

PADDE
PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

SOMOS DIGITAL

RELATÓRIO INTERCALAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

julho de 2024

Este relatório tem como finalidade analisar os resultados e as atividades realizadas no âmbito do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola **OE4_P2 Capacitar e apoiar os docentes na criação e utilização de REDs e no uso de plataformas de trabalho colaborativo.**

A criação e utilização de REDs, assim como o trabalho colaborativo entre os docentes permite a implementação de metodologias ativas e inovadoras, tornando as aulas mais dinâmicas e interativas, facilita a personalização da aprendizagem, atendendo às necessidades individuais dos alunos, promove a colaboração entre os docentes, permitindo a partilha de boas práticas e recursos, incentiva a atualização constante dos docentes em relação às novas tecnologias e metodologias de ensino, fortalece a autonomia profissional dos docentes, permitindo que explorem novas possibilidades de ensino.

A1_P2 - Criar e divulgar a pasta “Banco de REDs” em todos os Conselhos Curriculares para partilha e promoção destes recursos.

Resultado esperado: A pasta existe e é atualizada com regularidade. Os docentes usam estes recursos.

Tabela 1 – Criação da pasta Banco de REDs nas equipas dos Conselhos Curriculares

Foi criada, pela direção do agrupamento, a pasta “Banco de REDs” em todos os conselhos curriculares. Foi solicitado que todos os docentes, de cada conselho curriculares partilhassem nessa pasta os recursos educativos digitais por si criados ou adaptados.

Conselhos Curriculares que não partilharam qualquer recurso na pasta “Banco de REDs”
110,120,240,290,320,330,410,520,530,550,560, 600 (12 CC)

Conselhos Curriculares que partilharam recursos na pasta “Banco de REDs”
200,210,220,230,250,260_620,300,400,420,500 e 510 (12 CC)

CC	Número de professores que fizeram partilhas
200	2
210	3
220	3
230	3
250	1
260	1
300	4
400	2
420	1
500	2
510	1

No que diz respeito à partilha de recursos na pasta do Banco de REDs, o resultado ficou aquém do esperado, pois cerca de metade dos Conselhos Curriculares não partilharam qualquer recurso.

Nos conselhos curriculares onde existiram partilhas, o número de docentes que fizeram a partilha, na grande maioria dos casos não é sequer metade dos docentes do conselho.

Foi perguntado aos docentes se usaram algum recurso partilhado nestas pastas.



Gráfico 1 – Respostas à questão “usou algum recurso partilhado, por outro colega, no Banco de REDs?”

Pela análise do gráfico 1, verifica-se que uma quantidade significativa dos docentes não utiliza os recursos partilhados pelos colegas, assim é necessário sensibilizar os docentes para a utilização dos recursos partilhados, facilitando, o acesso a novas ideias e pedagogias que podem ser utilizadas para melhorar as suas práticas de ensino.

A2_P2 - Promover encontros de partilha e formação – “Partilha às Quartas” em equipa própria no “Microsoft TEAMS”.

Resultado esperado: Todos os meses, em cada Departamento Curricular, existe pelo menos uma oportunidade de partilha.

Ao longo do segundo e terceiro períodos foram realizados sete momentos de partilha, cujos temas e datas de realização se encontram descritos na tabela 2

Tabela 2 – Partilha às quartas

Ação/Tema	Data	Nº de Presenças
Excel – grelhas de classificação	28/02/2024	27
Intuitivo - construção de itens de avaliação	28/02/2024	31
Quizizz – atividades em sala de aula / instrumento de avaliação (qualquer grupo disciplinar)	06/03/2024	18
Disseminação da Ação de Formação Erasmus: "Pathways to become digitally competent educator."	17-04-2024	19
AGRCBT em Movimento - um projeto PNC de promoção das ferramentas da IA	22-05-2024	29
Disseminação da Ação de Formação Erasmus: "ICT and Outdoor Teaching and Learning"	29-05-2024	21
Disseminação da Ação de Formação Erasmus “Art, Music & Dance Therapy for Inclusive Classrooms”	12/06/2024	19

Sendo estas partilhas, tanto da parte dos participantes, como dos promotores de carácter não obrigatório, surgiram ainda um número que consideramos aceitável de partilhas. Também consideramos relevante o número de participantes em cada partilha.

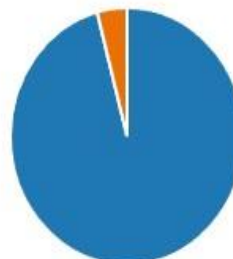
Contudo, verifica-se que o objetivo, talvez demasiado ambicioso, não foi atingido, pois não foi realizado um momento de partilha mensal, por cada Departamento Curricular.

Apesar do objetivo não ter sido alcançado, as respostas ao questionário de satisfação foram muito satisfatórias, porque a maioria dos docentes ficou com uma impressão geral, sobre as partilhas realizadas muito boa. Em relação à relevância e aplicabilidade dos conteúdos abordados na sua prática letiva, a maioria dos docentes considerou que estes foram muito relevantes e aplicáveis.

Qual foi a sua impressão geral sobre a partilha?

[Mais Detalhes](#)

● Muito Bom	116
● Bom	5
● Suficiente	0
● Insuficiente	0

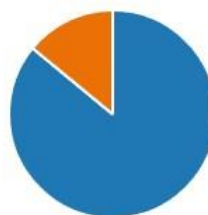


Em relação aos conteúdos abordados, como os avalia em termos de relevância e aplicabilidade para a sua prática letiva?

[Mais Detalhes](#)

[Informações](#)

● Muito relevantes e aplicáveis	104
● Relevantes	17
● Pouco relevantes	0
● Não aplicáveis	0



Foi solicitado aos docentes sugestões para futuras partilhas, foram indicados vários assuntos, dos quais destacamos os seguintes: Plataformas de edição de vídeo (canva, powtoon, clipchamp...); Aprofundar a exploração da Plataforma Microsoft Teams; Explorar mais plataformas úteis para a avaliação.

Foi também sugerida a gravação das partilhas ou efetuar as partilhas em dois dias para que os docentes que não consigam participar num dia o possam fazer noutro.

A3_P2 - Fomentar a participação em projetos de mobilidade ERASMUS e aumentar o número de docentes em projetos eTwinning.

Resultado esperado: Os docentes e alunos integram projetos Erasmus relevantes e aumento de docentes inscritos em projetos eTwinning.

Neste ano letivo o agrupamento está a participar nos seguintes projetos ERASMUS: **“Pathways to become a Digitally Competent Educator”** (Berlim, Alemanha); **Art, Music, and Dance Therapy for an Inclusive Classroom** (Praga, Chéquia); **“ICT and Outdoor Teaching and Learning”** (Split, Croácia). Em todos estes projetos participam cinco docentes do Agrupamento. Em relação ao projeto **eTwinning**, está a iniciar e estará em funcionamento pleno no próximo ano letivo: **“European Inventors' Night”**, do qual o Agrupamento é cofundador com Itália, e conta com a Alemanha, Ucrânia, Espanha, França, Polónia e Macedónia do Norte.

No projeto **eTwinning** no ano letivo anterior não participava nenhum docente, neste ano letivo fazem parte do projeto quatro docentes, abrangendo um total de seis alunos. Desta forma, este objetivo foi alcançado na totalidade.