



| | | | | |
|---|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| INFORMAÇÃO-PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA | | | CÓDIGO | 81 |
| DISCIPLINA | PORTUGUÊS | | | |
| 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO | | ANO LETIVO – 2021/2022 | | |
| MODALIDADE | PROVA ESCRITA | DURAÇÃO DA PROVA | 90 minutos + 30 tolerância | |

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e pelo disposto no artigo 2.º do DN 7-A: alunos autopropostos cuja situação tenha determinado a mobilização de medidas seletivas ou adicionais, à exceção de adaptações curriculares significativas, expressas num Relatório Técnico -Pedagógico

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer aspetos relativos à prova, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Importa ainda referir que, nas provas finais desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo respetivo Relatório Técnico-Pedagógico.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro que se segue.

Distribuição da Cotação

| Domínios de Referência | Cotação (em pontos) |
|--------------------------------|---------------------|
| Grupo I - Compreensão do Oral | 10 a 20 |
| Grupo II – Leitura | 10 a 20 |
| Grupo III – Educação Literária | 20 a 30 |
| Grupo IV – Gramática | 15 a 25 |
| Grupo V – Escrita | 20 a 30 |

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III tem como suporte textos literários. A resposta aos itens deste grupo pode implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (160 a 260 palavras). Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, mais 30 de tolerância.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 55 palavras.