

## QUESTIONÁRIO DE SATISFAÇÃO – DISCIPLINA – 1º PERÍODO – 2019/2020

O presente questionário insere-se no processo de qualidade e melhoria contínua da Escola Básica e Secundária de Celorico de Basto. O conhecimento do funcionamento das diferentes disciplinas dos cursos é fundamental para o sucesso educativo dos alunos.

ESCALA: **1** – Discordo Totalmente; **2** – Discordo; **3** – Concordo Parcialmente; **4** – Concordo Totalmente

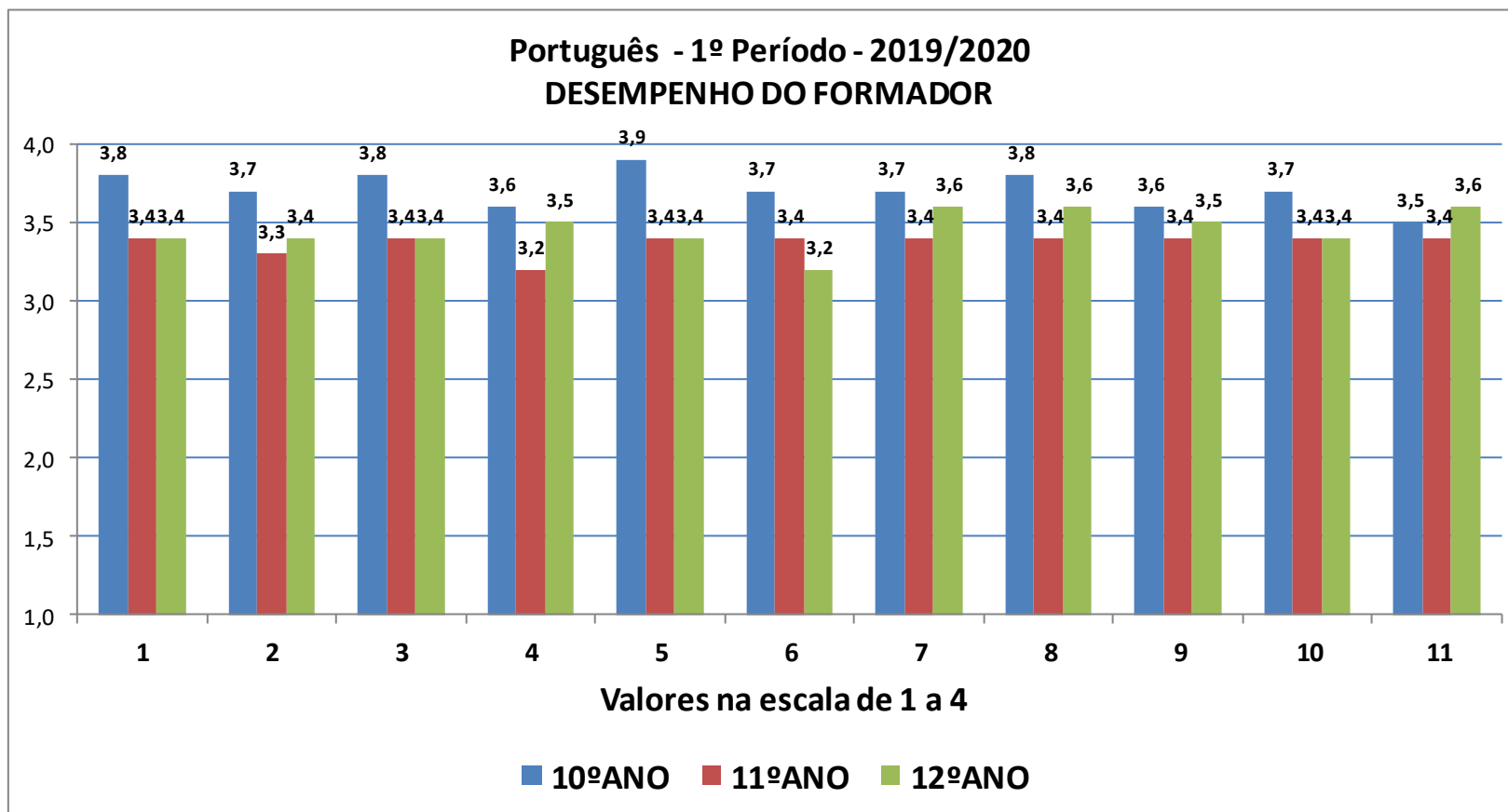
### RESULTADOS

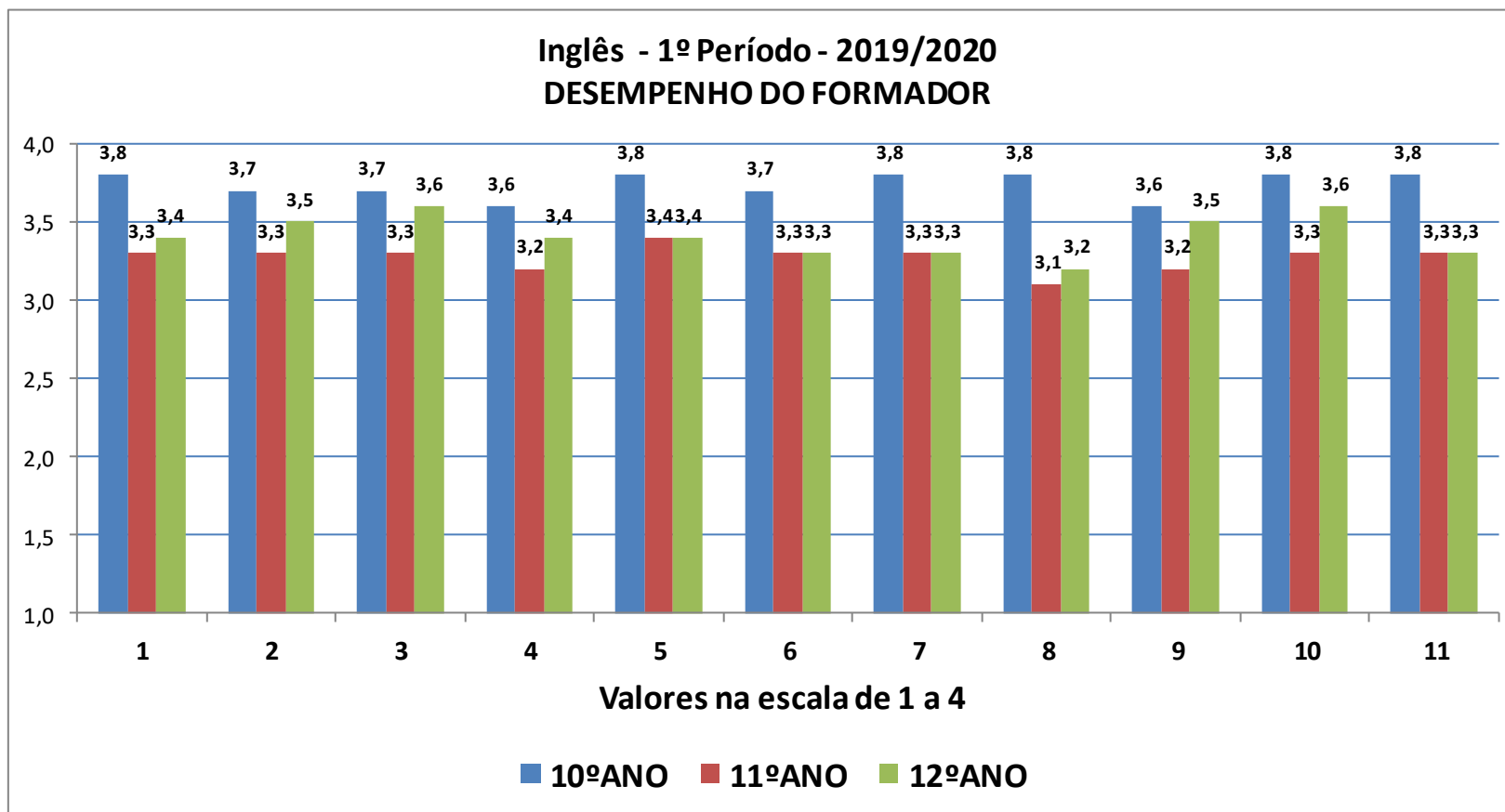
#### 1. DESEMPENHO DO FORMADOR

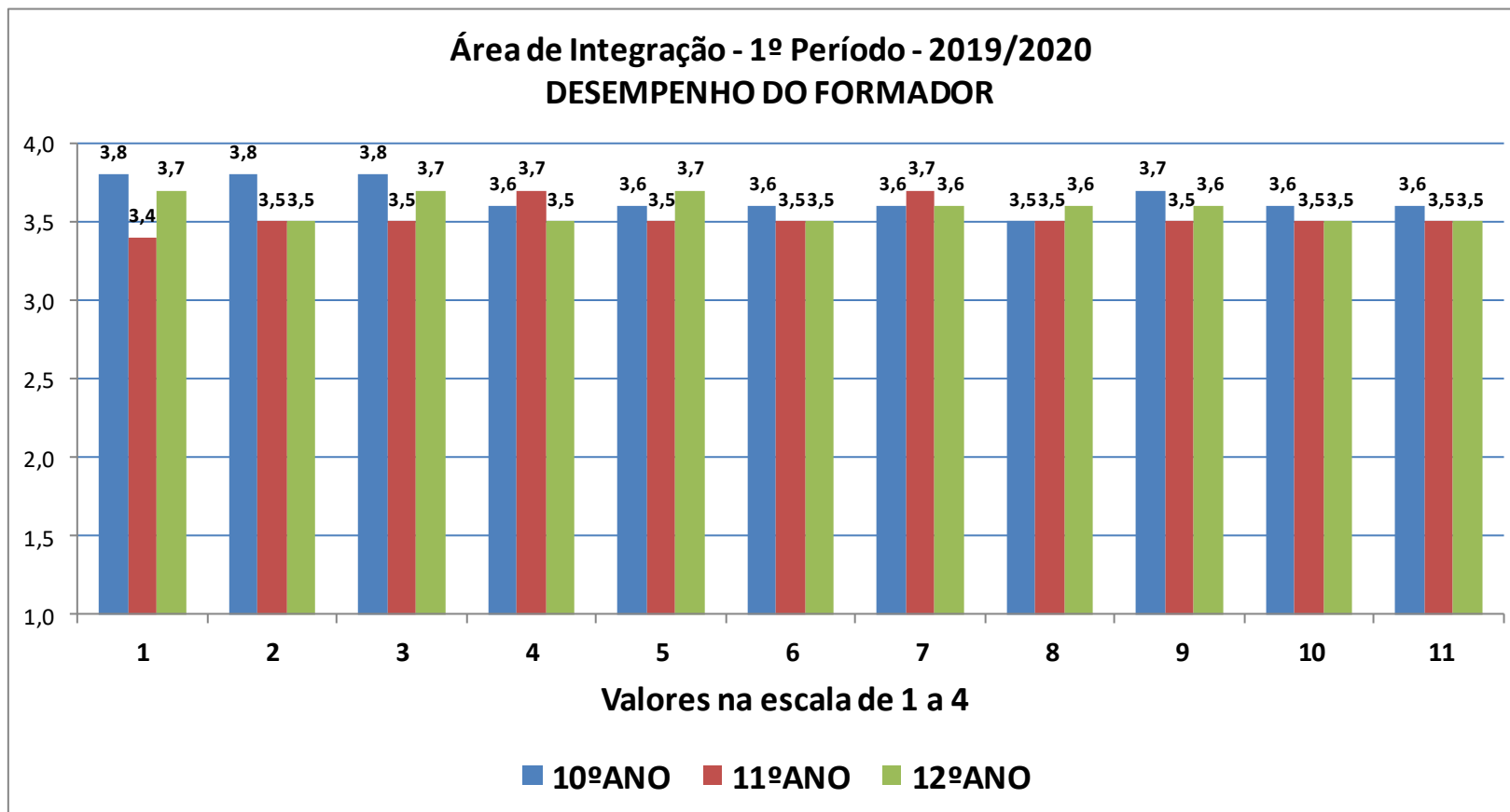
QUESTÕES:

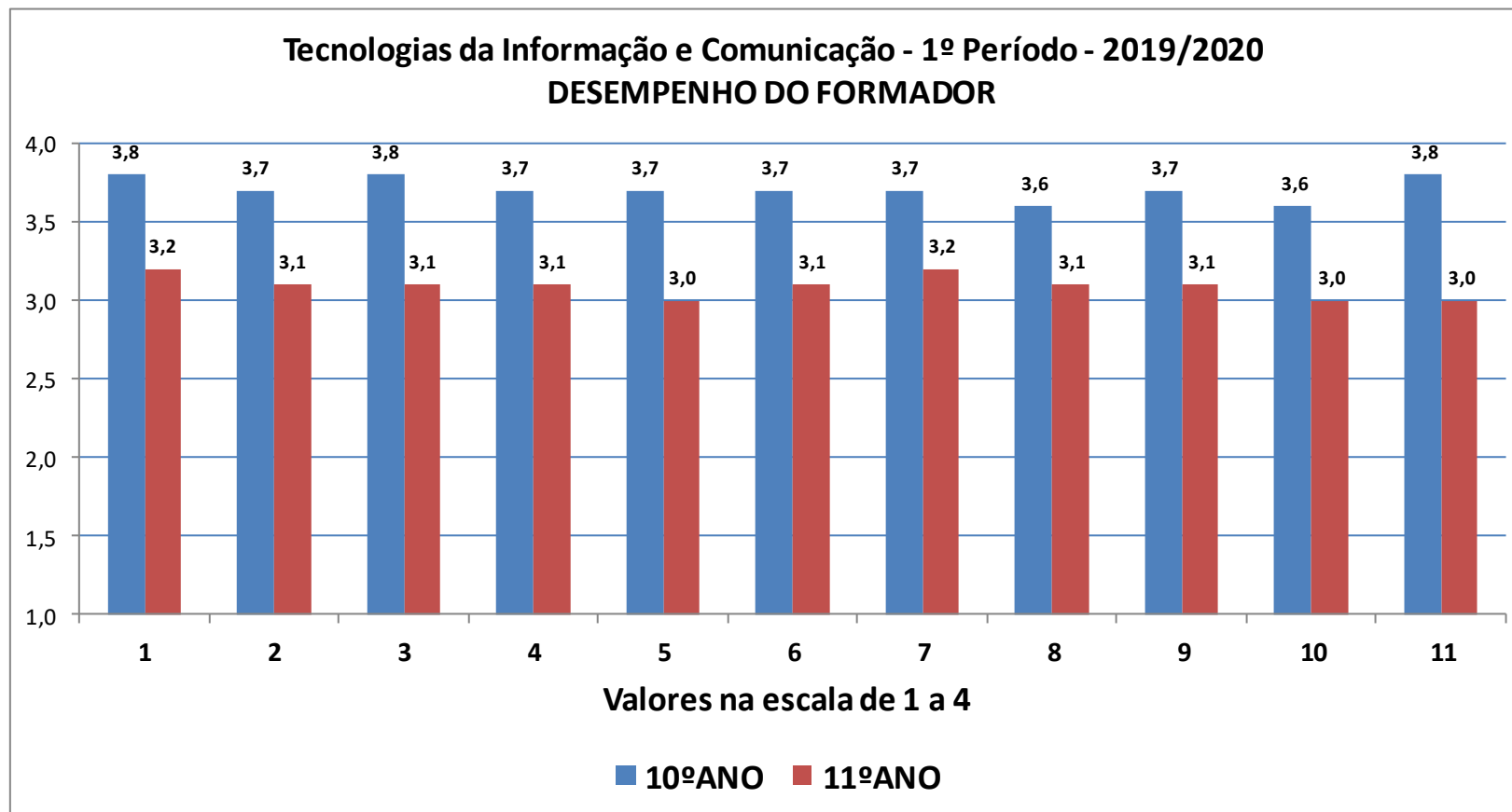
- **1** – O formador fornece materiais pedagógicos adequados.
- **2** – As atividades curriculares são planificadas tendo em conta a articulação entre o mundo profissional e as áreas de competência curricular.
- **3** – O formador explicita claramente os critérios de avaliação da disciplina.
- **4** – O formador promove uma relação com os formandos pautada pelo diálogo e pela comunicação.
- **5** – O formador demonstra disponibilidade para ajuda dos formandos.
- **6** – O formador é imparcial na relação com os formandos.
- **7** – O formador estimula o interesse e a motivação dos formandos.
- **8** – O formador promove o espírito de iniciativa e de autonomia.
- **9** – O formador promove o envolvimento e participação dos formandos.
- **10** – O formador promove atitudes de cidadania.
- **11** – O formador desenvolve competências adequadas às expectativas profissionais dos formandos.

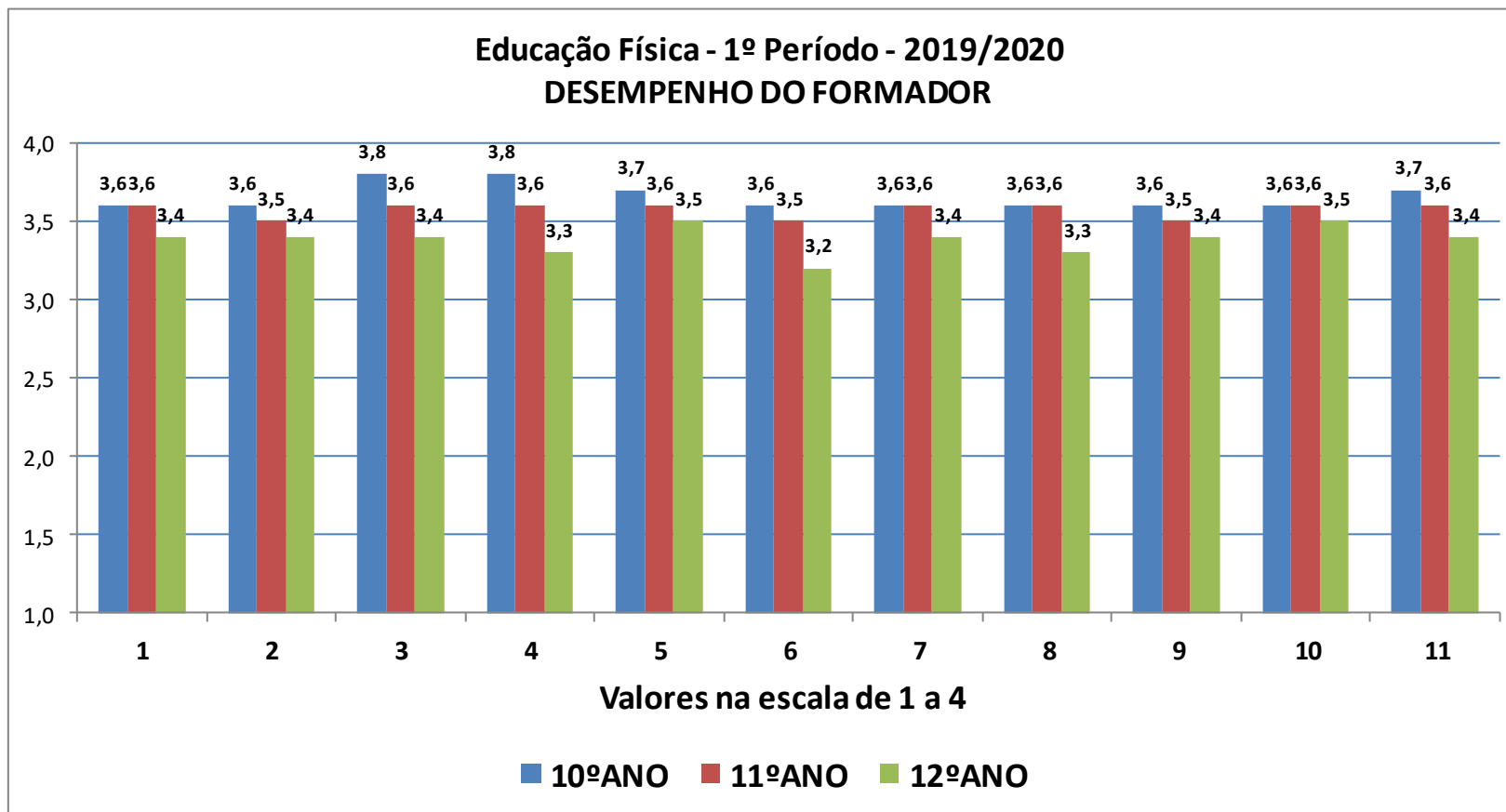
**FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL**



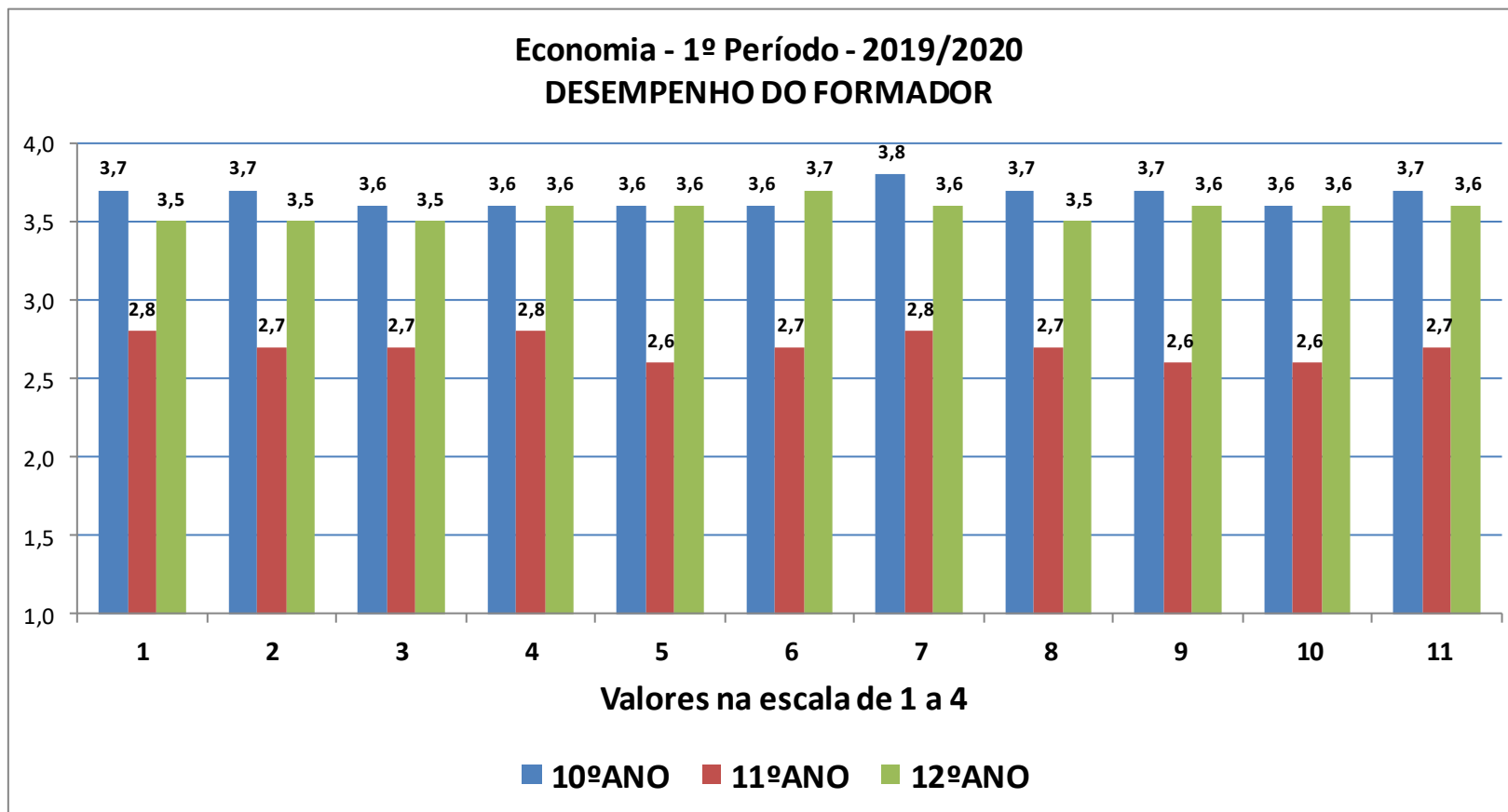


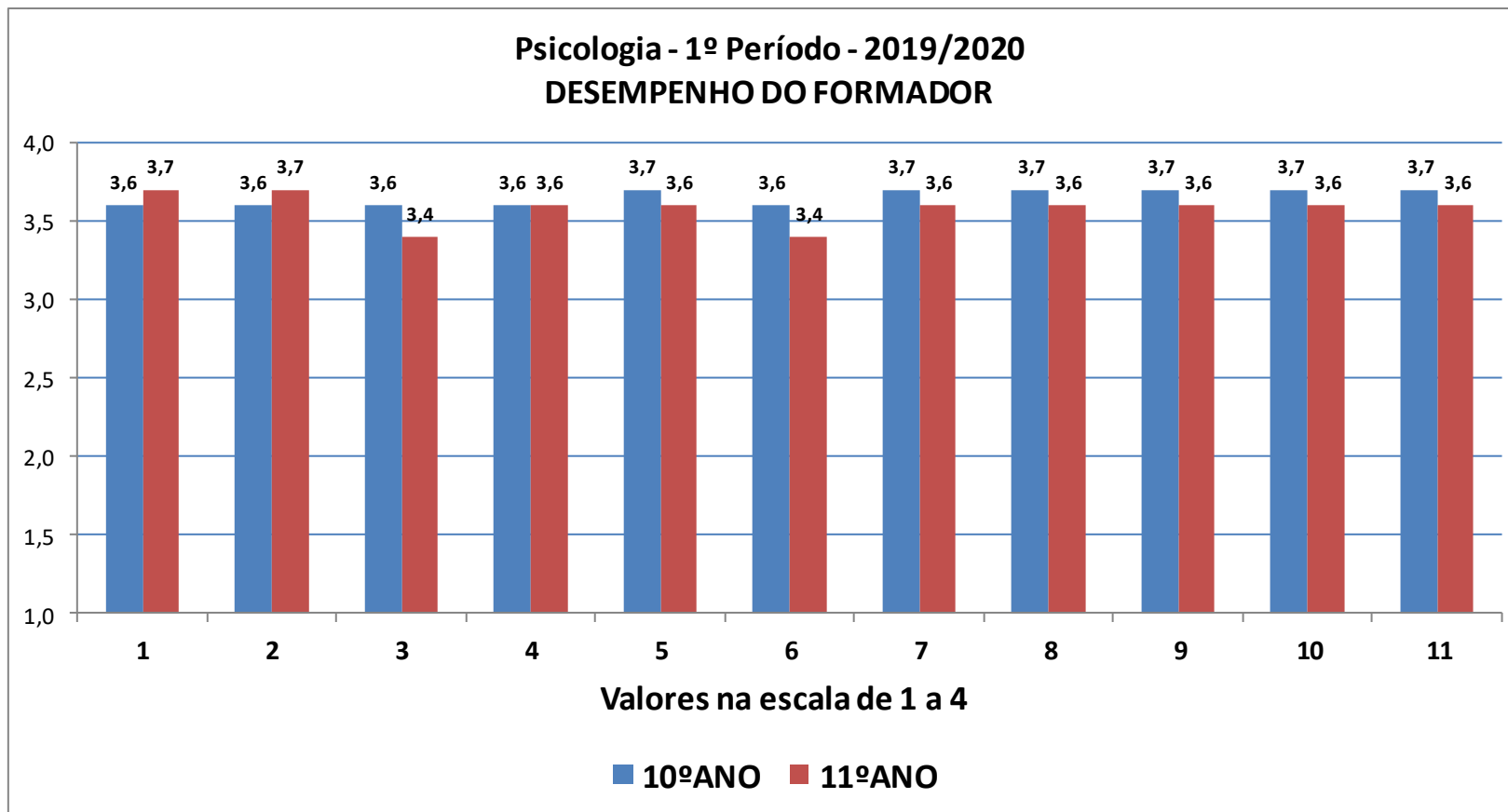




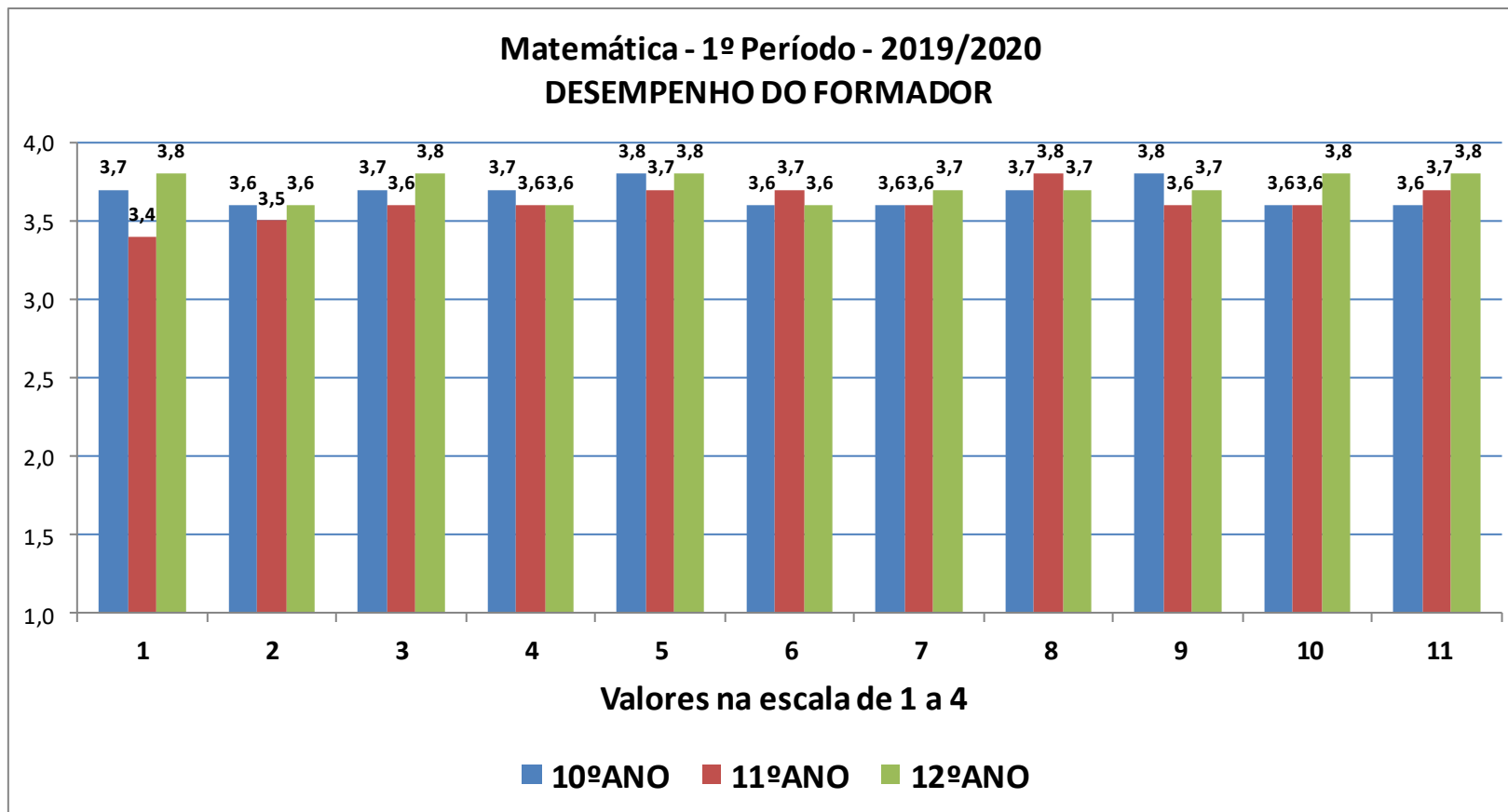


**FORMAÇÃO CIENTÍFICA**

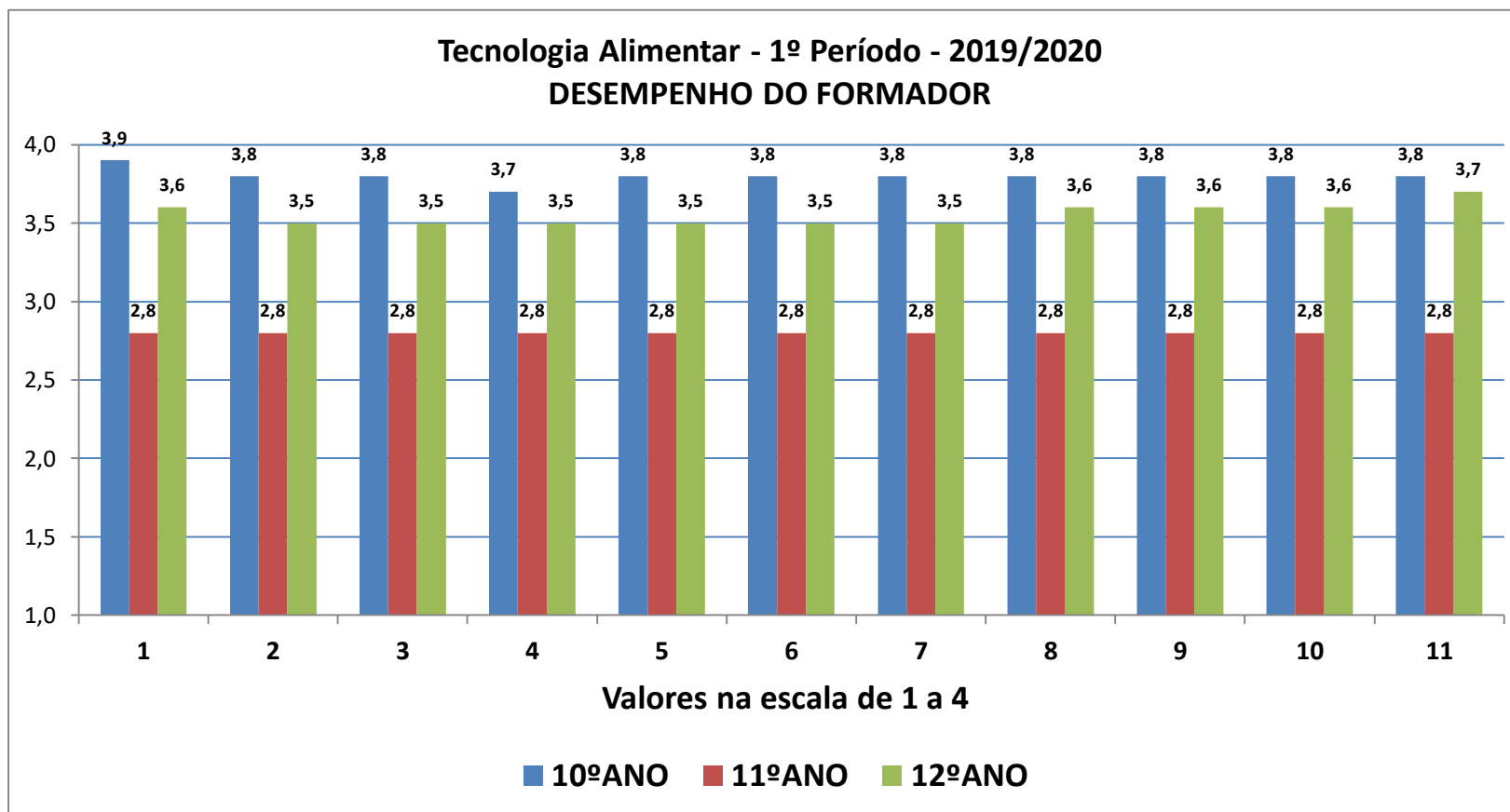


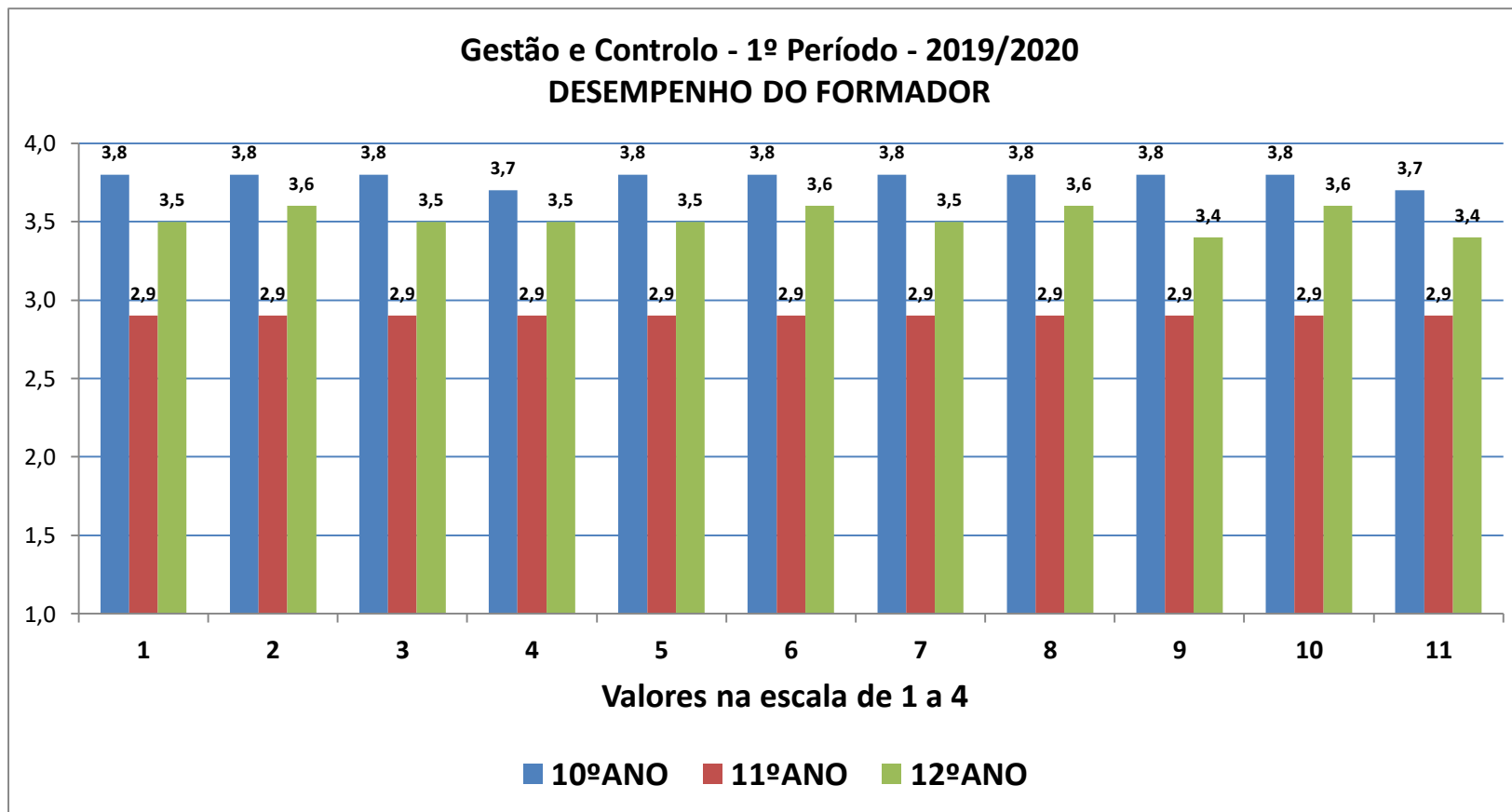


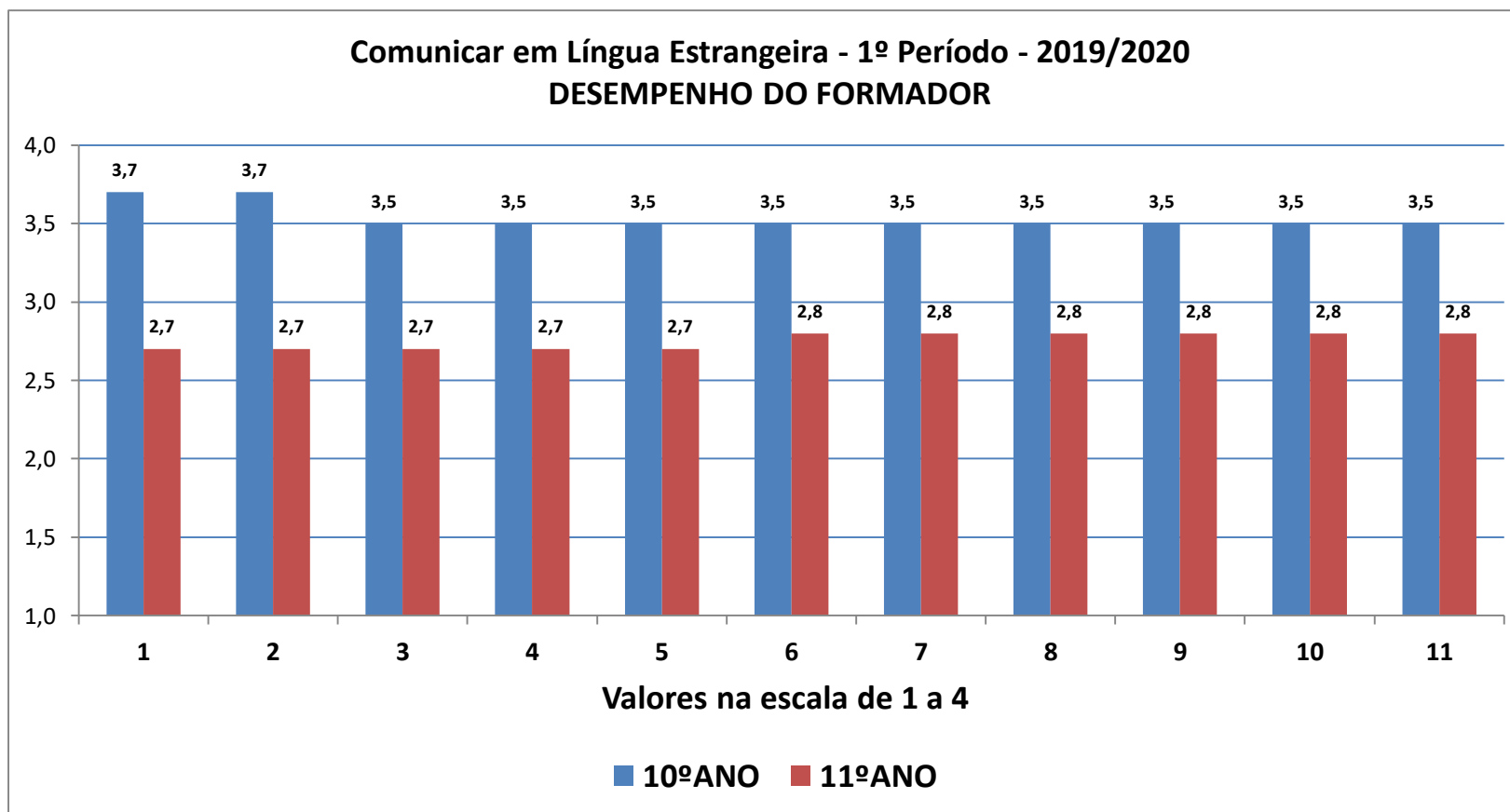


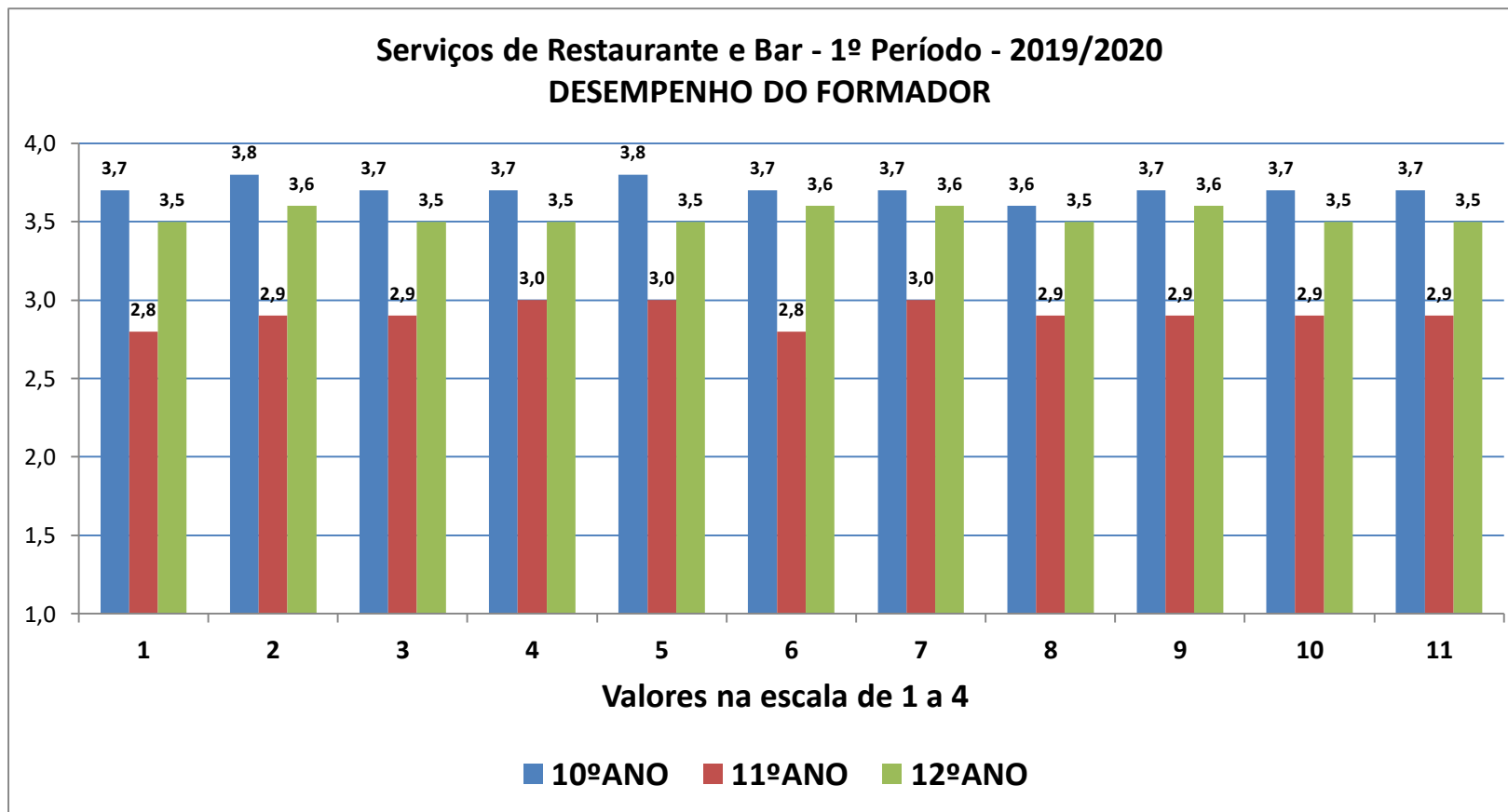


**FORMAÇÃO TÉCNICA**







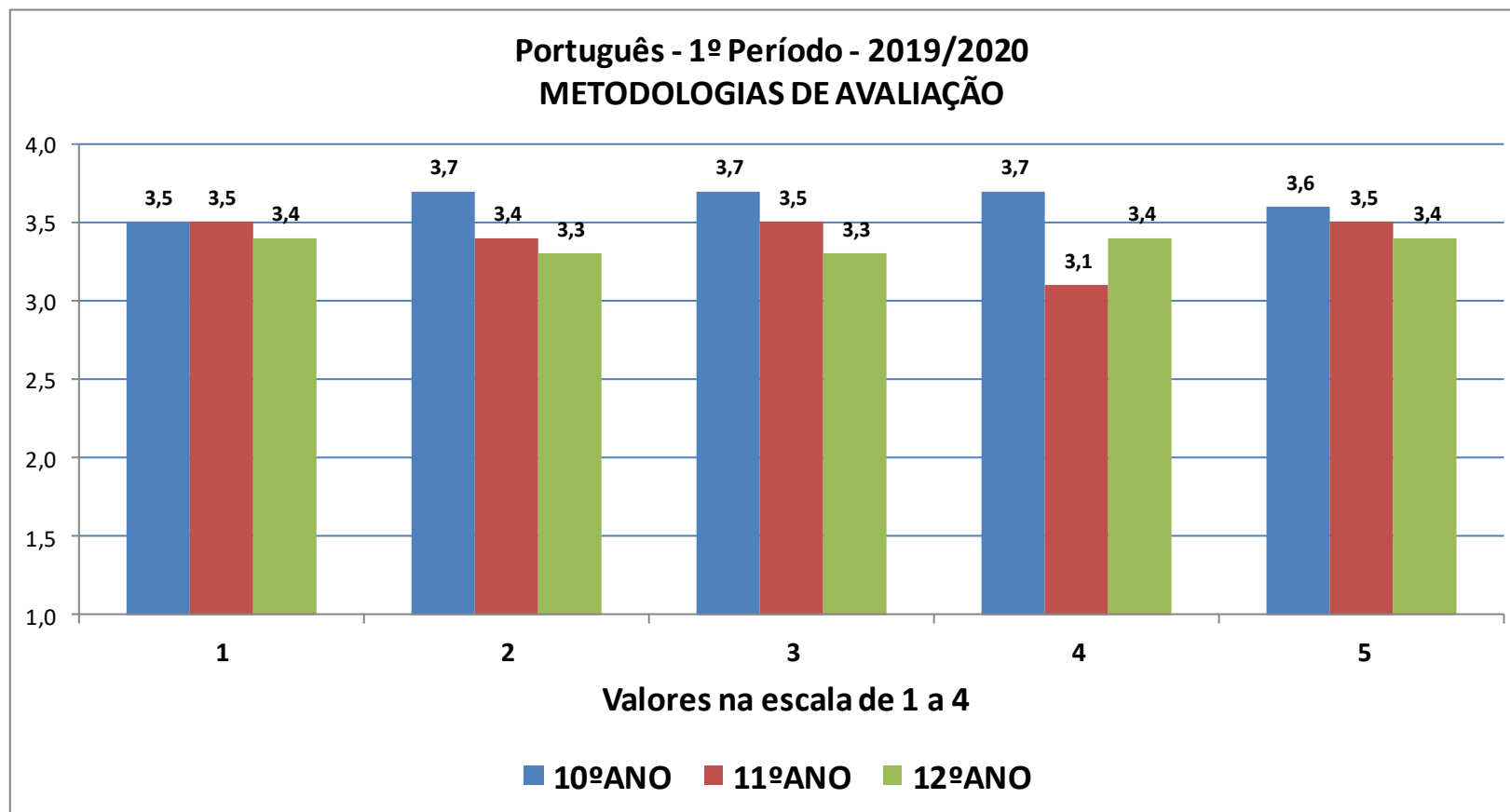


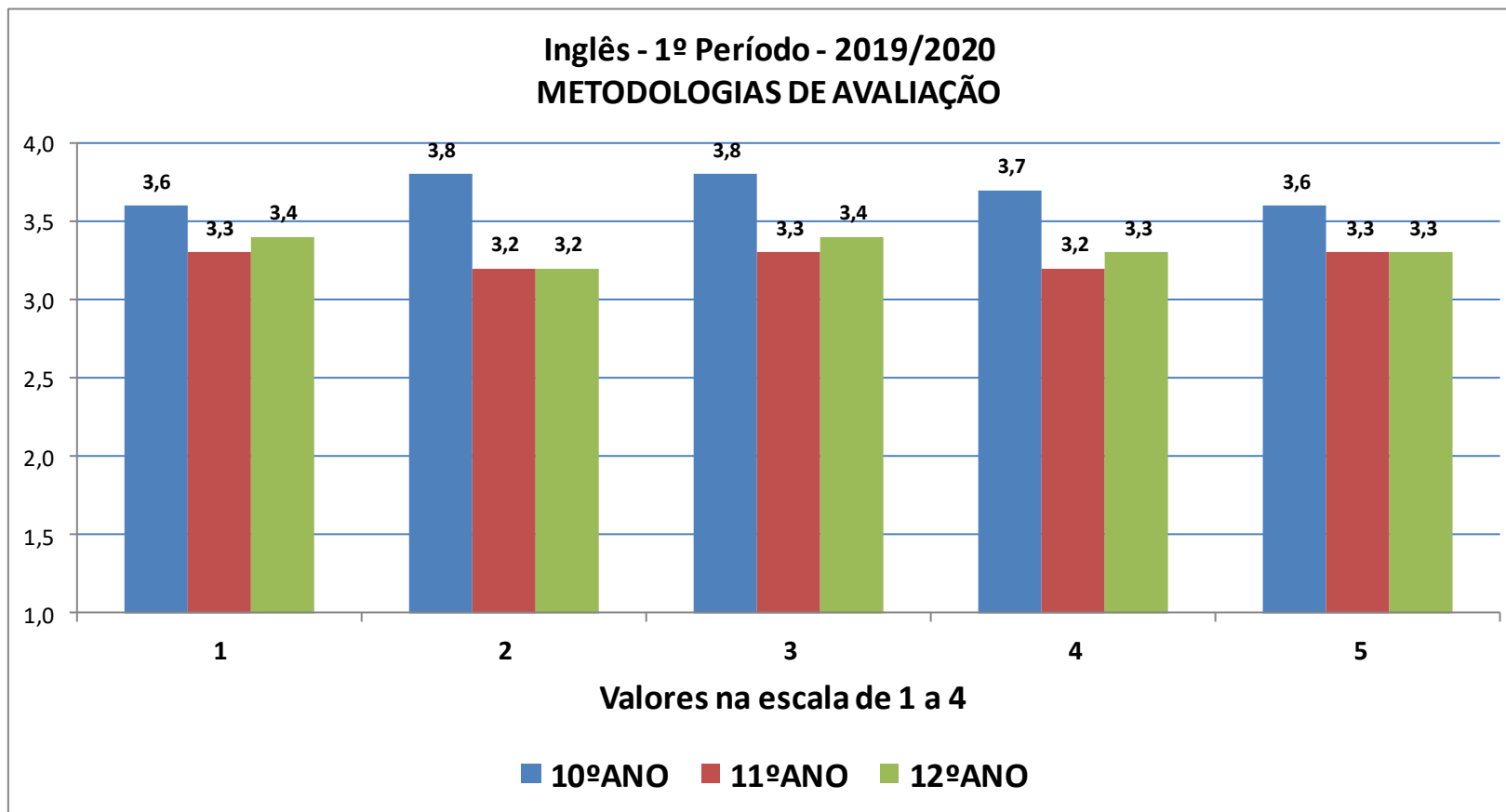
## 2. METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO

### QUESTÕES:

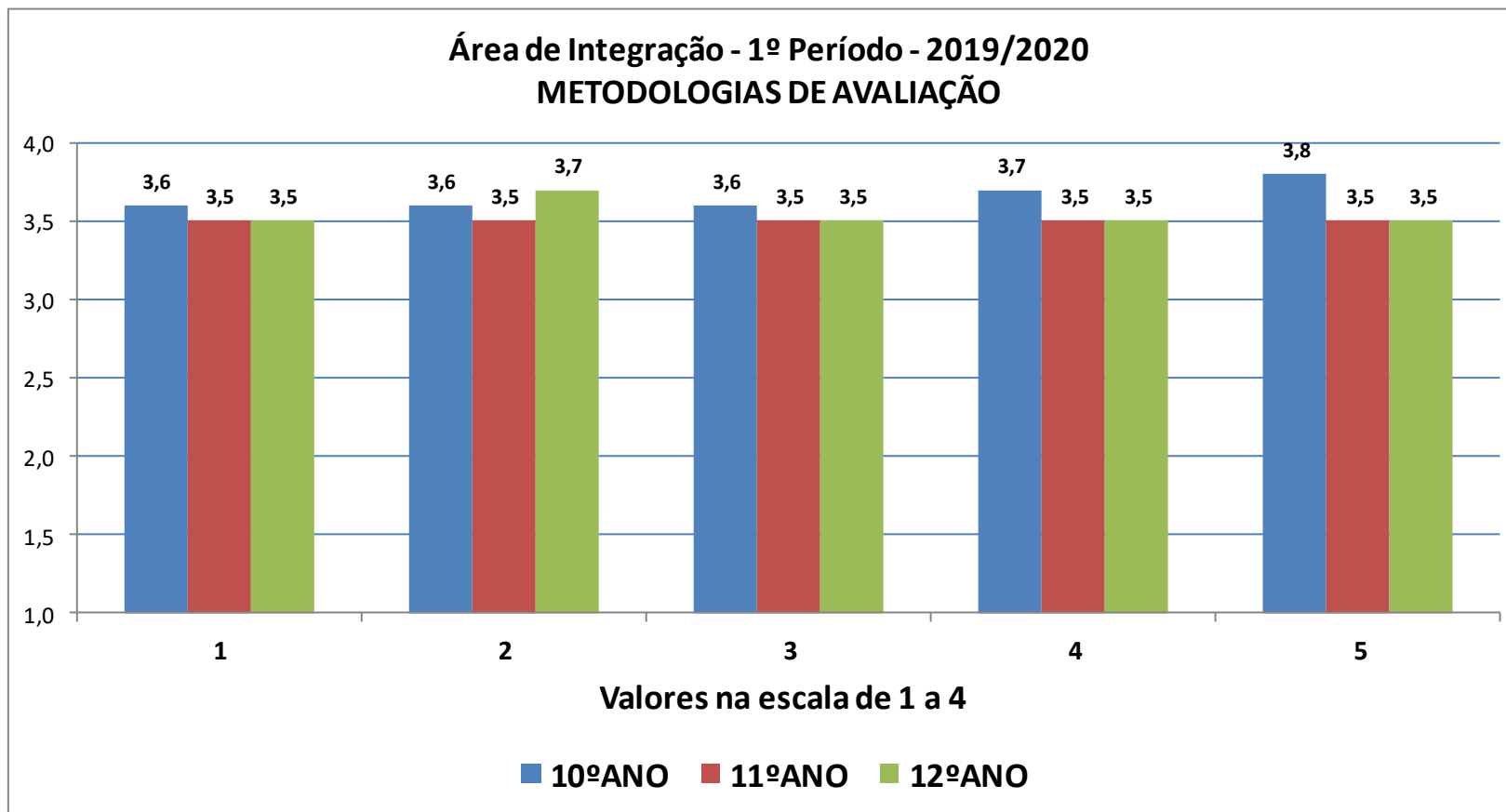
- 1 – A metodologia utilizada na disciplina promove a participação dos alunos.
- 2 – Os métodos e técnicas de avaliação utilizadas são funcionais.
- 3 – As estratégias de avaliação utilizadas são diversificadas.
- 4 – Na avaliação das aprendizagens foi valorizado o interesse, empenho e comportamento dos formandos.
- 5 – Os instrumentos de avaliação da aprendizagem utilizados são adequados aos formandos.

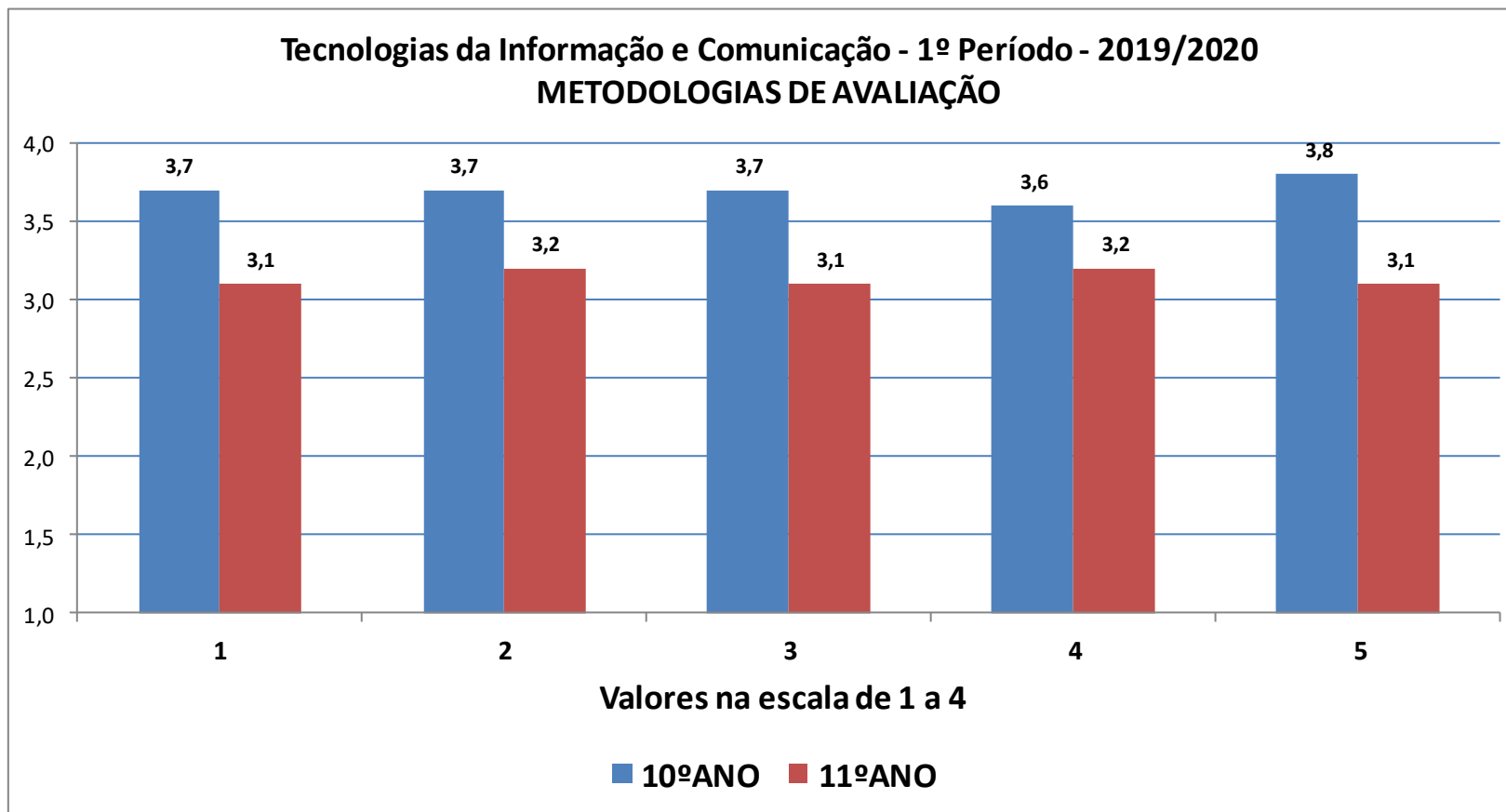
**FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL**

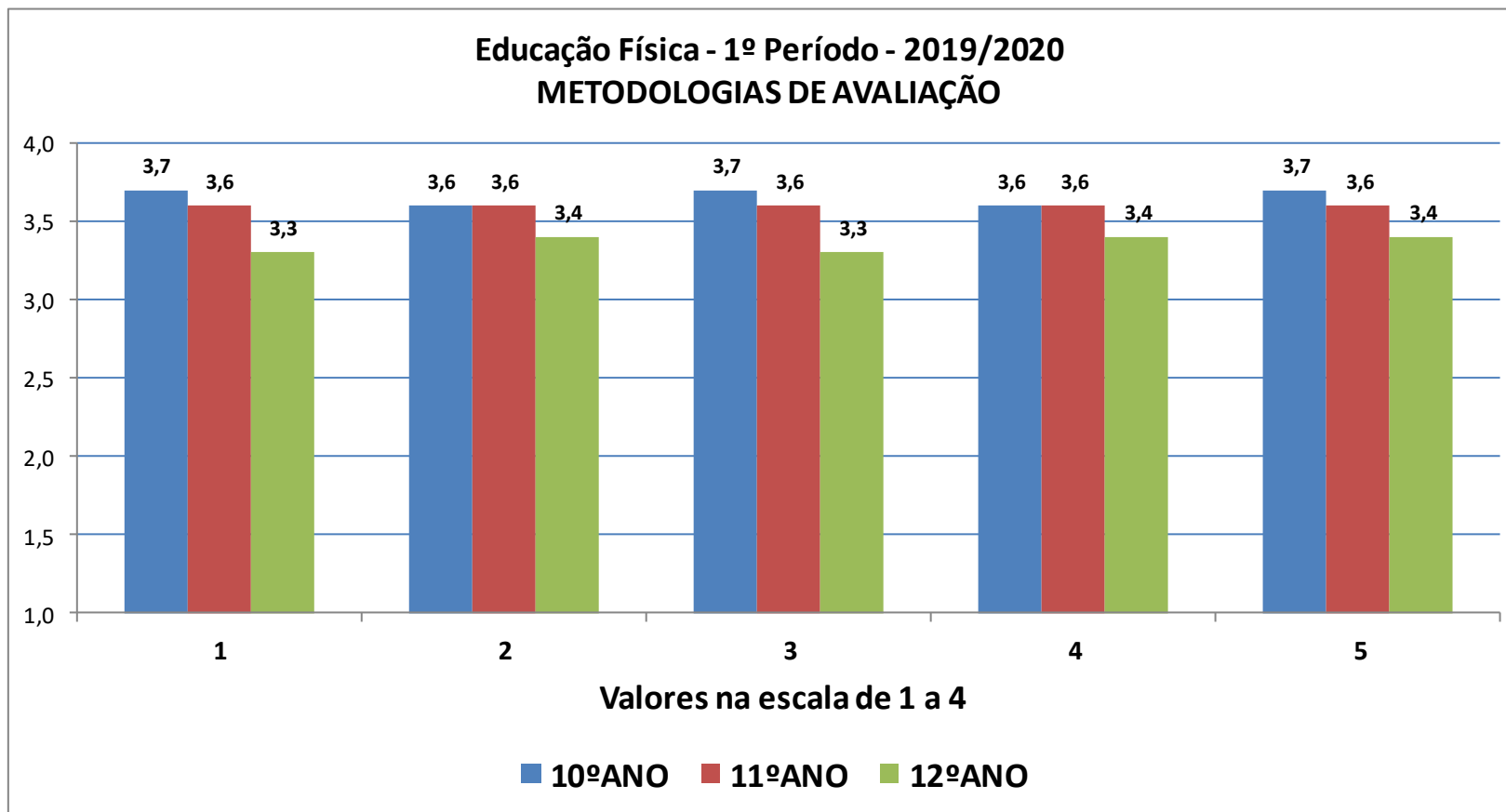




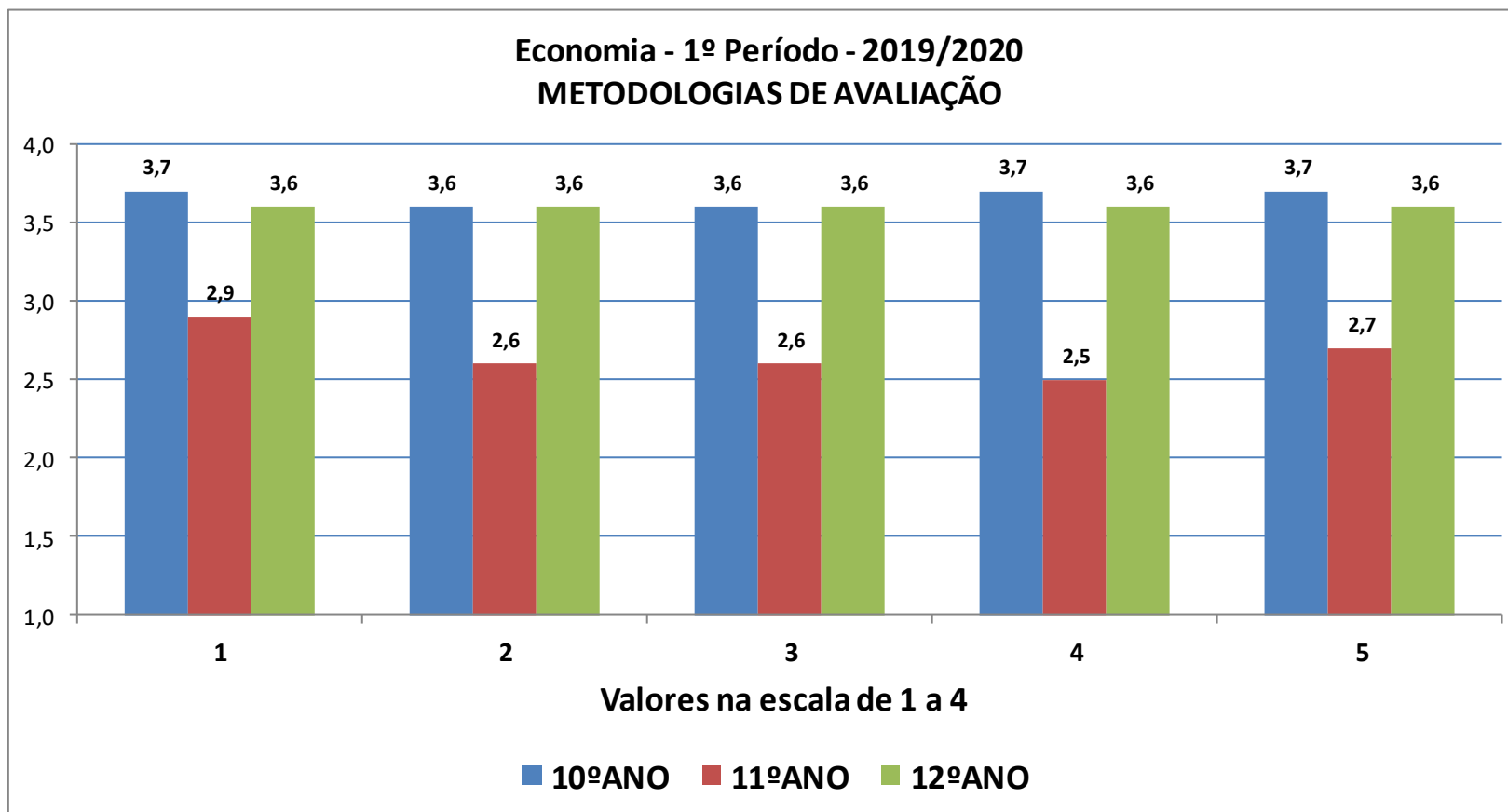


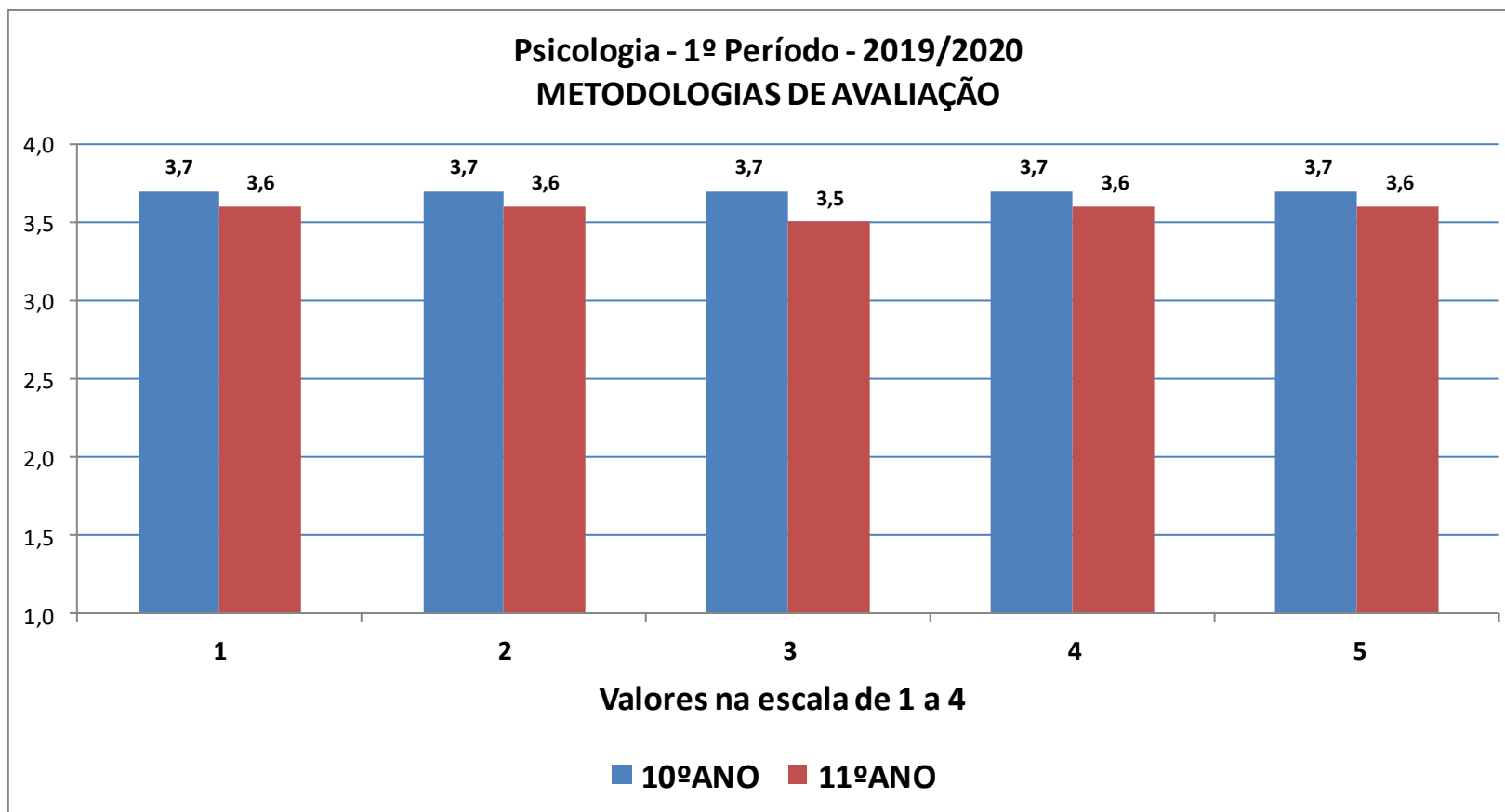


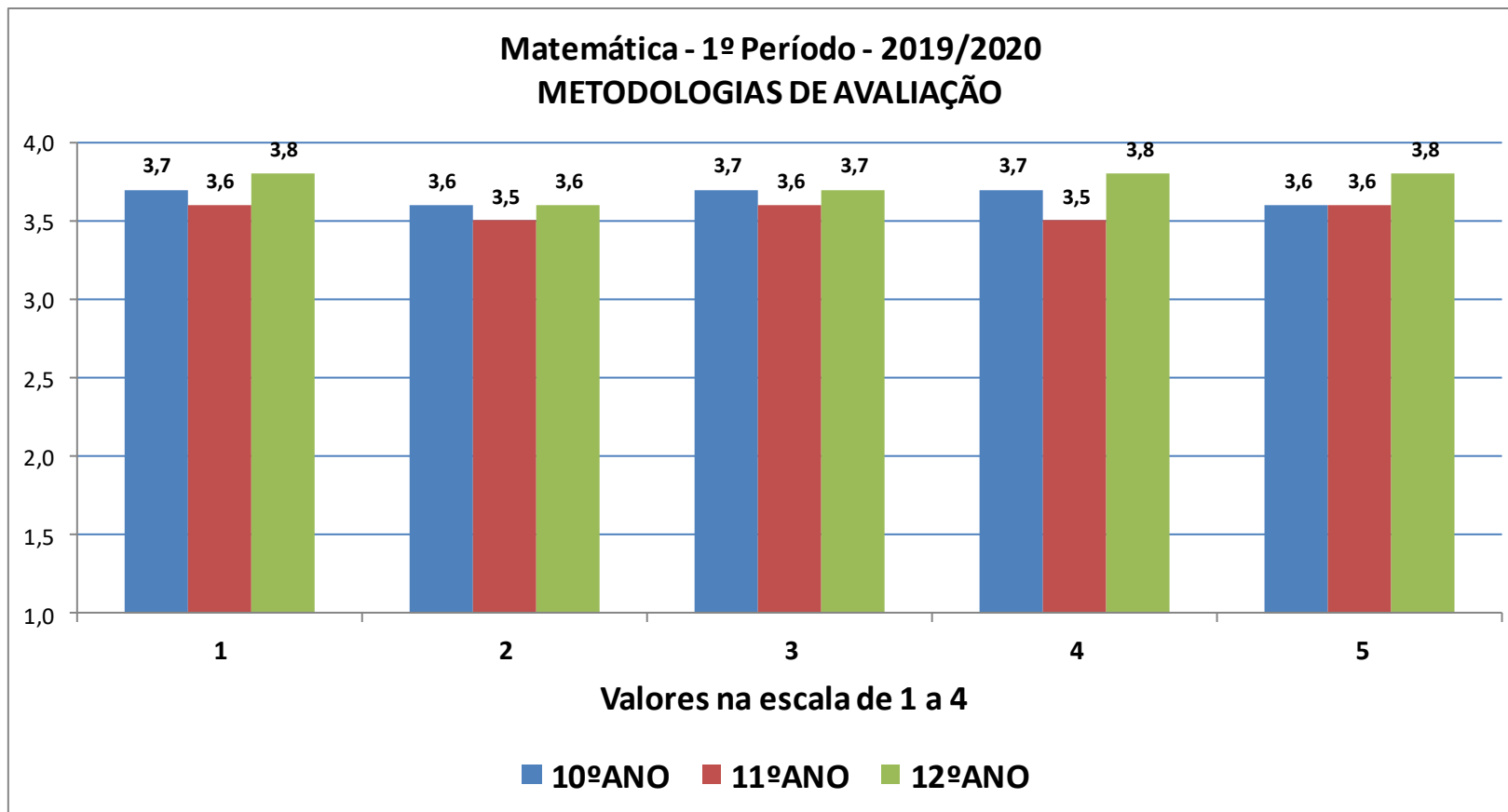




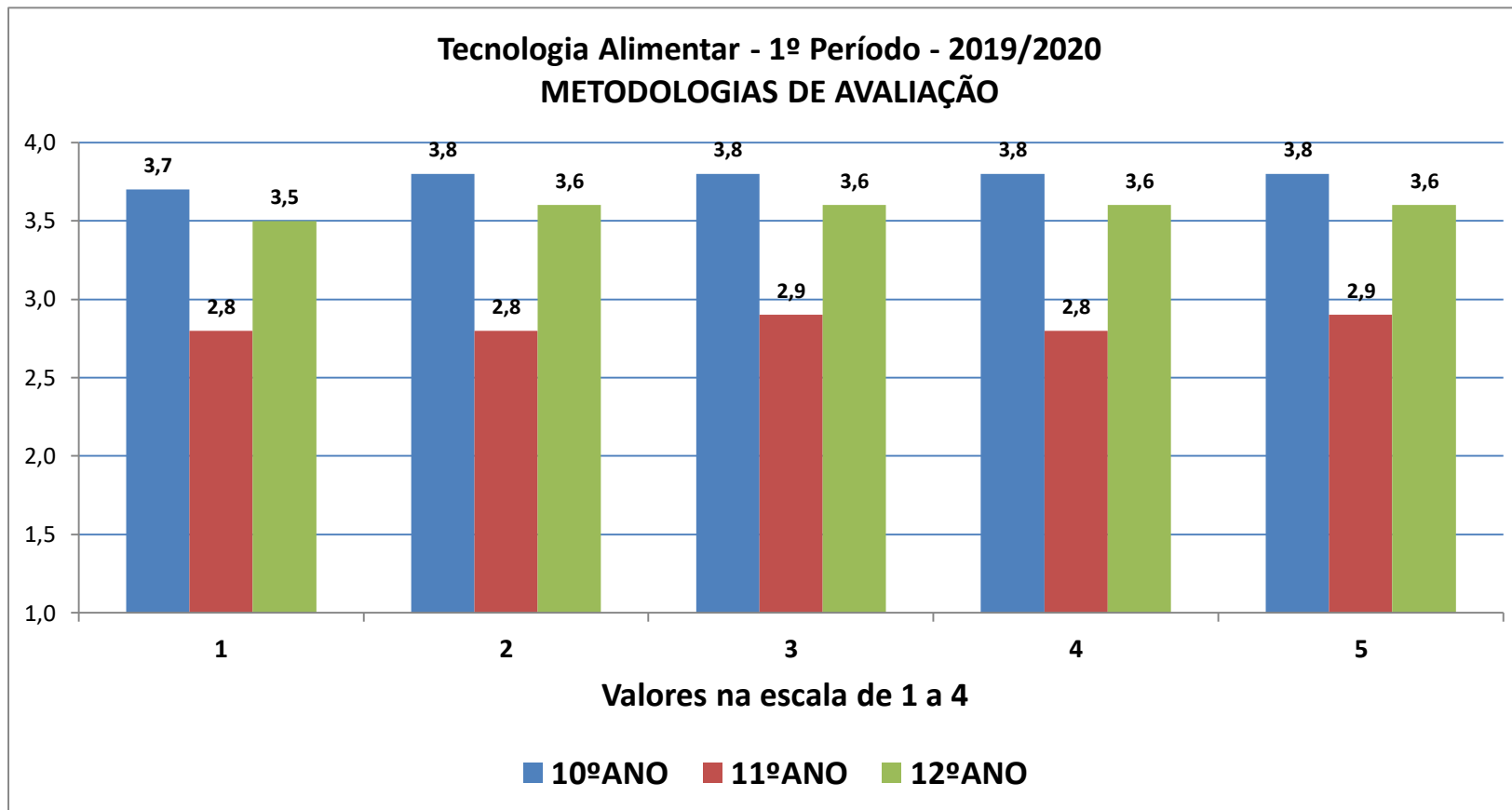
### FORMAÇÃO CIENTÍFICA

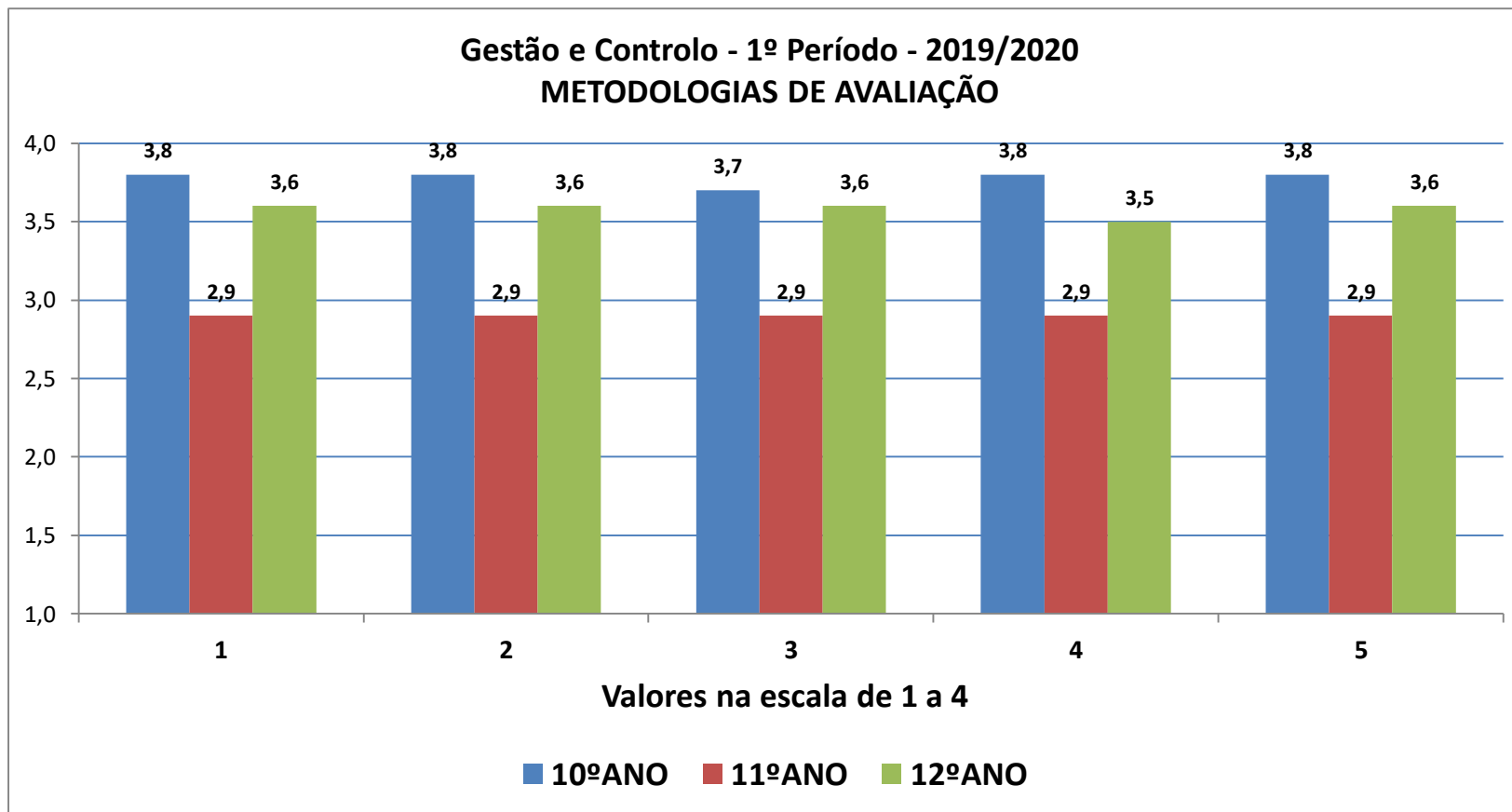




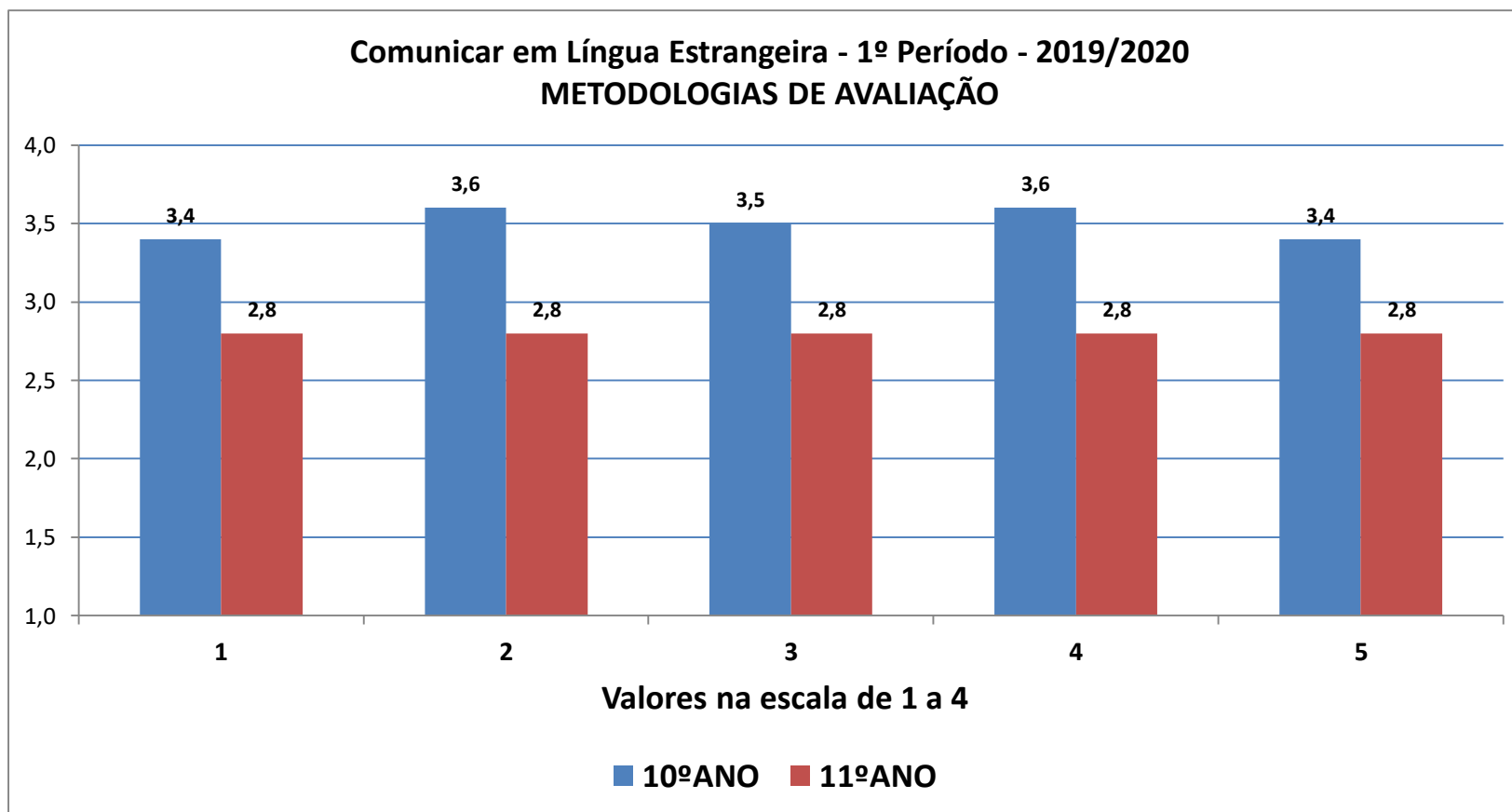


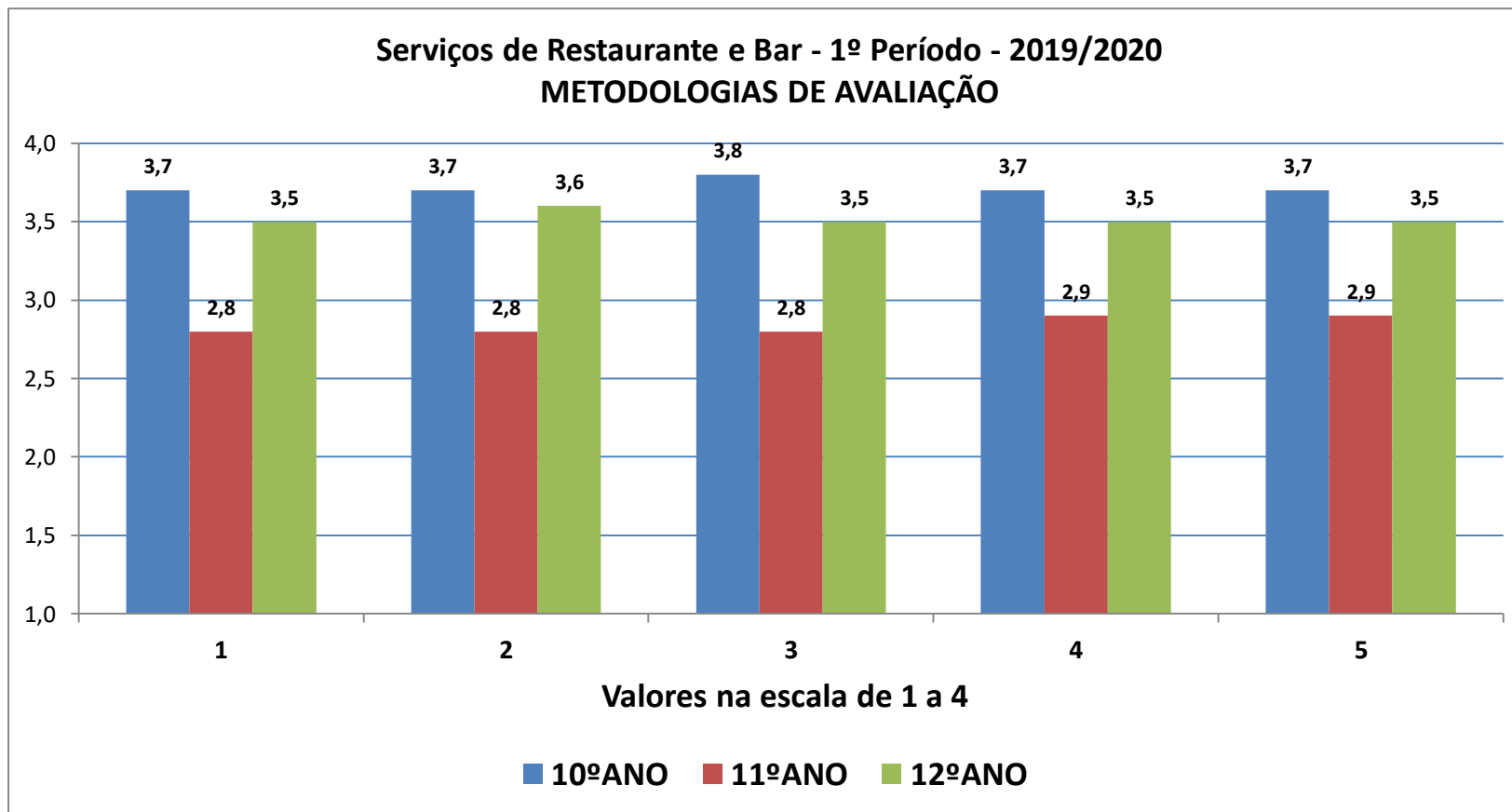
**FORMAÇÃO TÉCNICA**









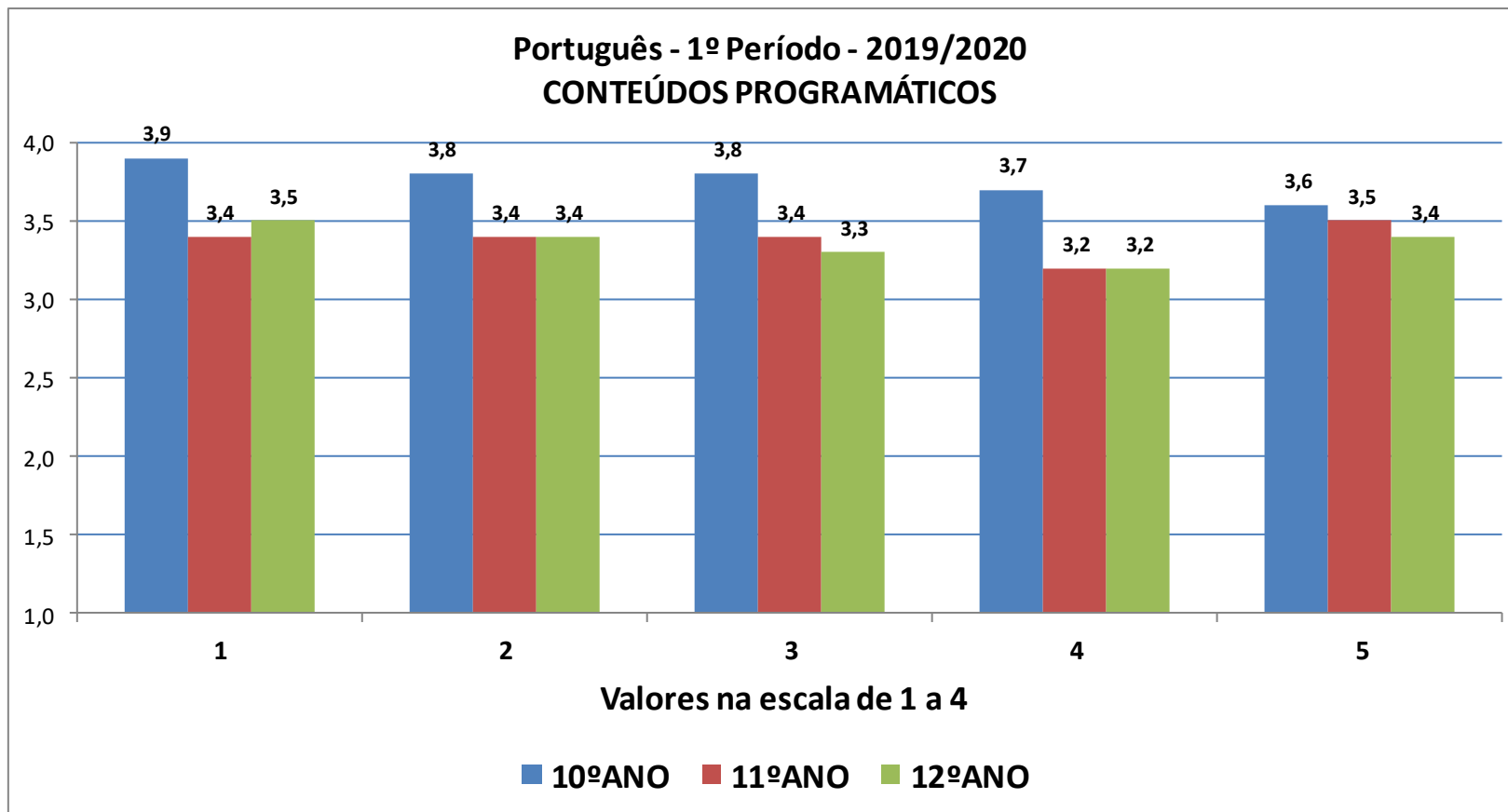


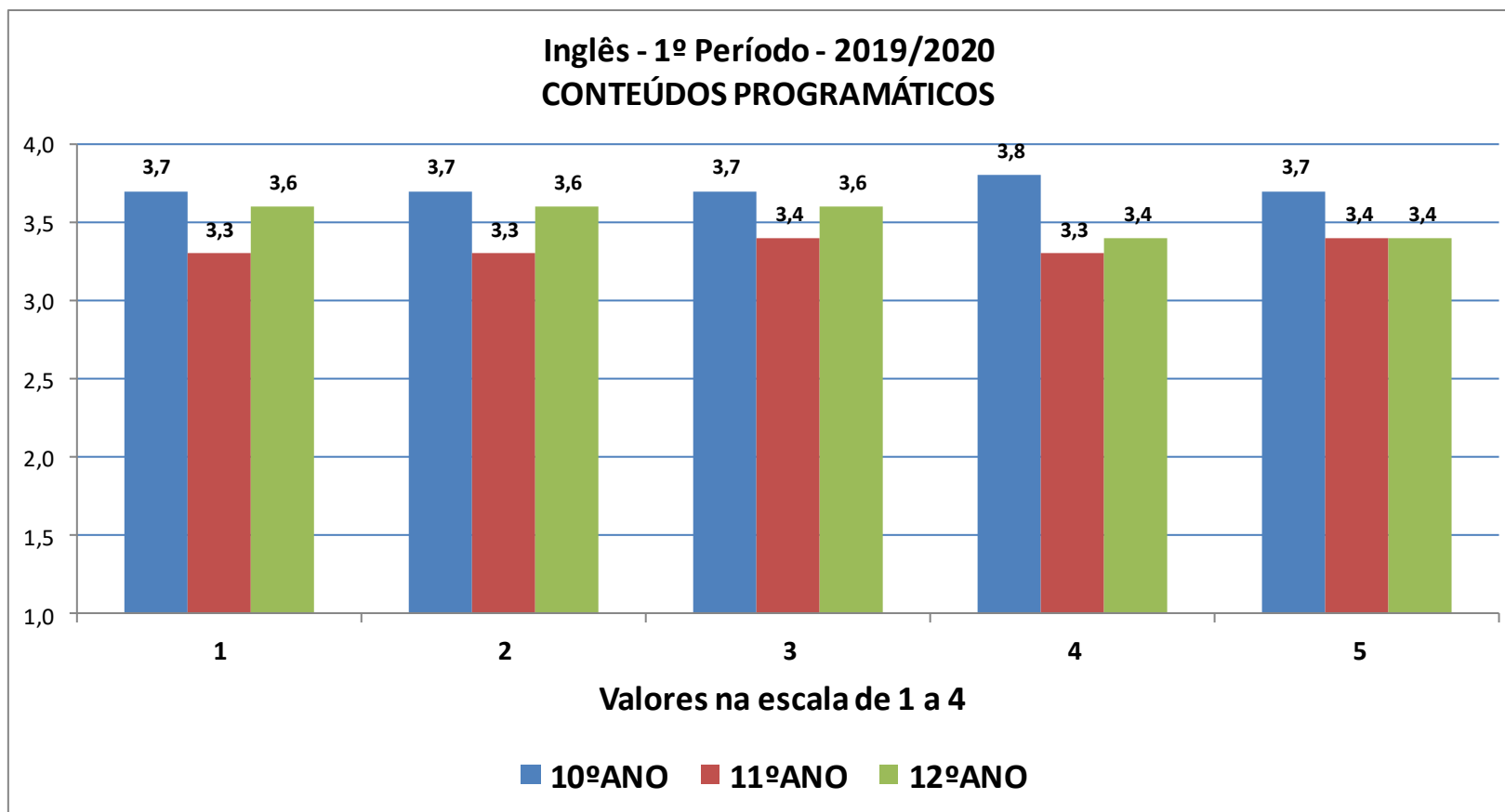
### 3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

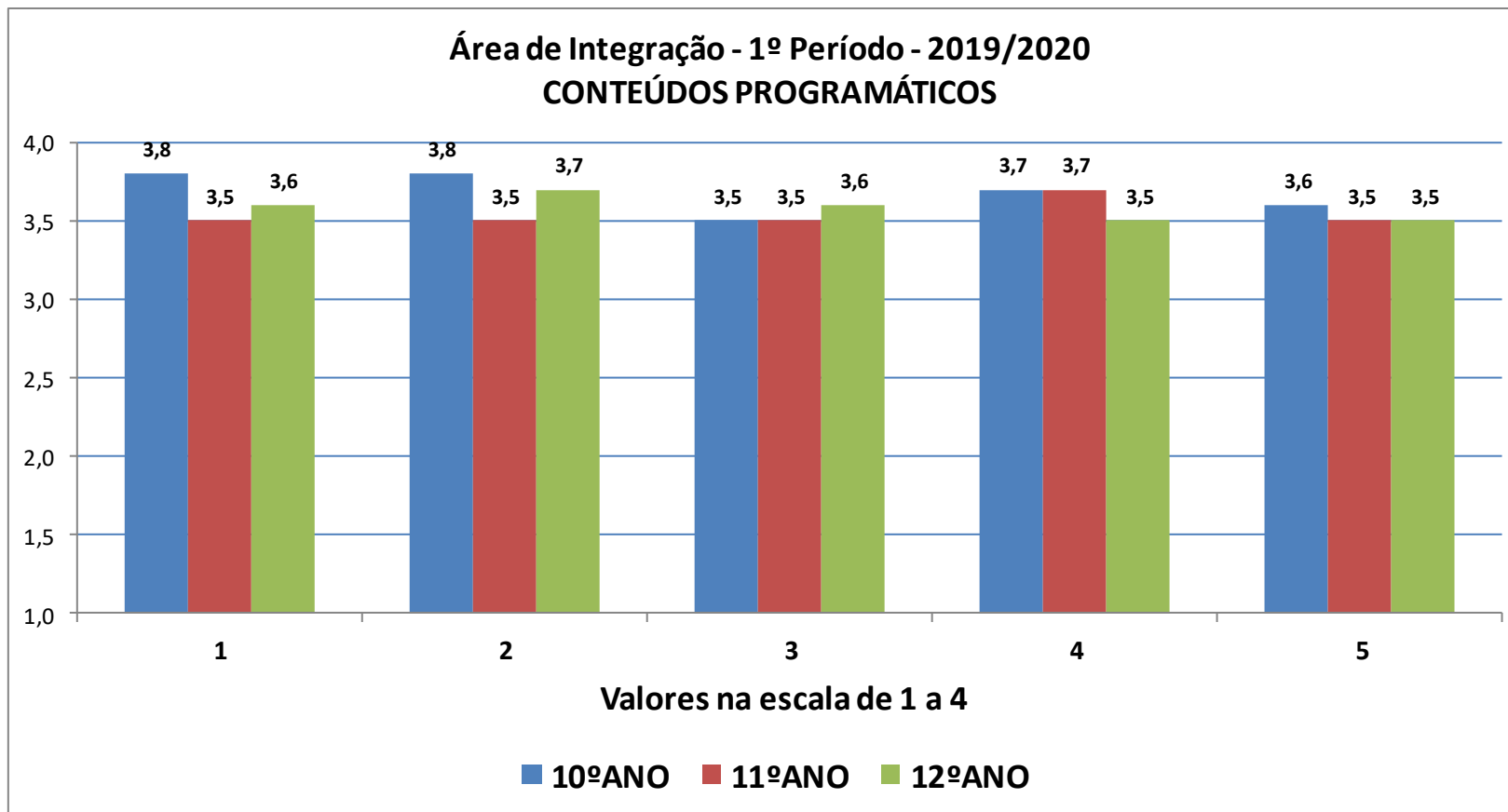
#### QUESTÕES:

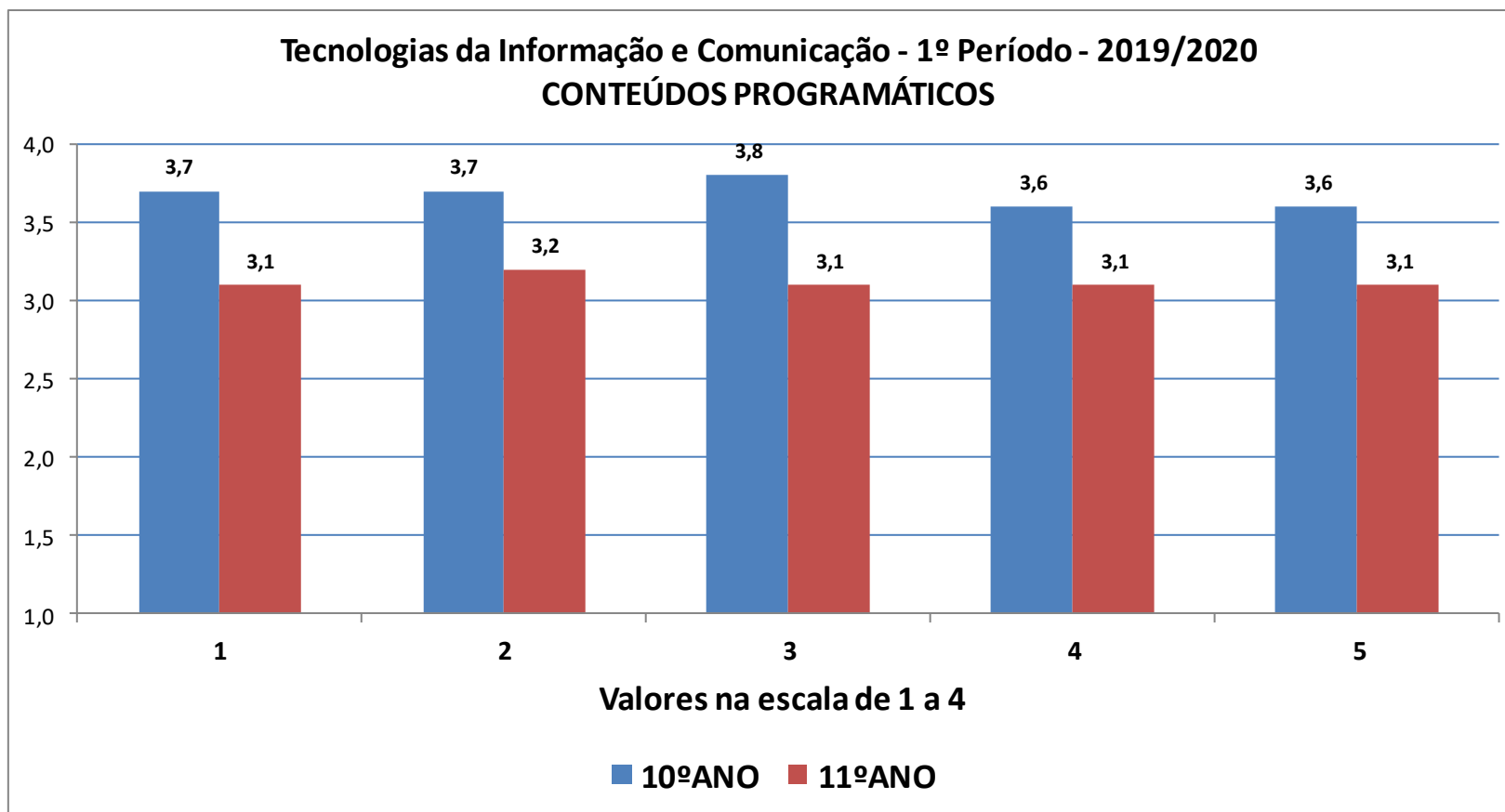
- 1 – O programa da disciplina foi claramente apresentado.
- 2 – Os conteúdos e os objetivos da disciplina foram clarificados.
- 3 – Os conteúdos da disciplina encontram-se ligados aos objetivos.
- 4 – A importância e/ou a aplicação das matérias estudadas foi explicada.
- 5 – Os conteúdos programáticos vão de encontro às expectativas profissionais dos formandos.

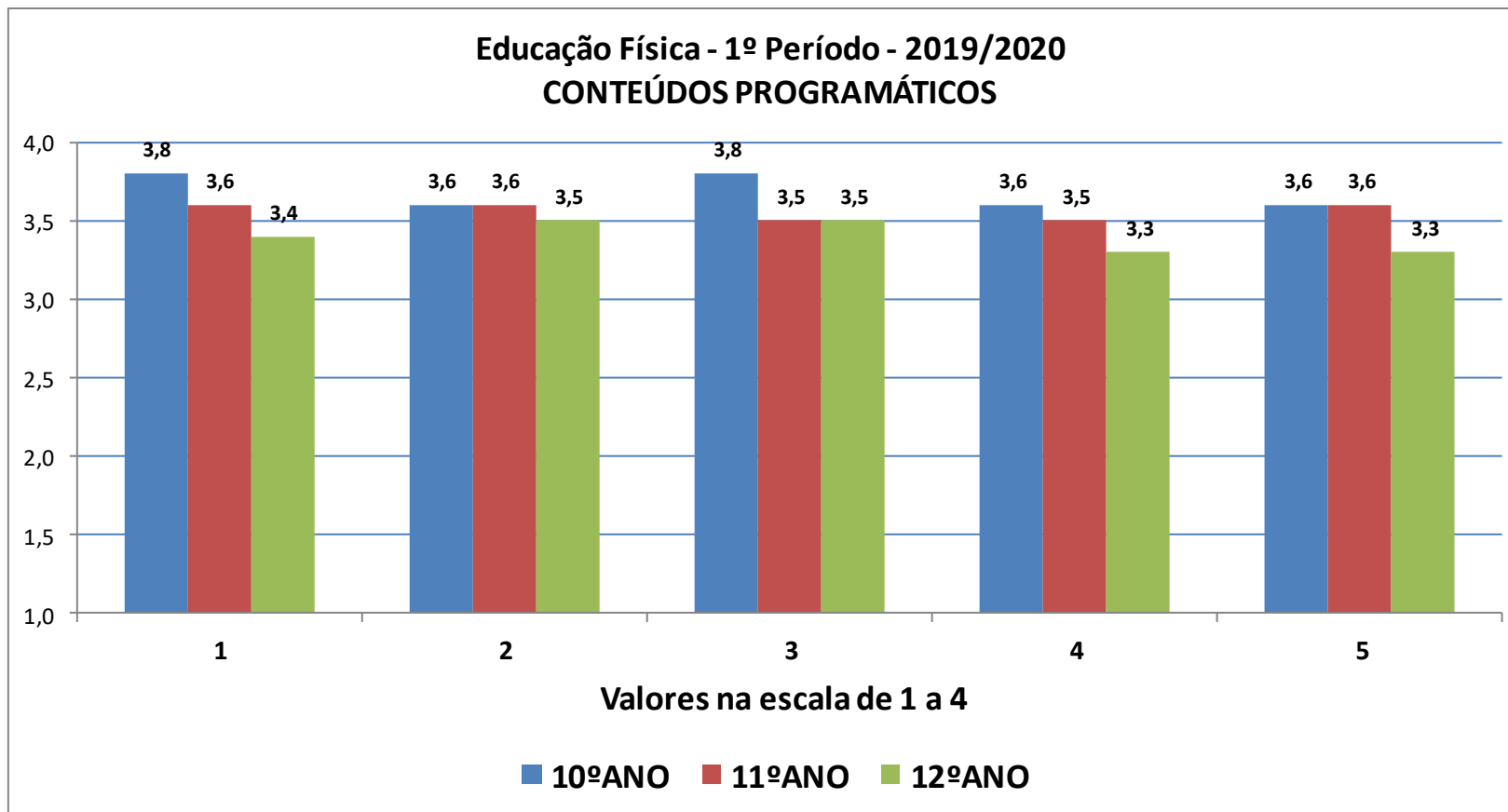
**FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL**





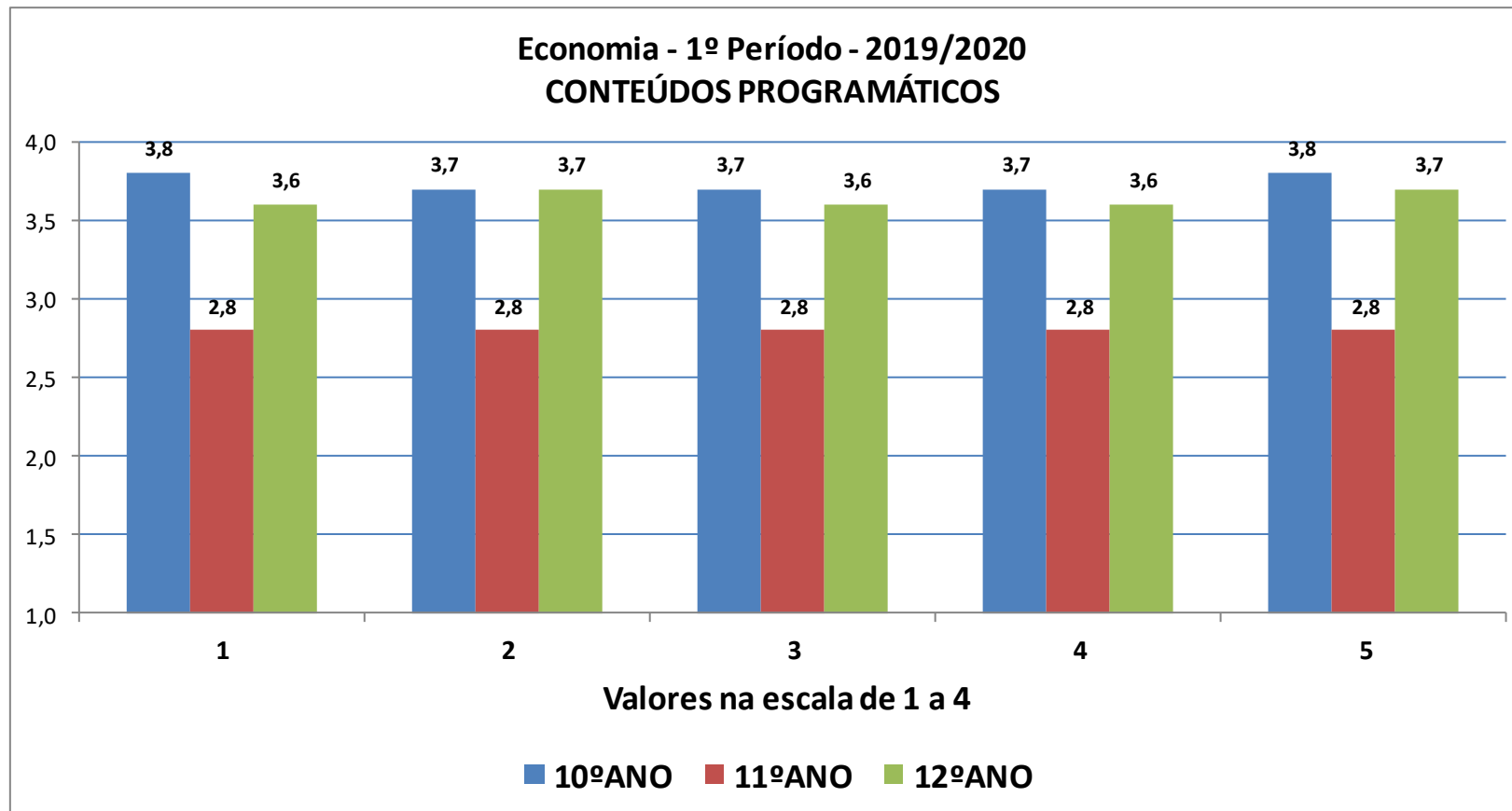


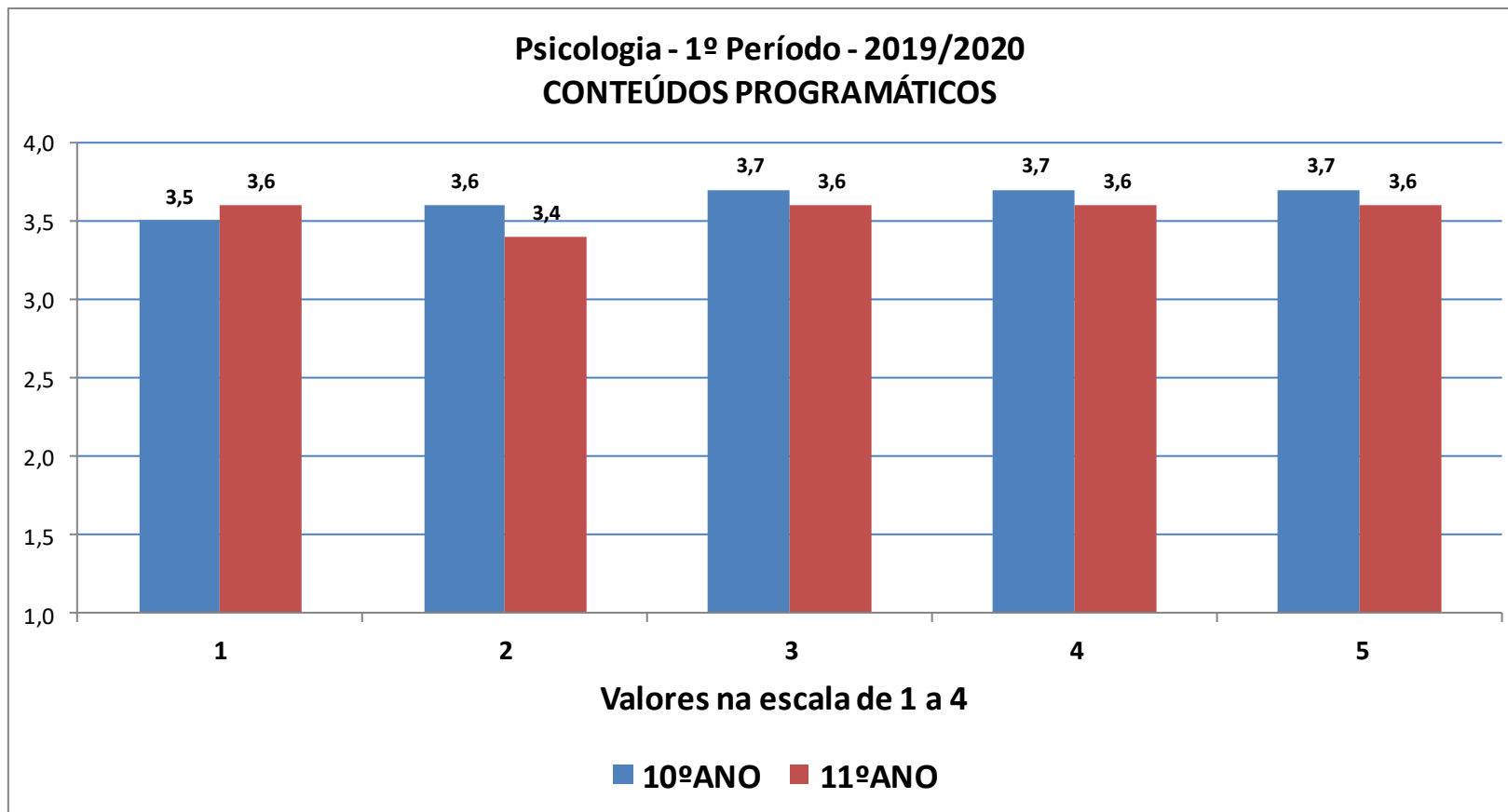


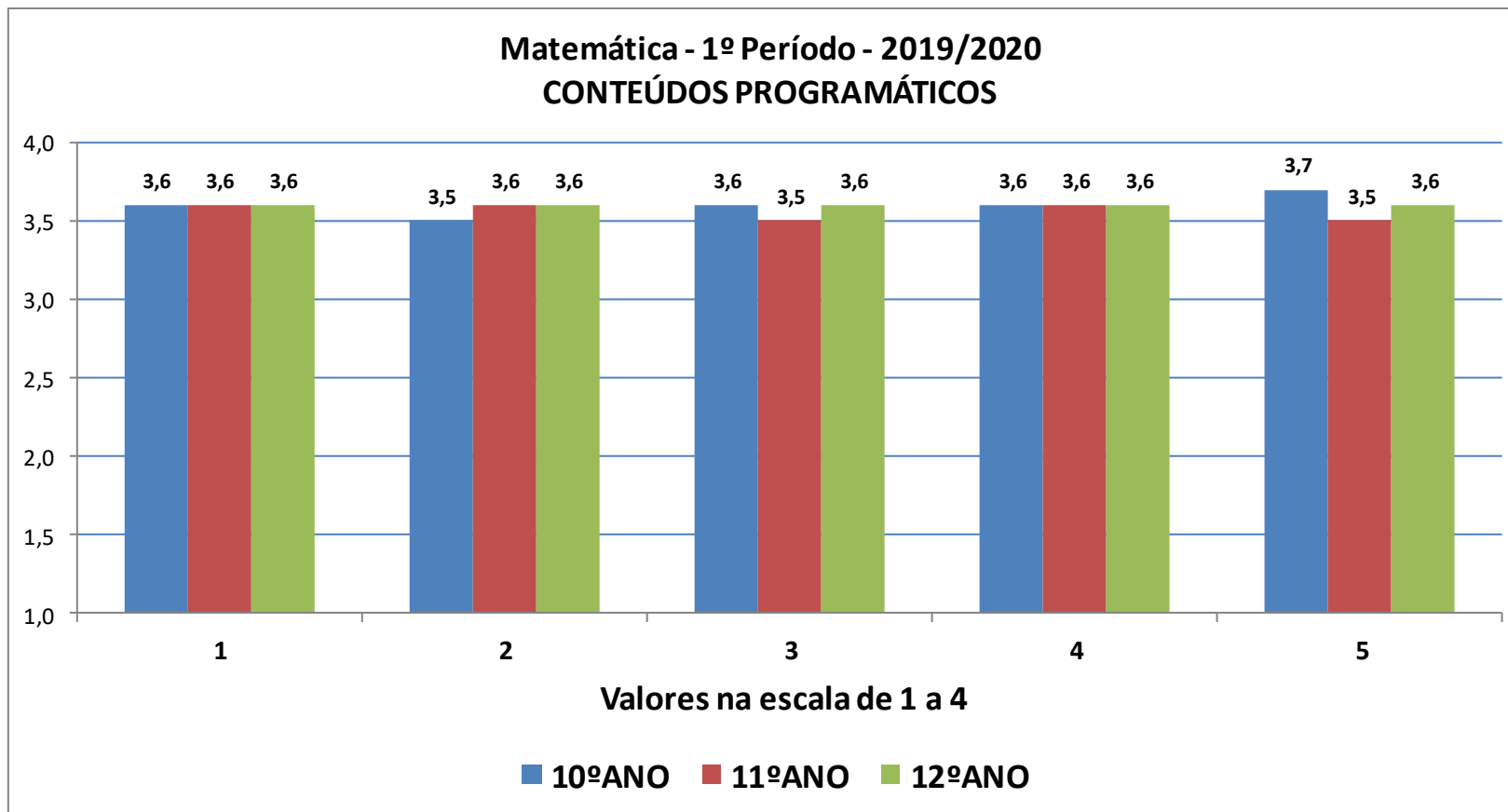




**FORMAÇÃO CIENTÍFICA**







**FORMAÇÃO TÉCNICA**

