



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CELORICO DE BASTO

| | | | | |
|---|--------------|---------------------|---------------------------|------------|
| INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | | | CÓDIGO | 340 |
| DISCIPLINA | Psicologia B | | | |
| CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS | ANO | 12º | ANO LETIVO – 2020/2021 | |
| MODALIDADE | Escrita | DURAÇÃO DA PROVA | | 90 minutos |

Objeto de avaliação

A prova de Psicologia B tem por referência o Programa em vigor e as orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Psicologia B, 12ºAno, Cursos científico-humanísticos, Formação geral (homologado em 15 de Novembro de 2005).

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

Caracterização da Prova

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2).

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos e os itens neles incluídos podem ter como suporte um ou mais documentos.

A prova é constituída por **três** grupos:

I Grupo – constituído por **dez** itens de seleção – escolha múltipla

II Grupo – constituído por **seis** itens de construção – resposta curta

III Grupo – constituído por **um** item de construção – resposta extensa



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CELORICO DE BASTO

A valorização relativa dos conteúdos é a que a seguir se apresenta

Quadro 1- Valorização dos conteúdos na prova

| Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|---|---------------------|
| TEMA 1. Processos biológicos: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia | 30 a 60 |
| TEMA 2. Processos mentais: cognição, emoção e mente | 30 a 60 |
| TEMA 3. Processos sociais: socialização, influência, conflito e resiliência | 30 a 60 |
| TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano: desenvolvimento humano | 30 a 60 |

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|--------------------|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção | . Escolha múltipla | 10 | 5 |
| | . Resposta curta | 6 | 15 a 20 |
| Itens de construção | . Resposta curta | 6 | 15 a 20 |
| | . Resposta extensa | 1 | 50 |

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CELORICO DE BASTO

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA e RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e aos itens de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 20% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

| Níveis | Descritores |
|--------|--|
| 3 | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 2 | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1 | Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CELORICO DE BASTO
COM CELORICO · EDUCAR E INICIAR



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CELORICO DE BASTO

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso do corretor.

Duração

De acordo com o Quadro III do despacho normativo nº 6/2012, de 10 de Abril, a prova tem a duração de 90 minutos.