



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CELORICO DE BASTO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA			CÓDIGO	18
DISCIPLINA	Geografia			
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO			ANO LETIVO – 2022/2023	
MODALIDADE	Escrita	DURAÇÃO DA PROVA	90 minutos	

1. Introdução

A Prova de Equivalência à Frequência por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para os, 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia e dar a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura;
- critérios de classificação;
- material;
- duração.

2. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Geografia tem por referência as Aprendizagens Essenciais, de acordo com os temas organizadores:

- A Terra: Estudos e Representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Ambiente e Sociedade.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CELORICO DE BASTO

Os alunos deverão ser capazes de localizar lugares e fenómenos geográficos, utilizando mapas; comparar distribuições de fenómenos geográficos, utilizando mapas, gráficos e outros documentos geográficos; analisar casos concretos de impacto dos fenómenos humanos no meio local, refletindo sobre as soluções possíveis; ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos; utilizar vocabulário geográfico em descrições de lugares e na distribuição de fenómenos geográficos; interpretar, analisar e problematizar inter-relações entre fenómenos físicos e humanos.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por quatro grupos de itens de resposta obrigatória. Todos os grupos são introduzidos por mapas, quadros, esquemas ou textos relativos ao tema em análise. Todos os itens exigem a análise dos documentos apresentados. Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com outros países desenvolvidos ou em desenvolvimento.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes.

A tipologia das questões é variada, incluindo questões de resposta curta, interpretação de mapas, gráficos ou tabelas, escolha múltipla e desenvolvimento/extensa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Temas	Cotação (em %)
Tema I – A Terra: estudos e representações	5 a 15
Tema II – Meio Natural	5 a 15
Tema III – População e Povoamento	15 a 25
Tema IV – Atividades Económicas	20 a 30
Tema V – Contrastes de desenvolvimento.	10 a 20
Tema VI – Ambiente e sociedade.	20 a 30
Total	100

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CELORICO DE BASTO

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos).
Itens de seleção	Escolha múltipla	0 a 15	4
Itens de construção	Resposta curta	4 a 6	4 a 6
	Resposta extensa.	1 a 3	8 a 12
	Resposta restrita	2 a 6	2 a 6

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta, as respostas deverão versar os conteúdos e conceitos nelas implícitos, sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese.

Nos itens de resposta extensa, deve valorizar-se a correção e fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.

Não será atribuída cotação a resposta cujo conteúdo seja inadequado.

Será penalizada a resposta que apresente:

- Incorreção na expressão escrita;
- Utilização inadequada de termos científicos;
- Falta de coerência de argumentos, na interpretação e explicação de conceitos e teorias;
- Falta da justificação solicitada;
- Fuga ao âmbito da questão.

Nas questões de resposta múltipla:

- A cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta;
- Não terá cotação a única opção correta, quando é acompanhada por uma opção incorreta;
- Será penalizada a escolha de opções corretas, quando também é indicada qualquer opção incorreta;
- Se for pedida justificação, esta só será cotada se a opção estiver correta.

A ausência de resposta, ou a resposta totalmente ilegível, terá a cotação zero.

Em qualquer resposta, a cotação mínima a atribuir não pode ser inferior a zero.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CELORICO DE BASTO
COM CELORICO - EDUCAR E INOVAR



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CELORICO DE BASTO

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando pode utilizar régua, transferidor e calculadora do tipo não alfanumérico, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.