

RELATÓRIO INTERCALAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

julho de 2024

Dimensão TECNOLÓGICA E DIGITAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO – OE1_TD1

A1_TD1 - Criar equipa para gestão da atribuição dos kits do programa Escola Digital.

RESULTADO ESPERADO: Atribuir kits do programa escola digital a todos os alunos e docentes que o solicitarem.

RESULTADO OBTIDO

ALUNOS:

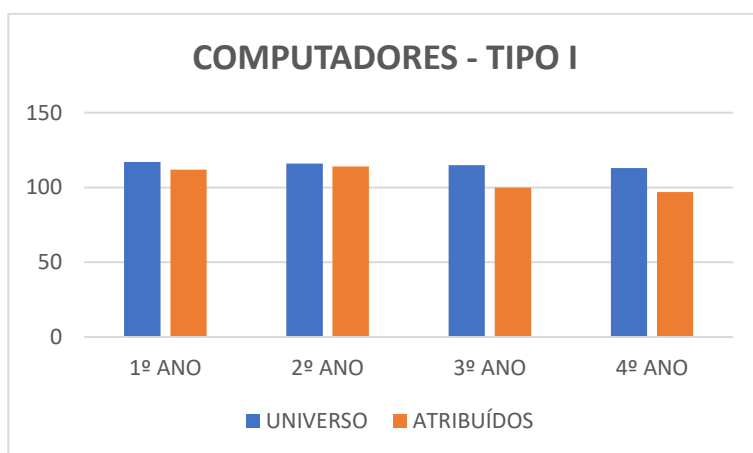


Gráfico 1 – Comparação do universo de alunos com número de computadores atribuídos aos alunos do 1º ao 4º ano de escolaridade.

Verifica-se que num universo de 461 alunos do 1º Ciclo, 92% dos computadores tipo I foram atribuídos, ou seja, 423 computadores.

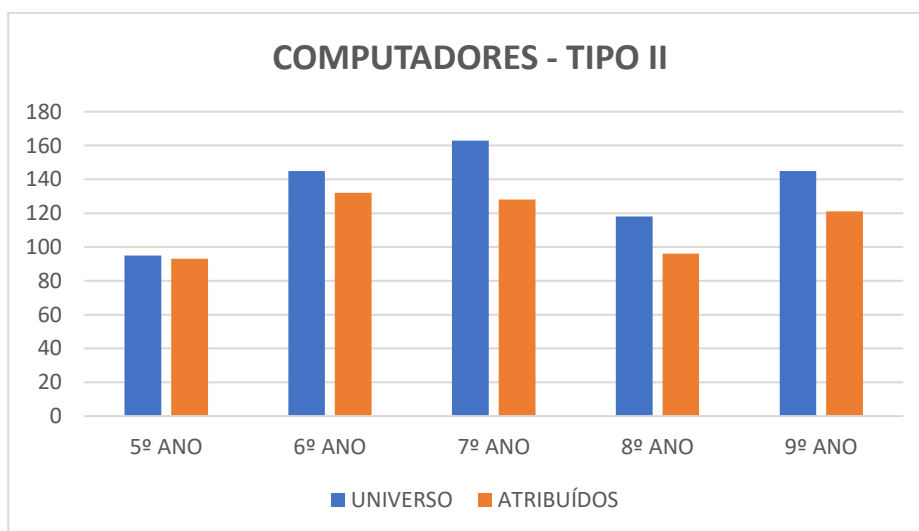


Gráfico 2 – Comparação do universo de alunos com número de computadores atribuídos aos alunos do 5º ao 9º ano de escolaridade.

Num universo de 666 alunos do 3º Ciclo, 86% dos computadores tipo II foram atribuídos, ou seja, 570 computadores.

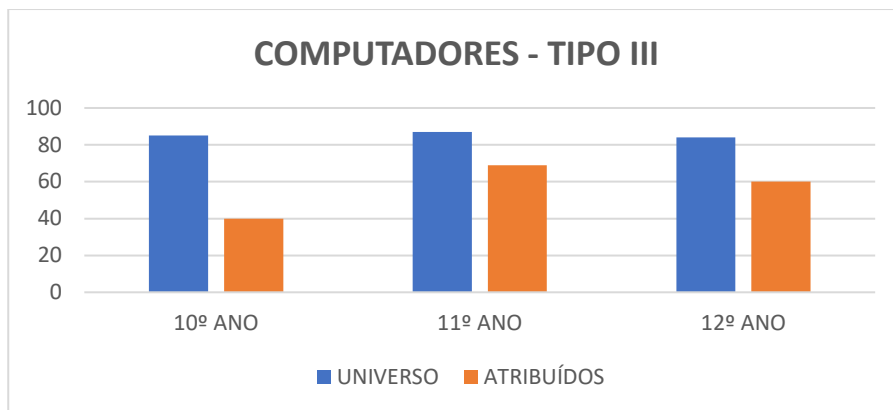


Gráfico 3 – Comparação do universo de alunos com número de computadores atribuídos aos alunos do 10º ao 12º ano de escolaridade.

Num universo de 256 alunos do secundário, foram atribuídos 169 computadores, ou seja, uma percentagem de 66% dos computadores tipo III.

PROFESSORES:

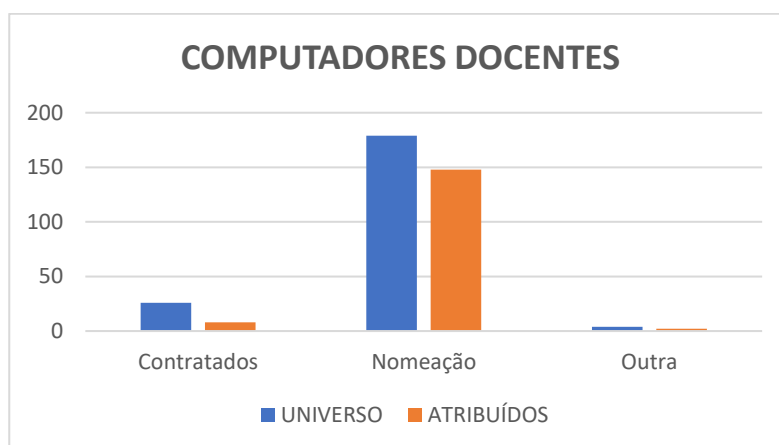


Gráfico 4 – Comparação do universo de docentes e outros técnicos com número de computadores atribuídos.

Num universo de 209 docentes e outros técnicos, foram atribuídos 158 computadores, ou seja, uma percentagem de 76% de computadores.

CONCLUSÕES:

- O Agrupamento de Escolas de Celorico de Basto teve um universo elegível de **1592** pessoas divididas entre alunos, docentes e outros técnicos.
- Num universo de **1383 alunos** foi atribuído 84% dos computadores.
- Num universo de **209 docentes** e outros técnicos, foram atribuídos 76% de computadores.
- Foram entregues um total de **1320 kits digitais**, ou seja, 80% do universo elegível.
- Deste universo, 1592, apenas **1350 solicitaram kit digital**, e foi possível atribuir 1320, ou seja, **96,2% dos pedidos foram atendidos**.

CONSTRANGIMENTOS:

- O maior constrangimento aconteceu nos computadores Tipo III alunos, alunos do secundário, onde não existiu kit a atribuir para 29 alunos que o solicitaram.

A2_TD1 - Criar "Oficinas de Manutenção" para os equipamentos do programa Escola Digital, organizando espaços físicos para efeito e definindo horário de manutenção.

RESULTADO ESPERADO: Garantir a funcionalidade dos equipamentos do programa Escola Digital.

RESULTADO OBTIDO:

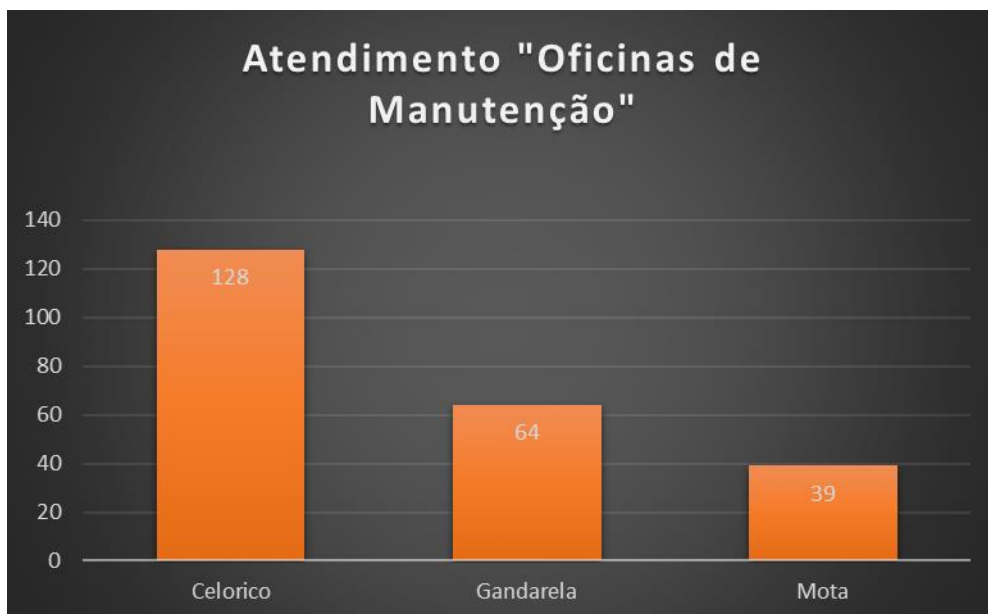


Gráfico 5 – Número de atendimentos de alunos/professores/técnicos entre fevereiro e junho



Gráfico 6 – Número de atendimentos de alunos/professores/técnicos durante o ano letivo.

Observações:

Os valores dos gráficos 5 e 6 estão divididos por núcleos: **Celorico** (Escola Básica e Secundária e Centro Escolar de Celorico de Basto e Centro Escolar de Fermil); **Gandarela** (Escola Básica e Centro Escolar) e **Mota** (Escola Básica e Centro Escolar).

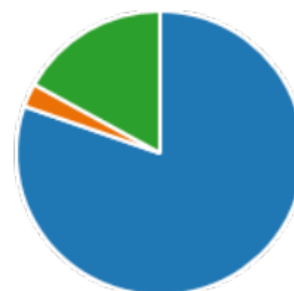
O gráfico 5 mostra o número de atendimentos de alunos/professores/técnicos entre fevereiro e junho, uma vez que, o PADDE foi aprovado em Conselho Pedagógico em fevereiro.

Sendo que, no início do ano letivo tinha sido feita a distribuição de horas para o serviço de manutenção dos kits digitais aos professores de TIC de cada núcleo, esta equipa, achou por bem mostrar o serviço ao longo do ano letivo destas “Oficinas de manutenção” – gráfico 6.

Considerou-se importante, no final do ano, passar um formulário aos professores e técnicos para uma monitorização mais profunda desta ação. Os resultados obtidos apresentam-se a seguir.

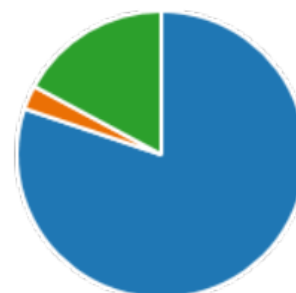
As oficinas de manutenção foram eficientes?

● Sim	90
● Não	3
● Não sei	19



As oficinas de manutenção funcionaram de forma organizada?

● Sim	89
● Não	3
● Não sei	19



As oficinas de manutenção foram bem divulgadas?

● Sim	97
● Não	4
● Não sei	10



Das respostas obtidas neste formulário, verifica-se que uma larga maioria considera que esta ação foi eficiente, organizada e bem divulgada.

Foi, também, solicitada uma monitorização desta ação aos professores de TIC, que estiveram na dinamização destas oficinas de manutenção. Estes, apontaram pontos fortes e pontos fracos a esta ação deixando sugestões de melhoria.

Pontos Fortes:

Nos núcleos de Celorico e Gandarela, relativamente ao espaço físico foi considerado muito bom e adequado.

No núcleo de Gandarela, a carga horária atribuída foi suficiente, em função do número de alunos das escolas.

No núcleo de Celorico o horário foi adequado à ação.

Pontos Fracos:

Quanto ao espaço físico atribuído, no núcleo da Mota não era o ideal, mas isso deveu-se à solicitação tardia do espaço.

No núcleo de Celorico, a carga horária atribuída foi insuficiente, em função do número de alunos das escolas.

Sugestões para o Próximo Ano letivo:

Núcleo da Mota - Atribuição de uma sala para as “Oficinas de Manutenção” desde o início do ano letivo.

Núcleo de Celorico – Atribuição de maior carga horária ao professor responsável ou atribuição desta ação a mais que um professor ou subdividir este núcleo e atribuir a dois professores diferentes.

A3_TD1 - Criar e manter atualizado o site EDD (Equipa de Desenvolvimento Digital), para divulgar e apoiar os alunos, docentes e encarregados de educação na gestão dos equipamentos do programa Escola Digital.

RESULTADO ESPERADO: O site é usado pelos alunos, docentes e encarregados de educação na gestão dos equipamentos do programa Escola Digital.

RESULTADO OBTIDO:

Tabela I – Criação e atualização do site EDD

Mês	Criação/atualização
Setembro	Criação do Website - Equipa Desenvolvimento Digital: Seleção da Plataforma de Desenvolvimento; Escolha do domínio e hospedagem; Criação do e-mail para associar ao site; Desenvolvimento do Website - Escola Digital (página Home).
Outubro	Desenvolvimento do Website - Escola Digital (página Contacto); formatação aspeto geral com introdução de logótipos e imagens; Inserção/formatação elementos da equipa EDD (coordenador, administrativo e manutenção; Conversão de documentos em PDFs e

	hiperligações (Para mais informações...): Política de Segurança Digital, Escola Digital - Plano 23 24 Escola+, Escola Digital - Plano 21 23 Escola+, Projeto Educativo 2020-2024 e Regulamento Interno (13-03-2023).
Novembro	Desenvolvimento do Website Equipa Desenvolvimento Digital - Formatação barra de menus. Verificação e acesso ao e-mail criado para o efeito; Verificação do funcionamento de mensagens recebidas (manutenção) e hiperligações a redes sociais do agrupamento; página Tutoriais TIC; página suportes digitais; artilha de Recursos Educativos Digitais para o Website EDD - newsletter AGRCBT; Atualização do Website EDD; Elaboração e partilha dos documentos "A escola emprestou-me um computador novo! E agora?" e "Portáteis sem Office";
Dezembro	Atualização Website Escola Digital. Elaboração e partilha dos documentos "Desafios SeguraNet para Pais" - hiperligação ao Website SeguraNet; Atualização Website Equipa de Desenvolvimento Digital - página "Desafios SeguraNet para Pais".
Janeiro	Atualização Website Equipa Desenvolvimento Digital. Incluir aplicativo - contador de visitas. Desafios SeguraNet - Disponibilizar código de registo para Pais e documento de apoio à inscrição; Página Suporte Kits Digitais (documento Microsoft Office e como obter o número de série do portátil); Página Tutoriais TIC (informação útil de apoio à utilização das TIC.
Fevereiro	Atualização Website Equipa Desenvolvimento Digital - logótipos diversos; Página Kits Digitais: procedimentos Sistema de segurança CUCO (Central Unit Control).
Maio	Atualização Website Equipa Desenvolvimento Digital - página Home: Adicionar e configurar uma faixa de destaques programado em HTML.
Junho	Atualização Website Equipa Desenvolvimento Digital - página Home: Atualizar faixa de destaques e página (Devolução de Kits Escola Digital 2024 - AVISO).



Para mais informações...

Consultar [Política de Segurança Digital](#)
[Escola Digital - Plano 23|24 Escola+](#)
[Escola Digital - Plano 21|23 Escola+](#)
[Projeto Educativo 2020-2024](#)
[Regulamento Interno \(13-03-2023\)](#)



Da análise da tabela I, verifica-se que de setembro a junho o site EDD sofreu atualizações frequentes tendo sido registado 300 visitas desde que foi criado.

Da monitorização feita pelos docentes/técnicos a grande maioria considera que os conteúdos do site EDD são relevantes.

Os conteúdos dos site EDD (Equipa de Desenvolvimento Digital) são relevantes?

