
32	Ge 72,63	33	As 74,92
34	Se 78,97	35	Br 79,90
36	Kr 83,80	52	Te 127,60
54	Xe 131,29	51	Sb 121,76
86	Rn	83	Bi 208,98
		84	Po
		116	Lv
		117	Ts
		118	Og
		81	Tl 204,38
		82	Pb 207,2
		80	Hg 200,59
		112	Cn
		111	Rg
		79	Au 196,97
		78	Pt 195,08
		110	Ds
		109	Mt
		77	Ir 192,22
		76	Os 190,23
		108	Hs
		75	Re 186,21
		74	W 183,84
		107	Bh
		73	Ta 180,95
		106	Sg
		72	Hf 178,49
		105	Db
		104	Rf
		71	Lu 174,97
		70	Yb 173,05
		69	Tm 168,93
		68	Er 167,26
		67	Ho 164,93
		66	Dy 162,50
		65	Tb 158,93
		64	Gd 157,25
		63	Eu 151,96
		62	Sm 150,36
		61	Pm
		94	Pu
		95	Am
		96	Cm
		97	Bk
		98	Cf
		99	Es
		100	Fm
		101	Md
		102	No
		103	Lr
		93	Np
		92	U 238,03
		91	Pa 231,04
		90	Th 232,04
		89	Ac
		57	La 138,91
		58	Ce
		59	Pr
		60	Nd
		4	Be 9,01
		12	Mg 24,31
		20	Ca 40,08
		38	Sr 87,62
		56	Ba 137,33
		88	Ra
		21	Sc 44,96
		39	Y
		22	Ti 47,87
		40	Zr 91,22
		72	Hf
		23	V 50,94
		41	Nb 92,91
		73	Ta
		24	Cr 52,00
		42	Mo 95,95
		74	W
		25	Mn 54,94
		43	Tc
		26	Fe 55,85
		44	Ru 101,07
		45	Rh 102,91
		46	Pd 106,42
		27	Co 58,93
		28	Ni 58,69
		29	Cu 63,55
		30	Zn
		47	Ag 107,87
		48	Cd 112,41
		49	In 114,82
		50	Sn 118,71
		81	Tl
		82	Pb
		83	Bi
		84	Po
		85	At
		53	I 126,90
		85	At
		54	Xe
		54	Xe
		86	Rn
		86	Rn
		118	Og
		118	Og

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina	Biologia e Geologia		
Ano	10º		2024
Ensino Secundário			
Modalidade	Escrita	Duração	90 minutos

Objeto de avaliação

A prova a que esta matriz se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia e Geologia de 10º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Estabelecimento de relações de causa e efeito;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- Utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Características e estrutura

A prova está cotada para 200 pontos. É constituída por 25 questões, distribuídas por quatro grupos, podendo os itens ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A Prova inclui questões, que avaliam, os domínios do programa da disciplina de Biologia e Geologia de 10ºano que constam no Quadro 1.

Quadro 1 – Domínios do Programa de Biologia e Geologia 10ºano

Domínios – Geologia
1 – Geologia e Métodos
2 – Estrutura e Dinâmica da Geosfera
Domínios – Biologia
1 - Biodiversidade
2 – Obtenção de Matéria
3 – Distribuição de Matéria
4 – Transformação e utilização de Energia

As tipologias dos itens da Prova constam no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia dos itens

Itens de seleção	Escolha múltipla
	Associação/Correspondência/Ordenação
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na construção das respostas será considerado: o rigor científico; a objetividade e a capacidade de síntese; a coerência e a adequação das ideias e dos argumentos utilizados.

Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à (s) resposta (s) em causa.

Se for apresentada mais do que uma mesma resposta para o mesmo item, só é classificada a respostas que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

Nos itens de **associação** ou **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de **ordenação**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Itens de construção

Nos itens fechados de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho pode contemplar aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica. Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista desde que o examinando aborde os estipulados e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.

Duração

A prova tem uma duração de 90 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina	Ciências Naturais		
Ano	7 ^o		2024
3^o Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90

O presente documento visa divulgar a informação relativa à Prova Extraordinária da Avaliação de Ciências Naturais do 7^o ano de escolaridade do 3.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 7^o ano de escolaridade do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

Características e estrutura

A Prova Extraordinária de Avaliação está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos subtemas e a mais do que uma Aprendizagem Essencial.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A Prova Extraordinária de Avaliação de Ciências Naturais está cotada com 100 pontos.

A descrição dos conteúdos sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

Tema	Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Duração

A Prova Extraordinária de Avaliação tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor nem máquina de calcular.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	HISTÓRIA		
Ano	7º		2024
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90 minutos

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de HISTÓRIA a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A Prova extraordinária de avaliação tem por objetivo avaliar as aprendizagens essenciais de História em vigor para o 7º ano da disciplina de História e as competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória.

Características e estrutura

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, leccionados após a matrícula do aluno.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A distribuição da cotação pelos Domínios que constituem objeto de avaliação são as que se apresentam no **quadro 1**.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínios	Questões	Cotações
DOMÍNIO 2 – A Herança do Mediterrâneo Antigo. - O mundo romano no apogeu do Império.	Grupo I	20 pontos

DOMÍNIO 3 – A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica. - A Europa dos séculos VI a IX. - O mundo muçulmano em expansão. - A península ibérica no século IX a XII.	Grupo II	30 pontos
DOMÍNIO 4 – Portugal em contexto europeu dos séculos XII a XIV. - O desenvolvimento económico, relações sociais e o poder político no século XII a XIV. - Crises e revolução do século XIV.	Grupo III	50 pontos

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o **quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla	12-15	70-75
	Associação / correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	5-6	25-30

Critérios Gerais de Classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorrecta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos

Material Autorizado

Não é permitido o uso de corretor.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 31.º da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

Disciplina	História da Cultura e das Artes		
Ano	10º		2024
Ensino Secundário			
Modalidade	Escrita	Duração	90 minutos

O presente documento divulga a matriz relativa à prova extraordinária de avaliação (PEA) do 10.º ano da disciplina de História da Cultura e das Artes, a realizar em 2024.

Os princípios orientadores da sua conceção baseiam-se na Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, que salienta que a operacionalização e a avaliação das aprendizagens devem garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuam para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagem e textos e Sensibilidade estética e artística, bem como as Aprendizagens Essenciais de História da Cultura e das Artes para o 10.º ano de escolaridade, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- analisar criticamente diferentes produções artísticas, tendo em conta os aspetos técnicos, formais e estéticos, e integrando-as nos seus contextos históricos (económicos, sociais, culturais, religiosos, militares e geográficos);
- reconhecer diferentes produções artísticas na época histórica e cultural em que se inserem, ou seja, saber-ver, saber-interpretar e saber-contextualizar;

- sintetizar a informação relativa às características históricas, culturais e artísticas, tendo em linha de conta continuidades, inovações e ruturas;
- identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos e artísticos circunscritos no tempo e no espaço;
- relacionar as manifestações artísticas e culturais da história de Portugal com as manifestações artísticas e culturais da história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades;
- utilizar, em cada área artística, vocabulário específico.

Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, figuras, plantas, mapas, cronologias, fotografias e esquemas.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

A prova tem uma versão.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Estrutura da prova

Módulo	Cotação (em pontos)
Módulo I – A Cultura da Ágora. O Homem da Democracia de Atenas	40 a 50
Módulo II – A Cultura do Senado. A lei e ordem no Império	60 a 70
Módulo IV – A Cultura da Catedral. As cidades e Deus	40 a 50
Módulo V – A Cultura do Palácio. Homens novos, espaços novos, memória classica	20 a 30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Verdadeiro/falso • Associação/ correspondência • Ordenação 	4 a 7	10 a 15
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	4 a 7	15 a 20

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegÍveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item são é atribuída às respostas que apresentem de forma inequÍvoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;
- não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;

- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Ordenação

A cotação apresenta-se organizada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Resposta Curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho de acordo com o **Quadro 3**.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

Quadro 3 – Níveis e Descritores

NÍVEIS	DESCRITORES
1	Texto bem estruturado e linguisticamente correto, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
3	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com **zero** pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

As respostas serão registadas em folha cedida pelo estabelecimento de ensino.

O respondente apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas apenas poderão ser escritas em língua portuguesa.

Não é permitido o uso de lápis ou lapiseira.

Não é permitido o uso de corretor.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 31.º da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

Disciplina	Filosofia	
Ano	10º	2024
Ensino Secundário		
Modalidade	Escrita	Duração 90

Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação tem por objetivo avaliar as Aprendizagens Essenciais de Filosofia para o 10º ano e as competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova extraordinária de avaliação permite avaliar as Aprendizagens Essenciais de Filosofia para o 10º ano a partir dos domínios da conceptualização, problematização e argumentação. Sendo assim, avaliar-se-á se o aluno é capaz de identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos, justificando a sua pertinência; identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos, mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos; identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando os seus pontos fortes e fracos, assim como comparar e avaliar criticamente todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.

Características e estrutura

Os conteúdos são os previstos nas Aprendizagens Essenciais de Filosofia para o 10º ano.

Módulos	Conhecimentos, capacidades e atitudes
Módulo 1 - ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico	<ul style="list-style-type: none">- Caracterizar a filosofia como uma atividade conceptual e crítica.- Clarificar a natureza dos problemas filosóficos.- Explicitar os conceitos de tese, argumento, validade, verdade e solidez.- Operacionalizar os conceitos de tese, argumento, validade, verdade e solidez, usando-os como instrumentos críticos da filosofia.- Aplicar o quadrado da oposição.- Explicitar em que consistem as conetivas proposicionais de conjunção, disjunção (inclusiva e exclusiva), condicional, bicondicional e negação.- Aplicar tabelas de verdade na validação de formas argumentativas.

<p>Módulo 2 - A AÇÃO HUMANA E OS VALORES</p> <p>A ação humana – análise e compreensão do agir</p> <p>A dimensão ético-política – análise e compreensão da experiência convivencial [Ética]</p> <p>Ética, direitos e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar as regras de inferência do Modus Ponens, do Modus Tollens, do silogismo hipotético, das Leis de Morgan, da negação dupla, da contraposição e do silogismo disjuntivo para validar argumentos. - Identificar e justificar as falácias formais da afirmação do consequente e da negação do antecedente. - Clarificar as noções de argumento não-dedutivo, por indução, por analogia e por autoridade. - Construir argumentos por indução, por analogia e por autoridade. - Identificar, justificando, as falácias informais da generalização precipitada, amostra não representativa, falsa analogia, apelo à autoridade, petição de princípio, falso dilema, falsa relação causal, ad hominem, ad populum, apelo à ignorância, boneco de palha derrapagem. - Utilizar conscientemente diferentes tipos de argumentos formais e não formais na análise crítica do pensamento filosófico e na expressão do seu próprio pensamento. - Aplicar o conhecimento de diferentes falácias formais e não formais na verificação da estrutura e qualidade argumentativas de diferentes formas de comunicação. <ul style="list-style-type: none"> - Formular o problema do livre-arbítrio, justificando a sua pertinência filosófica. - Enunciar as teses do determinismo radical, determinismo moderado e libertismo enquanto respostas ao problema do livre-arbítrio. - Discutir criticamente as posições do determinismo radical, do determinismo moderado e do libertismo e respetivos argumentos. <ul style="list-style-type: none"> - Enunciar o problema da natureza dos juízos morais, justificando a sua relevância filosófica. - Caracterizar o conceito de juízo moral enquanto juízo de valor. - Clarificar as teses e os argumentos do subjetivismo, do relativismo e do objetivismo enquanto posições filosóficas sobre a natureza dos juízos morais. <ul style="list-style-type: none"> - O problema do critério ético da moralidade de uma ação: <ul style="list-style-type: none"> • a ética deontológica de Kant - O dever e a lei moral; - A boa vontade; - Máxima, imperativo hipotético e imperativo categórico; Heteronomia e autonomia da vontade; - Agir em conformidade com o dever e agir por dever; Críticas à ética de Kant. <ul style="list-style-type: none"> • a ética utilitarista de Mill - A intenção e consequências; o princípio da utilidade; - A felicidade; prazeres inferiores e prazeres superiores; - A inexistência de regras morais absolutas; - Críticas à ética de Mill. <ul style="list-style-type: none"> - Clarificar a necessidade de uma fundamentação da ação moral. - Enunciar o problema ética da moralidade de uma ação. - Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos das éticas de Kant e Mill. - Discutir criticamente as éticas de Kant e Mill.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar os conhecimentos adquiridos para analisar criticamente ou propor soluções para problemas éticos que possam surgir a partir da realidade, cruzando a perspetiva ética com outras áreas do saber. - O problema da organização de uma sociedade justa: <ul style="list-style-type: none"> • a teoria da justiça de John Rawls - A posição original e o véu de ignorância; - A justiça como equidade; - Os princípios da justiça; - A regra maximin; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo; - As críticas comunitarista (Michael Sandel) e libertarista (Robert Nozick) a Rawls. - Formular o problema da organização de uma sociedade justa, justificando a sua importância filosófica. - Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos da teoria da justiça de Rawls. - Confrontar a teoria da justiça de Rawls com as críticas que lhe são - dirigidas pelo comunitarismo e libertarismo. - Aplicar os conhecimentos adquiridos para discutir problemas políticos das sociedades atuais e apresentar soluções, cruzando a perspetiva filosófica com outras perspetivas.
--	--

A prova tem apenas uma versão.

A prova incluirá itens de seleção, itens de resposta curta e itens de construção. Estes itens implicam a mobilização das aprendizagens essenciais, estando cotada para 200 pontos. A distribuição da cotação pelos conteúdos respeita a relevância curricular sugerida nos documentos curriculares em vigor.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no **Quadro 1**.

Domínios	Cotação (em pontos)
Conceptualização	65
Problematização	65
Argumentação	70

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 2**.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla 	8 a 10	8 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta extensa 	4 a 6	10 a 50

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir em cada item são obrigatoriamente expressas num número inteiro de pontos e obedecendo aos domínios da conceptualização, problematização e argumentação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com **zero** pontos. No âmbito da aplicação dos critérios de avaliação, devem ser respeitados os aspetos e procedimentos abaixo indicados:

- Relevância da resposta à questão formulada;
- Forma como os textos são explorados, sendo valorizada a interpretação e a correção na transcrição das informações, assim como a sua pertinência com suporte de argumentos.
- Domínio da terminologia específica da disciplina;
- Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.

Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho de cada grupo, uma vez que focam a aferição de domínios distintos e com diferentes valorizações, devem especificar nos seus critérios de elaboração e classificação os parâmetros que visam apreciar.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso do corretor.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	Geografia		
Ano	7º		2024
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 7º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova apresenta uma distribuição ponderada entre os temas do 7.º, do 8º e do 9.º ano de escolaridade.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Todas as páginas da prova estão numeradas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova termina com a palavra FIM.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, podendo ser fracionada de acordo com os critérios específicos de classificação, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros e respetivos níveis de desempenho ou apenas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de régua, esquadro ou transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 31.º da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

Disciplina	Geografia A		
Ano	10º		2024
Ensino Secundário			
Modalidade	Escrita	Duração	90

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia A para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar. De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre a informação atualizada, de âmbito nacional e internacional. Sempre que for solicitada a identificação de unidades territoriais ao nível NUTS III, será considerada a divisão em vigor desde janeiro de 2015. As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

As respostas aos de itens é obrigatoriamente contabilizada para a classificação final.

A prova é cotada para 200 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, podendo ser fracionada de acordo com os critérios específicos de classificação, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros e respetivos níveis de desempenho ou apenas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de régua, esquadro ou transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	Português		
Ano	7º		2024
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90 minutos

PROVA ESCRITA

Introdução

A presente matriz respeita à Prova Extraordinária de Avaliação (PEA), do 7.º ano, do Ensino Básico, a realizar em 2024, no âmbito da disciplina de Português, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Artº 34º e no Anexo XIV.

A mesma matriz apresenta os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura e Educação Literária, Gramática e Escrita.

2. Características e Estrutura

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova apresenta cinco grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1- Valorização dos domínios /subdomínios na prova

Domínios	Subdomínios	Cotação em pontos
ORALIDADE (compreensão)	Compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa, com base em inferências.	10 a 15
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Leitura de textos literários ou não literários. Análise de conteúdos dos textos. Relação entre as palavras. Valor lógico de afirmações. Leitura de textos literários. Análise dos conteúdos dos textos. Recursos expressivos. Intencionalidade comunicativa. Categorias dos textos narrativos, dramáticos e poéticos. Argumentação/opiniões/referências	25 a 35
GRAMÁTICA	Classe de palavras. Funções sintáticas. Coordenação e subordinação. Flexão verbal. Morfologia e sintaxe.	15 a 25
ESCRITA	Produção de textos estruturados, organizados e com correção.	20 a 25

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla. Verdadeiro/falso. Associação/correspondência. Ordenação.	5 a 10	1 a 5
Itens de construção	Resposta curta	5 a 15	2 a 30
	Resposta restrita	1 a 21	5 a 10
	Resposta extensa	1	20 a 25

3. Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas, este é feito em folha própria;

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével;
- não é permitida a consulta de dicionário;
- não é permitido o uso de corretor.

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de Seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica, ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Itens de Construção

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, são avaliados aspetos de conteúdo, de estruturação do discurso e de correção linguística.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

A classificação com zero pontos no parâmetro que contempla aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos no parâmetro que contempla os aspetos de correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No âmbito da estruturação do discurso, avalia-se a capacidade de assegurar a progressão e o encadeamento da informação através do recurso a mecanismos de coesão textual adequados, considerando-se o seguinte:

- exceto quando tal é expressamente requerido no item, as respostas não têm de apresentar um parágrafo introdutório nem um parágrafo conclusivo;
- apenas deve ser penalizada a ausência dos parágrafos inequivocamente necessários, ou seja, aqueles que decorrem da introdução de unidades de sentido claramente distintas das anteriores;
- a progressão e a clareza das ideias podem ser asseguradas através de diversos mecanismos (nomeadamente a pontuação e a repetição lexical), sem recurso obrigatório a conectores interfrásicos.

No âmbito da correção linguística, os níveis de desempenho têm em conta o tipo de ocorrências previsto no Quadro 3.

Resposta extensa

No item de resposta extensa, são avaliados aspetos de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

No que diz respeito à estruturação temática e discursiva, são considerados os parâmetros seguintes:

- (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos

restantes parâmetros da ETD, bem como na CL. No âmbito da correção linguística, os níveis de desempenho têm em conta o tipo de ocorrências previsto no Quadro 1.

Tipologia de erros no âmbito da correção linguística

O Quadro 3 apresenta a tipologia de erros no âmbito da correção linguística aplicável aos itens de resposta extensa.

Quadro 3 – Tipologia de erros no âmbito da correção linguística

Tipo de Ocorrência	
Tipo A	<ul style="list-style-type: none"> • erro inequívoco de pontuação; • erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula); • erro de morfologia; • incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra.
Tipo B	<ul style="list-style-type: none"> • erro de sintaxe; • impropriedade lexical.

Tipo de ocorrências - Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares na colocação de vírgula, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, ponto e vírgula, aspas, travessão e parênteses.

No caso específico da vírgula, considera-se erro inequívoco o seu uso para separar termos essenciais e integrantes da oração:

- separar o sujeito do predicado;
- separar o verbo dos seus complementos;
- separar a oração subordinada substantiva (relativa ou completiva) da oração subordinante.
- Considera-se obrigatório o uso de vírgula nos contextos seguintes:
- separar o nome do local da data;
- separar os elementos de uma enumeração;
- isolar o vocativo;
- isolar o modificador do nome apositivo;
- isolar palavras ou expressões intencionalmente repetidas numa mesma frase;
- isolar os constituintes deslocados na frase;
- indicar a supressão de uma palavra, geralmente o verbo;
- isolar palavras, expressões ou orações intercaladas na frase;

- separar orações coordenadas (mesmo as introduzidas pela conjunção e quando o sujeito é diferente);
- isolar orações subordinadas adjetivas relativas explicativas;
- separar orações subordinadas adverbiais, quando colocadas antes da subordinante.

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula).

Fatores de desvalorização

- Respostas escritas integralmente em maiúsculas;
- As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de cinco pontos na classificação total.

Limites de extensão

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco (1 × 5) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item.

Caso a resposta apresente uma extensão inferior a oitenta palavras, é classificada com zero pontos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2021/).

Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina	Francês		
Ano	7º		2024
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação do 7ºano do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Francês - LE II, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Francês, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001).

Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral, da compreensão escrita, da gramática e da produção escrita.

2. Características e estrutura

A Prova Extraordinária de Avaliação do 7ºano é constituída apenas pela componente escrita e inclui conteúdos temáticos e conteúdos gramaticais:

Conteúdos Temáticos	Conteúdos Gramaticais
<ul style="list-style-type: none">▪ La présentation (formules pour saluer, prendre congé, prendre/ donner des nouvelles; données personnelles);▪ La caractérisation;▪ La famille (membres, professions, activités de loisirs).	<ul style="list-style-type: none">▪ Le féminin des noms et des adjectifs;▪ Le pluriels des noms et des adjectifs;▪ Les déterminants possessifs;▪ Le présent de l'indicatif (verbes réguliers et irréguliers)

A componente escrita será constituída por **quatro grupos** de resposta obrigatória:

Partes	Conteúdos e tipologia de itens	Cotação
Grupo I Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Audição de enunciados subordinados a um dos temas acima mencionados: <ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de Verdadeiro / Falso; - Preenchimento de espaços e/ou correspondência e/ou escolha múltipla. 	15 pontos
Grupo II Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura de um texto subordinado a um dos temas acima mencionados: <ul style="list-style-type: none"> - Exercício de Verdadeiro / Falso; - Exercício de correspondência e/ou de múltipla escolha; - Pergunta de interpretação e/ou frases para completar de acordo com a informação transmitida no texto. 	35 pontos
Grupo III Gramática	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicação de forma correta e precisa dos conteúdos gramaticais: <ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de reescrita, de seleção e de preenchimento de espaços. 	25 pontos
Grupo IV Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboração orientada de um texto subordinado a um dos temas supramencionados. 	25 pontos
Total		100 pontos

3. Critérios gerais de classificação

Grupo I - Compreensão Oral

No **GRUPO I**, a cotação a atribuir a cada um dos subgrupos e questões terá em conta a adequação das respostas à informação expressa no áudio. **(Certo / Errado)**

Grupo II – Compreensão Escrita

No **GRUPO II**, a cotação a atribuir a cada um dos subgrupos e questões terá em conta a correção formal da língua e a adequação das respostas à informação expressa no texto. Não será atribuída qualquer pontuação a informação totalmente inadequada ou se a correção formal da língua impedir completamente a comunicação. **(Certo / Parcialmente Certo / Errado)**

Nota: - As respostas são avaliadas na sua vertente pragmática e linguística, sendo atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

- O examinando não pode transcrever parágrafos do texto como resposta, apenas se solicitado a tal; terá de responder de forma objetiva e clara, mostrando que compreendeu o assunto do texto.

Grupo III – Gramática

No **GRUPO III**, a cotação das questões terá apenas em conta a correção formal da língua. (**Certo / Errado**)

Grupo IV – Produção Escrita

No **GRUPO IV**, a cotação variará de acordo com a adequação do texto ao tema proposto; a organização e clareza das ideias; a correção formal da língua; a observação das regras de pontuação; o uso de vocabulário variado e outros itens que eventualmente possam ser observados.

Assim, a pontuação será distribuída do seguinte modo:

- **19 a 25 pontos:** texto organizado e simples, respeitando as indicações dadas; erros de estrutura e de ortografia irrelevantes; utilização de vocabulário adequado e variado.
- **9 a 18 pontos:** texto simples, respeitando as indicações dadas; alguns erros de estrutura e de ortografia que não prejudicam a clareza do texto; utilização de vocabulário adequado ainda que pouco variado.
- **0 a 8 pontos:** texto muito elementar, não respeitando na totalidade as informações fornecidas; erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário restrito; muitos erros de ortografia.

4. Duração

A prova é constituída apenas pela componente escrita e tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada no início da prova.

5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina	Inglês		
Ano	7º	2024	
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90 Minutos

Objeto de avaliação

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Inglês LE I, do 7.º ano de escolaridade, a realizar em 2024 e tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* - QECR (2001).

Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral, da compreensão da escrita, do léxico e gramática e da interação/produção escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização das Aprendizagens de Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos, da Competência Intercultural e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelas Aprendizagens Essenciais de Inglês.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Componente Escrita

Quadro I - Partes da Prova e objetivos

Partes	Objetivos
I - Compreensão Oral	- Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara sobre temas atuais ou de interesse cultural; - Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.
II - Leitura e Compreensão Escrita	- Compreender e interpretar textos relacionados com os conteúdos selecionados; - Localizar informação específica no texto; - Produzir enunciados corretos, claros e coerentes, como resposta a questões gerais e/ou específicas; - Identificar vocábulos com os mesmos ou diferentes significados;
III - Léxico e Gramática	- Mobilizar conteúdos gramaticais e lexicais;
IV –Interação/Produção Escrita	- Expressar opiniões sobre os conteúdos referidos, relacionando-os com as suas experiências pessoais; - Redigir um texto, utilizando vocabulário e estruturas gramaticais adequadas ao tema a desenvolver.

Quadro II - Conteúdos Temáticos e Gramática*

Conteúdos Temáticos	Gramática
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Teen Space</i> ▪ <i>Make my day</i> ▪ <i>Around Town</i> ▪ <i>Sports and Holidays</i> 	<ul style="list-style-type: none"> · Personal pronouns, possessive determiners/ pronouns; · Verb tenses: Present Simple; Present Continuous; Future (will, be going to); · Word formation; · Comparatives and superlatives; · Conditional sentences (types 0 and 1).

*Os conteúdos lexicais e gramaticais poderão estar patentes na prova de forma explícita, através de exercícios concretos, ou de forma implícita, quer na leitura e interpretação do texto quer na produção escrita.

Características e estrutura

A componente escrita será constituída por **quatro grupos** de resposta obrigatória:

Grupo I - Compreensão Oral

- Audição de diálogos / conversas subordinadas a um dos temas acima mencionados;

A sequência de tarefas pode desenvolver os seguintes tipos de atividades: Exercícios de Verdadeiro / Falso; preenchimento de espaços; correspondência e / ou escolha múltipla.

Grupo II - Leitura e Compreensão Escrita

- Leitura de um texto subordinado a um dos temas acima mencionados;

A sequência de tarefas pode desenvolver os seguintes tipos de atividades: Perguntas de interpretação, frases para completar ou registo/ escolha de informação por tópicos, de acordo com a informação do texto; grupo de sinónimos e / ou antónimos referenciados.

Grupo III - Léxico e Gramática

- A sequência de tarefas pode desenvolver os seguintes tipos de atividades: Completamento de espaços com vocabulário específico, adequado ao contexto e/ou legendagem de imagens; exercício de reescrita, aplicando as estruturas gramaticais.

Grupo IV – Interação/Produção escrita

- Elaboração de um texto coerente, coeso e correto subordinado a um dos dois temas à escolha, temas estes desenvolvidos no âmbito das Aprendizagens essenciais.

Total: 100 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todas as respostas são realizadas no enunciado. Deverão ser perfeitamente legíveis. Quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente. Quando não forem cumpridas estas normas, as respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Grupo I - Compreensão Oral

- No **GRUPO I**, a cotação a atribuir a cada um dos subgrupos e questões terá em conta a adequação das respostas à informação expressa no áudio. Não será atribuída qualquer pontuação a informação totalmente inadequada.

Grupo II - Leitura e Compreensão Escrita

- No **GRUPO II**, a cotação a atribuir a cada um dos subgrupos e questões terá em conta a correção formal da língua e a adequação das respostas à informação expressa no texto. Não será atribuída qualquer pontuação a informação totalmente inadequada ou se a correção formal da língua impedir completamente a comunicação.

Nota: - Uma citação/correção/ incorreta invalida a resposta.

- A ausência de citação/correção invalida a resposta.

- As respostas são avaliadas na sua vertente pragmática e linguística, sendo atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

- O examinando não pode transcrever parágrafos do texto como resposta, apenas se solicitado a tal; terá de responder de forma objetiva e clara, mostrando que compreendeu o assunto do texto.

Grupo III - Léxico e Gramática

- No **GRUPO III**, a cotação das questões terá em conta a utilização de vocabulário específico de âmbito sociocultural, assim como correção formal da língua.

Grupo IV – Interação/ Produção Escrita

- No **GRUPO IV**, a cotação variará de acordo com a adequação do texto ao tema proposto; a organização e clareza das ideias; a fundamentação das opiniões; a correção formal da língua; a observação das regras de pontuação; o uso de vocabulário variado e outros itens que eventualmente possam ser observados. Além disso, uma vez que serão dados dois temas e o(a) aluno(a) terá de escolher apenas um, essa opção deve ser claramente identificada na folha de resposta. Caso não exista qualquer indicação de qual foi o tema escolhido, não será atribuída pontuação (0 pontos).

	Conteúdo	Desempenho comunicativo	Organização	Linguagem
N5	Escreve um texto sobre o tema apresentado que evidencia características de um texto discursivo/argumentativo. Respeita as instruções dadas, fornecendo a informação solicitada, recorrendo a pormenores e a aspetos/exemplos relevantes e respeitando o contexto. Revela autonomia na utilização do <i>input</i> fornecido pela atividade quando opte por fazê-lo	Utiliza recursos linguísticos variados (revelando alguma complexidade) e adequados ao tipo e a temática do texto, que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa.	Utiliza, com eficácia, mecanismos de coesão (por exemplo, conjunções, pronomes, advérbios, numerais, concordância nominal e verbal). Articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente, por exemplo, demonstrando a relação entre ideias ou acontecimentos, não introduzindo elementos contraditórios entre si e não se limitando a repetir informação já fornecida.	Utiliza vocabulário variado e adequado para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunloquções. Revela, geralmente, bom domínio desse vocabulário, podendo ainda ocorrer alguma confusão e escolha incorreta de palavras em contextos menos usuais. Revela, geralmente, bom domínio das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros que possam causar incompreensão. A ortografia é quase sempre precisa. A pontuação é adequada, podendo ocorrer lapsos raros.
N4				
N3	Escreve um texto sobre o tema apresentado que evidencia características de um texto discursivo/argumentativo. Respeita as instruções dadas, fornecendo alguma informação solicitada, recorrendo a alguns pormenores e aspetos relevantes e respeitando o contexto. Revela alguma autonomia na utilização do <i>input</i> fornecido pela atividade, quando opte por fazê-lo.	Utiliza recursos linguísticos suficientes e, geralmente, adequados ao tipo e a temática do texto, que lhe permitem transmitir a informação com alguma precisão.	Utiliza, com alguma eficácia, mecanismos de coesão (por exemplo, conjunções, pronomes, advérbios, numerais, concordância nominal e verbal). Articula as ideias, com alguma adequação, num texto coerente, embora ainda constituído por uma sequência linear de informações. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	Utiliza vocabulário simples, mas suficiente e, geralmente, adequado para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunloquções. Revela bom domínio do vocabulário elementar, cometendo erros graves apenas quando exprime um pensamento mais complexo. Utiliza, com correção, estruturas simples, não cometendo de forma sistemática erros gramaticais elementares que causam incompreensão. A ortografia é suficientemente precisa para não afetar a inteligibilidade do texto. A pontuação é, geralmente, adequada.
N2				
N1	Escreve um texto sobre o tema apresentado que evidencia características de um texto discursivo/argumentativo. Respeita as instruções dadas, fornecendo alguma informação solicitada, recorrendo a alguns pormenores e aspetos relevantes e respeitando o contexto. Pode não respeitar o contexto. Pode revelar falta de autonomia na utilização do <i>input</i> fornecido pela atividade, quando opte por fazê-lo, reproduzindo-o. Aborda o	Utiliza recursos linguísticos limitados, e nem sempre adequados, recorrendo a padrões frásicos elementares e revelando dificuldades na transmissão da informação de forma clara.	Utiliza os conectores mais frequentes (por exemplo, "and", "but" e "because") para ligar frases simples, mas estrutura deficientemente o texto, podendo revelar alguma incoerência. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	Utiliza vocabulário simples, mas limitado, podendo ocorrer erros. Utiliza, com alguma correção, estruturas simples, mas comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação é,

	tema de forma genérica, recorrendo a repetições e a pormenores pouco relevantes.			frequentemente, inadequada ou insuficiente.
--	--	--	--	---

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitido o uso de dicionários monolíngues / bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina	Inglês – LE1		
Ano	10º		2024
Ensino Secundário			
Modalidade	Escrita	Duração	90 minutos

O presente documento divulga a matriz relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Inglês do 10º ano, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

- **Objeto de avaliação**

Esta prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001).

Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral, da compreensão da escrita, do léxico e gramática e da interação/produção escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização das Aprendizagens de Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos, da Competência Intercultural e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelas Aprendizagens Essenciais de Inglês.

- **Características e estrutura**

A prova é realizada apenas num momento, onde são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova).

A prova é cotada para 200 pontos.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Léxico e gramática

Avalia-se conteúdos gramaticais e lexicais.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação/produção escrita.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos quadros 1 e 2.

Quadro 1

Conteúdos	Valorização
Compreensão do oral	36
Compreensão de texto/ expressão escrita	74
Aplicação de conteúdos gramaticais	40
Produção de texto	50

Quadro 2

Tipologia de item	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Grupo I Itens de seleção • completamente • verdadeiro / falso	2	20 16
Grupo II Itens de seleção • associação / correspondência Item de construção	3	35 24 15
Grupo III Aplicação de conteúdos gramaticais: Itens de seleção • completamente Reescrita de frases	4	10
Grupo IV Produção escrita (temas abordados nas aulas) - Os Jovens na Era Global (The World of Teens) - Um Mundo de Muitas Línguas (The World of Many Languages) - Os Media e a Comunicação Global (Global Communication)	2	25

- **CrITÉRIOS gerais de classificação**

Componente escrita

O aluno deverá ser capaz de utilizar estruturas linguísticas de forma correta e adequada ao desempenho comunicativo.

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ouvir, ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa de escrita final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

- **Duração**

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

- **Material autorizado**

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues;
- não é permitido o uso de corretor.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 31.º da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

Disciplina	Português Língua Não Materna -A1		
Ano	10º		2024
Ensino Secundário			
Modalidade	Escrita	Duração	90 Minutos

O presente documento divulga as características da Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Português Língua Não Materna (Nível de proficiência A1), a realizar no ano de 2024, dando a conhecer aspetos relativo à prova, nomeadamente:

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de **Português Língua Não Materna** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência: Campos Lexicais, Leitura, Gramática e Escrita.

Características e estrutura

A prova é realizada no enunciado, tem uma cotação total de 200 pontos e é constituída por três grupos.

A prova é constituída apenas pela componente escrita e inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita/extensa).

As respostas aos itens que avaliam cada uns dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Na realização da prova:

- o aluno responde no enunciado.
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionário;
- não é permitido o uso de corretor.

MATRIZ

Aprendizagens Essenciais
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer o bom uso das expressões de saudação e de agradecimento; ▪ Reconhecer vários países e respetiva nacionalidade; ▪ Associar países às respetivas línguas; ▪ Identificar os números; ▪ Identificar as cores; ▪ Enumerar diferente material escolar; ▪ Enumerar os vários espaços escolares; ▪ Reconhecer o presente do indicativo dos verbos <i>ser</i>, <i>estar</i> e verbos regulares da 1ª conjugação; ▪ Saber identificar-se: nome, idade e nacionalidade.

Conhecimentos/Conteúdos	Itens	Cotações
Campo Lexical: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressões de saudação e de agradecimento ▪ Nomes de países e nacionalidades ▪ Países e línguas ▪ Os números (até 100) ▪ As principais cores ▪ Material Escolar ▪ Espaços Escolares 	Grupo I 7 Itens	140 Pontos (7x20 pontos)

Leitura / Gramática:	Grupo II 3 Itens	30 Pontos (3x10 pontos)
Escrita: Produção escrita sobre: " <i>Saber identificar-se</i> ".	Grupo III	30 Pontos (3x10 pontos)
		Total 200 pontos

COTAÇÃO DA PROVA

GRUPO I -----140 Pontos

Itens de construção ----- (7 x 20 Pontos)

GRUPO II -----30 Pontos

Itens de seleção----- (3 x 10 Pontos)

GRUPO III-----30 Pontos

Item de construção: resposta curta/restrita.....(30 Pontos)

Total - -----(200 pontos)

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 31.º da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

Disciplina	Português		
Ano	10º		2024
Ensino Secundário			
Modalidade	Escrita	Duração	90 minutos

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 10º Ano da disciplina de Português, nomeadamente:

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais do Ensino Secundário, apenas do 10.º ano de escolaridade, em vigor no presente ano letivo.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Características e estrutura

A prova é cotada para 200 pontos.

Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (200 a 300 palavras, à exceção da síntese, cuja extensão respeita regras específicas).

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista, para escrever exposições sobre aspetos relativos às obras estudadas).

Os desempenhos no domínio da Gramática podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

MATRIZ

Ano: 10.º

ESTRUTURA	OBJETIVOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DOMÍNIOS
<p>- Grupo I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar leitura crítica e autónoma. - Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XVI. - Contextualizar textos literários portugueses anteriores ao século XVII em função de marcos históricos e culturais. - Interpretar o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa com base em inferências devidamente justificadas. - Relacionar características formais do texto poético com a construção de sentido. - Analisar a organização interna e externa do texto. - Clarificar tema(s), ideias principais, pontos de vista. - Analisar o valor de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. 	<p>1. Leitura e Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> • A lírica trovadoresca: cantigas de amigo, de amor e cantigas de escárnio e maldizer. <ul style="list-style-type: none"> . Contextualização histórico-literária. . Representações de afetos e emoções. . Dimensão satírica. . Espaços medievais, protagonistas e circunstâncias. . Linguagem, estilo e estrutura: <ul style="list-style-type: none"> - caracterização temática e formal; - recursos expressivos. • Fernão Lopes, Crónica de D. João I (excertos dos capítulos 11 e 148). <ul style="list-style-type: none"> . Contextualização histórico-literária. . Características da crónica: <ul style="list-style-type: none"> - estrutura global; - afirmação da consciência coletiva; - atores (individuais e coletivos); - estilo (articulação objetividade e subjetividade, visualismo e dinamismo, coloquialismo). • Gil Vicente, Farsa de Inês Pereira: <ul style="list-style-type: none"> . Contexto histórico e literário. . Caracterização de personagens. . Relações entre personagens. . A representação do quotidiano. . A dimensão satírica. . Linguagem, estilo e estrutura: <ul style="list-style-type: none"> - características do texto dramático; - a farsa: natureza e estrutura da obra; - tipos de cómico.

		<ul style="list-style-type: none"> • Luís de Camões, Rimas: redondilhas e sonetos <ul style="list-style-type: none"> . Contextualização histórico-literária. . A representação da amada. . A representação da Natureza. . A experiência amorosa e a reflexão sobre o Amor. . A reflexão sobre a vida pessoal. . O tema do desconcerto do mundo. . O tema da mudança. . Linguagem, estilo e estrutura: <ul style="list-style-type: none"> - a lírica tradicional; - a inspiração clássica; - discurso pessoal e marcas de subjetividade; - soneto: características; - métrica (redondilha e decassílabo), rima e esquema rimático. • Luís de Camões, <i>Os Lusíadas</i> <ul style="list-style-type: none"> . Imaginário épico: <ul style="list-style-type: none"> - matéria épica: feitos históricos e viagem; - sublimidade do canto; - mitificação do herói. . Reflexões do poeta. . Linguagem, estilo e estrutura: <ul style="list-style-type: none"> - a epopeia: natureza e estrutura da obra; - o conteúdo de cada canto; - os quatro planos: viagem, mitologia, História de Portugal e reflexões do poeta. Sua interdependência; - estrofe e métrica. . Recursos expressivos (todos).
--	--	--

<p>Grupo II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicitar, em função do texto, marcas da apreciação crítica, do texto expositivo, do relato de viagem. - Conhecer a origem e evolução do Português. - Explicitar processos da fonética e fonologia do português. - Explicitar aspetos da sintaxe do português. - Explicitar aspetos da lexicologia do português. 	<p>2. Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> . Texto não literário. <p>3. Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> . O português: génese, variação mudança. . Processos fonológicos. . Palavras divergentes e convergentes. . Funções sintáticas (todas). . Arcaísmos e neologismos. . Campo lexical e campo semântico. . Coordenação e subordinação. . Divisão e classificação de orações. . Classes e subclasses de palavras. . Processos de formação de palavras. <p>4. Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> . Tipologias textuais: exposição, apreciação crítica e síntese.
<p>Grupo III</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redigir textos de diferentes tipologias. 	

COTAÇÕES DA PROVA

Quadro 1– Cotação por domínios

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO
I	Educação Literária	100
II	Leitura/Gramática	50
III	Escrita	50
Total		200

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos na classificação total da prova.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens em que se solicita o uso de terminologia linguística, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas dos termos.

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No âmbito da estruturação do discurso, avalia-se a capacidade de assegurar a progressão e o encadeamento da informação através do recurso a mecanismos de coesão textual adequados.

No âmbito da correção linguística, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 2. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos à ETD apresentam-se organizados por níveis de desempenho nos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro.

A atribuição da classificação de zero pontos ou no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros da ETD, bem como na CL.

Neste item, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 2. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

Fatores de desvalorização

– Correção linguística

As desvalorizações no âmbito da correção linguística apresentadas no Quadro 2 aplicam-se aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa.

Quadro 2 – Desvalorizações no âmbito da correção linguística

Tipo de ocorrências	Desvalorização (pontos)
<ul style="list-style-type: none">• erro inequívoco de pontuação• erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação)• erro de morfologia• incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra	1 ponto
<ul style="list-style-type: none">• erro de sintaxe• impropriedade lexical	2 pontos

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, bem como a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação).

Se da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, atribui-se zero pontos à correção linguística.

- Limites de extensão

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco (1 × 5) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item.

Caso a resposta apresente uma extensão inferior a oitenta palavras, é classificada com zero pontos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2023/).

Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	Educação Visual		
Ano	7º		2024
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Prática	Duração	90

O presente documento divulga informação relativa à prova EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 7º ano do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material Autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Educação Visual tem por referência o programa de Educação Visual do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais. Permite avaliar as aprendizagens referentes aos objetivos e descritores de desempenho, enquadrados nos domínios de referência da disciplina, nomeadamente:

Técnica | Representação | Discurso | Projeto.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A Prova é constituída por dois grupos de itens, refletindo uma visão integradora e articulada dos diferentes objetivos e descritores de desempenho da disciplina;

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos e a prova é cotada para 100 pontos.

A prova, orientada para o desenvolvimento de trabalhos práticos e por isso com uma tipologia de itens de construção, de resposta mais restrita ou mais extensa, pode ter como suporte um ou mais textos e imagens. Consistirá na resolução de problemas de âmbito plástico-visual. A cada um dos grupos será atribuída a mesma cotação.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados. Respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Capacidade de projetar globalmente e resolver sequencialmente;
- Revelar criatividade, rigor científico, clareza, coerência, interpretação e aplicação corretas de técnicas e terminologia específicas;
- Na classificação final, a percentagem é convertida na escala de níveis de 1 a 5.

DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

- lápis de grafite de graduação HB;
- lápis de grafite de graduação B;
- borracha branca macia;
- apara-lápis;
- régua de 50 cm;
- esquadro;
- compasso;
- transferidor;
- lápis de cor;

- canetas de feltro;
- caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul;
- lápis de cera ou pastel de óleo;

Apenas será admitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e não é permitido uso de corretor.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	Educação Visual		
Ano	8º		2024
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Prática	Duração	90

O presente documento divulga informação relativa à prova EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 8º ano do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material Autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Educação Visual tem por referência o programa de Educação Visual do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais. Permite avaliar as aprendizagens referentes aos objetivos e descritores de desempenho, enquadrados nos domínios de referência da disciplina, nomeadamente:

Técnica | Representação | Discurso | Projeto.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A Prova é constituída por dois grupos de itens, refletindo uma visão integradora e articulada dos diferentes objetivos e descritores de desempenho da disciplina;

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos e a prova é cotada para 100 pontos.

A prova, orientada para o desenvolvimento de trabalhos práticos e por isso com uma tipologia de itens de construção, de resposta mais restrita ou mais extensa, pode ter como suporte um ou mais textos e imagens. Consistirá na resolução de problemas de âmbito plástico-visual. A cada um dos grupos será atribuída a mesma cotação.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados. Respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Capacidade de projetar globalmente e resolver sequencialmente;
- Revelar criatividade, rigor científico, clareza, coerência, interpretação e aplicação corretas de técnicas e terminologia específicas;
- Na classificação final, a percentagem é convertida na escala de níveis de 1 a 5.

DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

- lápis de grafite de graduação HB;
- lápis de grafite de graduação B;
- borracha branca macia;
- apara-lápis;
- régua de 50 cm;
- esquadro;
- compasso;

- transferidor;
- lápis de cor;
- canetas de feltro;
- caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul;
- lápis de cera ou pastel de óleo;

Apenas será admitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e não é permitido uso de corretor.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 31.º da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

Disciplina	Desenho A		
Ano	10º		2024
Ensino Secundário			
Modalidade	Prática	Duração	90

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 10.º ano da disciplina de Desenho A, a realizar em 2024, nomeadamente:

Objeto de avaliação

Características e estrutura

Critérios gerais de classificação

Duração

Material autorizado

Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova de Desenho A, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, acrescido do Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho, e em conformidade com a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

Características e estrutura

A prova é constituída por dois grupos de itens de expressão gráfica, com recurso a meios atuantes diversificados, indicados caso a caso no enunciado.

Os itens podem ter como suporte, por exemplo, imagens, textos e peças para construção de modelos e têm como suporte um referente bidimensional.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro abaixo:

Tipologias dos grupos	Número de itens	Cotação por grupo (pontos)
Grupo I - Conceção e representação com exploração de valores expressivos dos elementos gráficos	Grupo I Um Item	100
Grupo II - Elaboração da solução do enunciado, referente ao modelo bidimensional, com tratamento plástico e cromático com instrumentos riscadores secos e/ou aquosos	Grupo II Um Item	100

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

- Capacidade de observação, tradução e de registo das formas e do espaço (linguagem, traço, consciência e domínio da mão);
- Domínio dos meios de representação (materiais, instrumentos e suportes);
- Capacidade de imaginação e invenção (criatividade, sensibilidade estética e artística);
- Aplicação de fases metodológicas de projeto (raciocínio, resolução de problemas, interpretação e comunicação visual);
- Domínio de técnicas de representação expressiva bidimensional (conhecimento técnico e tecnológico);
- Qualidade e adequação da proposta ao pedido do enunciado (experimentação, comunicação visual, organização e apresentação).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folhas de papel de desenho em formato A3, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitida a realização da prova noutro tipo de papel.

O examinando só pode resolver um item por folha, na face que apresenta o cabeçalho impresso. O examinando deve ser portador do seguinte material:

- Grafites de diferentes graus de dureza, borracha e apara-lápis;
- Pincéis de diferentes graus e godés;
- Lápis de cor aguareláveis;
- Aguarelas e guaches;
- Pastéis de óleo;
- Tinta-da-china preta, canetas ponta de feltro/marcadores;
- Régua, esquadro ou Aristo;

Poderá utilizar o seguinte material:

- Papel vegetal, papel de lustre, papéis coloridos, jornal, cartão e cartolinas;
- Cola de papel de secagem rápida;
- Tesoura.

Não é permitido o uso de corretor.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 31.º da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

Disciplina	Geometria Descritiva		
Ano	10º		2024
Ensino Secundário			
Modalidade	Prática	Duração	90

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Secundário da disciplina de Geometria Descritiva do 10.º ano, a realizar em 2024, nomeadamente:

Objeto de avaliação

Características e estrutura

Critérios gerais de classificação

Duração

Material autorizado

OBJETOS DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Geometria Descritiva A. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- A perceção e a visualização no espaço;
- A aplicação dos processos construtivos da representação;
- O reconhecimento da normalização referente ao desenho;
- A utilização dos instrumentos de desenho e a execução dos traçados;
- A utilização da geometria descritiva em situações de comunicação e registo;
- A representação de formas reais ou imaginadas.

A prova tem por referência o Programa de Geometria Descritiva A e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Representação Diédrica:

- Dupla projeção ortogonal, determinação de projeções de pontos, retas e planos.
- Projeção de pontos e retas pertencentes a planos
- Intersecção de planos definidos pelos seus traços
- Intersecção de retas com planos definidos pelos seus traços
- Representação de figuras planas situadas em planos em planos paralelos aos planos de projeção: horizontal ou frontal
- Representação de sólidos geométricos situados em planos paralelos aos planos de projeção: horizontal ou frontal
- Métodos Geométricos Auxiliares: resolução de problemas envolvendo a construção de figuras plana e/ou sólidos geométricos situadas em planos de topo e /ou verticais

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é composta por 4 itens de resposta que refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um tema do Programa.

Os itens da prova são itens de construção que consistem em problemas de representação descritiva de entidades geométricas definidas no espaço tridimensional e são de resolução exclusivamente gráfica.

Os dados de suporte à resolução dos itens são apresentados sob a forma de medidas e coordenadas/direções/orientações em relação aos planos de referência.

Nos itens, não são solicitados nem considerados como forma de resposta quaisquer legendas ou relatórios.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Os critérios de classificação das respostas aos itens de construção apresentam-se organizados por etapas. A cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As três primeiras etapas de cada item referem-se à tradução gráfica dos dados, ao processo de resolução e à apresentação gráfica da solução. As duas últimas etapas referem-se à observância das convenções gráficas usuais aplicáveis e ao rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos conteúdos/temas

Conteúdos/Temas	Cotação Pontos
Item 1 Em dupla projeção ortogonal, determinação de projeções de pontos, retas e planos. Projeção de pontos e retas pertencentes a planos	50
Item 2 Em dupla projeção ortogonal, resolução de um problema envolvendo interseções; Interseção de planos definidos pelos seus traços e intersecção de retas com planos definidos pelos seus traços	50
Item 3 Em dupla projeção ortogonal, resolução de um problema envolvendo a construção de sólidos geométricos situadas em planos paralelos aos planos de projeção, horizontal ou frontal.	50
Item 4 Em dupla projeção ortogonal, resolução de um problema envolvendo a construção de figuras geométricas situadas em planos projetantes, topo ou vertical, com recurso aos Métodos Geométricos Auxiliares.	50

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

A prova é realizada em folhas de papel de 120g/m², formato A3 + (48 cm × 32 cm), fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve utilizar quatro folhas de resposta e resolver um item por folha, na face que apresenta o cabeçalho impresso.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- lápis de grafite ou lapiseira;
- borracha;
- compasso;
- régua graduada de 50 cm;
- esquadros (sendo um de 45°);
- transferidor;
- outro material equivalente ao acima referido, habitualmente utilizado.

Não é permitido o uso de corretor e não é autorizada circulação de material entre os examinandos.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	Educação Física		
Ano	7º		2024
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Prática	Duração	90 minutos

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física para o 7.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

Características e estrutura

A prova prática apresenta 6 grupos:

- Grupo I – Aptidão Física
- Grupo II – Jogos Desportivos Coletivos
- Grupo III – Ginástica de Aparelhos
- Grupo IV – Atividades Rítmicas e Expressivas/Dança
- Grupo V - Atletismo
- Grupo VI – Jogos de Raquetes (Badminton)

No Grupo I avalia-se se o aluno alcança ou não a Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF).

No Grupo II avalia-se a execução dos gestos técnicos nos Jogos Desportivos Coletivos.

No Grupo III avalia-se a execução dos gestos técnicos da Ginástica de Aparelhos.

No Grupo IV avalia-se a execução de uma coreografia individual das Atividades Rítmicas e Expressivas/Dança.

No Grupo V avalia-se a execução dos gestos técnicos de Atletismo.

No Grupo VI avalia-se a execução dos gestos técnicos de Badminton.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa na

escala percentual de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela:

Percentagem	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

Prática

Itens de Execução

Aptidão Física - A classificação é atribuída de acordo com as Tabelas de Referência constantes no Manual de Aplicação de Testes do Fitescola, sendo atribuída a pontuação máxima apenas quando o resultado do aluno se situa na Zona Saudável de Aptidão Física, tendo em conta a sua idade e sexo.

Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica de Aparelhos, Atletismo, jogos de raquetes (Badminton) e Atividades Rítmicas e Expressivas/Dança - A classificação é atribuída de acordo com a demonstração/aplicação de ações motoras que se traduzam nos elementos técnicos solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das execuções técnicas apresentam-se organizados por níveis de desempenho, sendo valorizadas a correção e a eficácia na sua realização.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, a saber:

Nível 5 - executa com correção e sem dificuldade;

Nível 4 - executa com alguma correção e facilidade;

Nível 3 - executa de forma satisfatória, mas com algumas dificuldades;

Nível 2 - executa parcialmente, mas com muitas dificuldades e grandes incorreções;

Nível 1 - não executa.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno deve ser portador do material necessário para a realização prática de uma aula de Educação Física, tendo ainda em conta a especificidade da modalidade em que irá ser avaliado.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 31.º da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

Disciplina	Educação Física		
Ano	10º		2024
Ensino Secundário			
Modalidade	Prática	Duração	90 minutos

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do Ensino Secundário da disciplina de Educação Física do 10º Ano, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material Autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física do ensino secundário em vigor no corrente ano letivo, nomeadamente no que respeita ao 10º ano.

Características e estrutura

A prova prática apresenta 5 grupos:

Grupo I – Aptidão Física

Grupo II – Jogos Desportivos Coletivos

Grupo III – Ginástica Acrobática e Ginástica de Aparelhos

Grupo IV – Atividades Rítmicas e Expressivas/Dança

Grupo V – Atletismo

Grupo VI - Raquetas

No Grupo I avalia-se se o aluno alcança ou não a Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF);

No Grupo II avalia-se a execução dos gestos técnicos nos Jogos Desportivos Coletivos;

No Grupo III avalia-se a execução dos gestos técnicos da Ginástica no Solo e de Aparelhos;

No Grupo IV avalia-se a execução de uma coreografia individual das Atividades Rítmicas e Expressivas/Dança.

No Grupo V avalia-se a execução dos gestos técnicos no Atletismo.

No Grupo VI avalia-se a execução dos gestos técnicos nas Raquetas.

Critérios gerais de classificação

A cotação de cada prova corresponde a duzentos (200) pontos.

Prática

Itens de Execução

Aptidão Física - A classificação é atribuída de acordo com as Tabelas de Referência constantes no Manual de Aplicação de Testes do Fitescola®, sendo atribuída a pontuação máxima apenas quando o resultado do aluno se situa na Zona Saudável de Aptidão Física, tendo em conta a sua idade e sexo.

Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica Acrobática e de Aparelhos, Atividades Rítmicas e Expressivas/Dança, Atletismo e Raquetas - A classificação é atribuída de acordo com a demonstração/aplicação de ações motoras que se traduzam nos elementos técnicos solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das execuções técnicas apresentam-se organizados por níveis de desempenho, sendo valorizadas a correção e a eficácia na sua realização.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, a saber:

Nível 5 - executa com correção e sem dificuldade;

Nível 4 - executa com alguma correção e facilidade;

Nível 3 - executa de forma satisfatória, mas com algumas dificuldades;

Nível 2 - executa parcialmente, mas com muitas dificuldades e grandes incorreções;

Nível 1 - não executa.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno deve ser portador do material necessário para a realização prática de uma aula de Educação Física, tendo ainda em conta a especificidade da modalidade em que irá ser avaliado.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	Educação Tecnológica		
Ano	7º		2024
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Prática	Duração	50

1. Objeto de Avaliação

A Prova Extraordinária de Avaliação avalia o conjunto de Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o programa em vigor para o referido ciclo.

2. Características e Estrutura

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 3.º ciclo do Básico, tendo como referente as aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, incidindo sobre os temas seguintes:

Processo Tecnológico – Representação gráfica; Forma/função do objeto; Metodologia de trabalho de projeto.

Conceitos, Princípios e Operadores Tecnológicos Fabricação/Construção; Estruturas; Higiene e Segurança no Trabalho.

3. Estrutura e respetivas cotações

A Prova Prática implica a manipulação de materiais e instrumentos para a concretização do trabalho prático produzido.

A prova é constituída por duas tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: capacidade de representação bidimensional e tridimensional; capacidade criativa e utilização de diferentes técnicas de expressão.

	Trabalho de Projeto	Parâmetros	Cotação
Tarefa 1	Representação bidimensional	Elaboração de esboços	40 pontos
Tarefa 2	Fabricação/Construção	Construção e montagem	60 pontos
Total			100 pontos

4. Critérios gerais de classificação

Esta prova, sendo prática, implica a prestação das tarefas perante a presença do professor da disciplina que, em tempo real, observa e regista o desempenho do aluno, segundo os critérios estabelecidos. A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) rigor no domínio e manuseamento dos materiais;
- b) cumprimento das orientações das tarefas;
- c) domínio de meios técnicos;
- d) apresentação, organização e asseio da prova.

A **classificação final** corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material autorizado

- Lápis de grafite n.º 2 (HB);
- Afia-lápis e borracha;
- Régua de 40 cm e esquadro;
- Papel cavalinho A4 (3folhas);
- Papel de rascunho A4 (fotocópia);
- Lápis de Cor;
- Tintas e pincéis;
- Cola;
- Tesoura e X-ato;
- Alicates;
- Diferentes materiais reutilizáveis.

Nota: O material é fornecido pela Escola.

Duração - A prova tem a duração de 50 minutos.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	Tecnologias da Informação e Comunicação		
Ano	7º		2024
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação - 7.º ano do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2024, nomeadamente.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do sétimo ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/prática de duração limitada (90 minutos sem tolerância), incidindo sobre os seguintes domínios:

- Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais;
- Investigar e Pesquisar;
- Comunicar e Colaborar;
- Criar e Inovar.

2. Características e estrutura

A prova é constituída por cinco grupos e estes são constituídos por itens de escolha múltipla, verdadeiras e falsas, preenchimento de espaços e questões de resposta curta. As questões do grupo I e II são a realizar com recurso ao computador.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, cada grupo tem como ponto de partida, os conteúdos programáticos dos quatro domínios do programa.

Grupo I - Processador de texto

Grupo II – Sistemas Operativos

Grupo III - Pesquisas e gestão de informação

Grupo IV - Segurança na Internet

Grupo V – Edição de vídeo

A prova é cotada para **100 pontos**.

GRUPOS	Total
I	20
II	20
III	20
IV	20
V	20
Total	100

3. Critérios de classificação

As respostas são classificadas com cotação total, quando:

- Há adequação da resposta à questão colocada;
- Apresenta de forma inequívoca a única opção correta.

As respostas são classificadas com zero pontos, quando:

- É ilegível ou não possa ser claramente identificada;
- É assinalada uma opção incorreta;
- É assinalada mais do que uma opção.

Não há classificações intermédias.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos

5. Material Autorizado

Computador e Pen drive;

Material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta);

As respostas escritas são registadas no próprio enunciado;

A parte prática guardada numa Pen drive;

Não é permitido o uso de corretor.