

PADDE
PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

SOMOS DIGITAL

RELATÓRIO INTERCALAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5

julho de 2024

OBJETIVO ESTRATÉGICO_5_LO1

Melhorar e consolidar a administração, gestão e uso das plataformas digitais do Agrupamento (Inovar; Microsoft365_Teams; Redes Sociais; canal Youtube, outros), por toda a comunidade educativa.

Dimensão LIDERANÇA E ORGANIZACIONAL

A1_LO1 - Usar as plataformas Digitais do Agrupamento potenciando todas as suas funcionalidades (Caderneta Digital; DL 54; outros)

Resultado esperado: As plataformas digitais são usadas tirando partido de todas as suas funcionalidades.

Monitorização: Efetuada através de documento Interno.

Quadro 1- Registo de atualizações/novas funcionalidades nas “Plataformas do Agrupamento”

Data	Quem Realizou	Em que Plataforma	Breve Descrição
Setembro 2023	Direção	INOVAR Alunos INOVAR Consulta	Caderneta Digital
Setembro 2023	Direção	INOVAR Alunos	Medidas do DL 54 – medidas seletivas e adicionais
Setembro 2023	Direção	INOVAR Alunos	Ativação do PAT
Setembro 2023	Direção	INOVAR Alunos	Ativação da comunicação de questões comportamentais.
Setembro 2023	Direção	INOVAR PAA	Ativação das ODS relacionadas com as atividades propostas.
Ao longo do ano.	Direção	Microsoft TEAMS	Criação de Equipas: - ADP_AcademiaDigitalPais_Mota - ADP_AcademiaDigitalPais_Celorico - VOZdosAlunos - VOZdaComunidade Criação de Canais na Equipa “Escola24h”: - Kits Tutoriais - Oferta Educativa - Padde_23/25 - Partilha às Quartas.
Dezembro 2023	Direção	Unicard Sige	Possibilidade de carregamento por Homebanking.

Pela análise dos registos efetuados, verifica-se que foram feitas várias atualizações principalmente nas plataformas INOVAR Alunos e INOVAR Consulta, com a introdução da caderneta digital, registo das medidas do DL 54, ativação do PAT e ativação da comunicação de questões comportamentais. Estas atualizações foram cruciais pois permitem o acesso à informação de uma forma rápida e eficiente por parte dos alunos e encarregados de educação e reduzem a carga horária de trabalho administrativo dos diretores de turma. Também foram criadas várias equipas no Microsoft Teams para agilizar a comunicação e colaboração entre os diferentes agentes da comunidade educativa.

A2_LO1 - Criar tutoriais e newsletters de apoio aos docentes, diretores de turma, encarregados de educação e outros.

Resultado esperado: Foram criados, divulgados e existem provas de uso dos “kits” tutoriais.

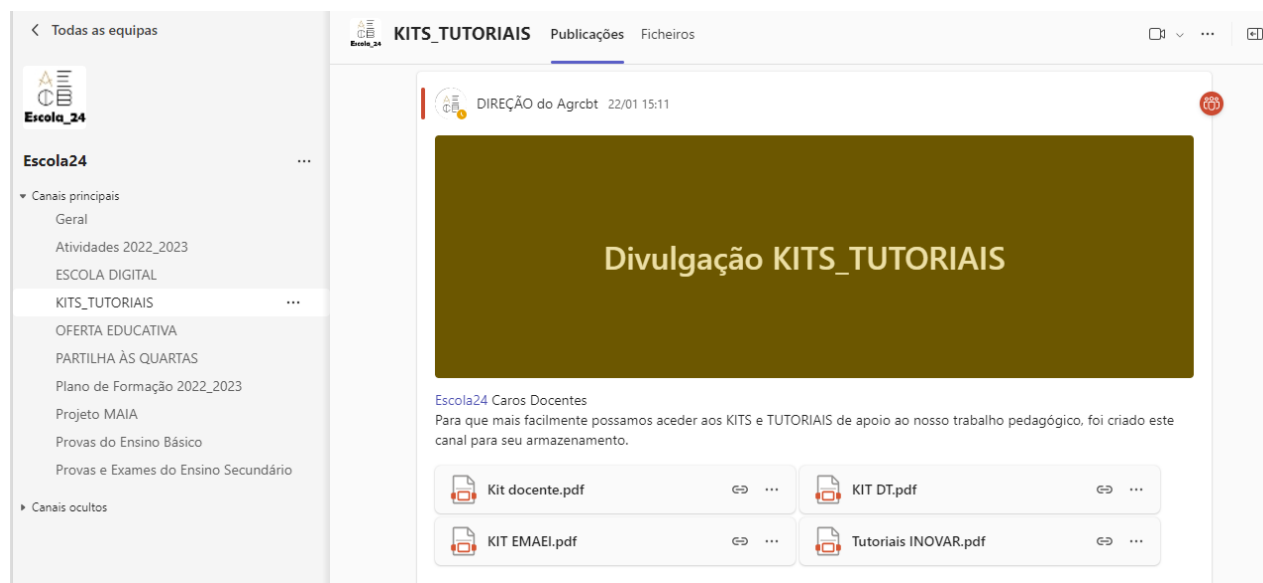
Foram criados os seguintes Kits/tutorias que se encontram disponíveis para consulta no Teams, na Equipa Escola 24, canal Kits_Tutoriais.

[Kit docente.pdf](#)

[KIT DT.pdf](#)

[KIT EMAEI.pdf](#)

[Tutoriais INOVAR.pdf](#)

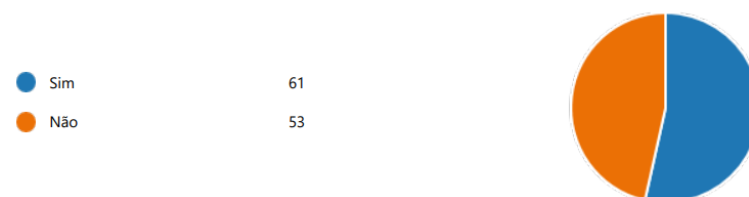


Monitorização da divulgação e uso: Efetuada com base em formulário com 116 respostas.

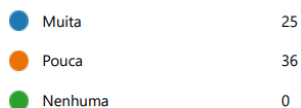
Conhece o canal Kits_Tutoriais da Equipa “Escola 24h”



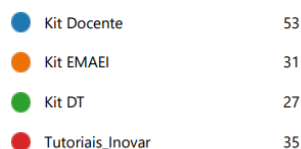
Utilizou os Kits_Tutoriais para apoio ao seu trabalho docente?



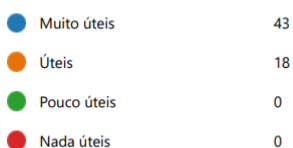
Utilizou os Kits_Tutoriais com que frequência?



Selecione os Kits_Tutoriais que utilizou ao longo do ano.



Como considera a utilidade dos “Kits Digitais”



Da análise das respostas obtidas no formulário, verifica-se que quase todos os docentes conhece o canal onde os Kits foram divulgados. A maior parte consultou os Kits e Tutoriais para apoio ao seu trabalho docente, sendo que 25 com muita frequência. Os Kits mais consultados foram o Kit docente e o Tutoriais INOVAR. A grande maioria considera que os Kits digitais muito úteis.

A3_LO1 - Criar e manter atualizados sites próprios para divulgar e apoiar o desenvolvimento de projetos e atividades (EMAEI; CC 410; CC 400 (bullying); bibliotecas; outros)

Resultado esperado: Os sites são usados pelos alunos, docentes e encarregados de educação.

Monitorização: Levantamento do número de acessos e registo da atualização dos sites.

Quadro 2- Sites e número de visitas

Site	Hiperligação	Visitas
EMAEI		45 visitas
Celo(Eu)rico - Clube Europeu		Sem contador de acessos
Stop Bullying Now		Sem contador de acessos
Bibliotecas		Sem contador de acessos

Quadro 3- Registo de atualizações dos sites

Site	Data da atualização	Assunto da atualização	Descrição da atualização
Celo(Eu)rico - Clube Europeu	22-02-2024	Semana dos Afetos	Introdução das publicações que constam das redes oficiais do Clube no Facebook e Instagram.
Celo(Eu)rico - Clube Europeu	05-06-2024	Dia Internacional da Mulher, Semana da Europa e Campanha "Usa o teu voto"	A atualização incorporou as publicações sobre as atividades realizadas no âmbito do Clube Europeu, as quais integram as redes sociais do Clube (Facebook e Instagram).
EMAEI	06-03-2024	Adaptações ao processo de avaliação	Introdução de vídeo sobre as Adaptações ao processo de avaliação
EMAEI	08-04-2024	Transtorno do espectro do autismo	Introdução de diversos recursos sobre o TEA
EMAEI	17-05-2024	IFAC	Introdução de diversos recursos sobre o IFAC
#Juntos Lemos Melhor	10-01-2024	Hora da Biblioteca - Atividades	Ligação para site
#Juntos Lemos Melhor	31-01-2024	Hora da Biblioteca - atividades	Ligação para a nuvem atividades de fevereiro
#Juntos Lemos Melhor	13-03-2024	Hora da Biblioteca - atividades	Ligação à nuvem
#Juntos Lemos Melhor	18-04-2024	Atualização de horários Livr'à mão	Ligação à nuvem
#Juntos Lemos Melhor	18-05-2024	Hora da Biblioteca, Leitura orientada	Atualização de links, alteração de design por estar desatualizado
#Juntos Lemos Melhor	23-06-2024	Revisão de conteúdos	Atualização de links, secções, vídeos, galeria de fotos
#Juntos Lemos Melhor	2-07-2024	Gerenciar arquivos	Necessidade de gerenciar o site, devido a problemas de capacidade de armazenamento, uma vez que o site é grátis.
Stop Bullying Now	20-01-2024	Alteração de dados de parceiro	Alteração de dados do Gabinete de Saúde

Proposta de ação de melhoria: incluir contador de visitas nos sites que ainda não têm e no caso particular do site da Biblioteca Escolar agregar a outra página das bibliotecas que não teve atualizações no presente ano letivo <https://becrecelorico.wixsite.com/bibliotecas-escolare>

Resultado esperado: A plataforma é utilizada por todos os docentes do conselho curricular de Educação Física.

Monitorização: Relatório do uso da plataforma efetuado pelos docentes do Conselho Curricular de Educação Física.

O FITescola® tem como doutrina essencial a valorização do conceito de Zona Saudável. Isto é, existe uma amplitude de desempenho nos testes de aptidão física e de opções comportamentais que tendem a proporcionar melhores indicadores de saúde. O principal objetivo é que as crianças e os adolescentes se situem dentro dos valores recomendados.

Dos **12 professores** que compõem o Conselho curricular de Educação Física **apenas 4 utilizaram** a plataforma FITescola® para registo dos dados biométricos da condição física o que perfaz um total de **33%**.

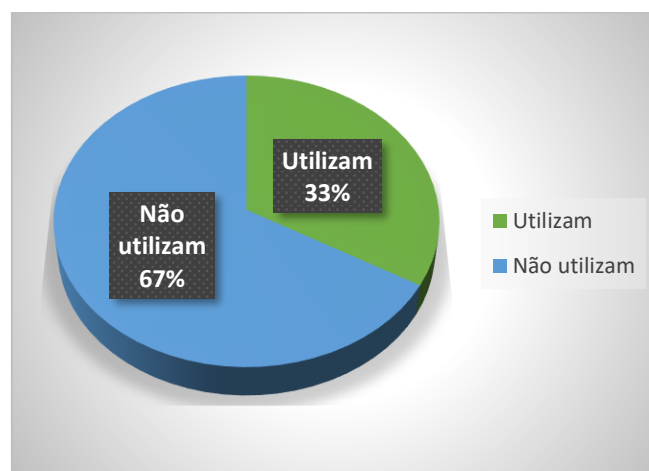


Gráfico 1 – Uso da plataforma pelos docentes do Conselho curricular.

Vantagens do uso da plataforma: Os docentes que utilizaram a plataforma referem que as utilizações da mesma descrevem e ilustram os diferentes indicadores da aptidão física, do comportamento sedentário e das atividades físicas e desportivas da turma, permitindo comparar a percentagem de alunos que atingiu a Zona Saudável com os valores da média nacional.

Constrangimentos: A principal dificuldade relatada pelos professores foi a falta de credenciais de acesso, especificamente um código TOKEN que deve ser adquirido nas secretarias das escolas. No entanto, as secretarias enfrentaram problemas para obter esse código, devido à falta de conhecimento sobre o procedimento necessário para adquiri-lo. Este obstáculo impediu que a maioria dos professores aderisse à plataforma.

Propostas de ação de melhoria: Aumentar o número de docentes a utilizar a plataforma.