

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	Francês		
Ano	8º		2025
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90 minutos

Objetivos

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação do 8ºano do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Francês - LE II, a realizar em 2025. Tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Francês, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001).

A Prova Extraordinária de Avaliação do 8ºano é uma prova única constituída por uma componente escrita, de realização obrigatória, expressa na escala de 0 a 100.

Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral, da compreensão escrita, da gramática e da produção escrita.

Conteúdos

A **Prova escrita** inclui conteúdos temáticos e conteúdos gramaticais:

Prova Escrita

Conteúdos Temáticos	Conteúdos Gramaticais
<ul style="list-style-type: none">☐ L'argent de poche;☐ Vacances et Voyages;	<ul style="list-style-type: none">☐ L'expression de la négation;☐ L'expression de cause et de temps ;☐ Conjugaison Verbale: INDICATIF : Présent; Imparfait; Passé Composé; Futur Simple.

Estrutura e respetivas cotações

Partes	Conteúdos e tipologia de itens	Cotação
Grupo I Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> ○ Audição de enunciados subordinados a um dos temas acima mencionados: - Exercícios de Verdadeiro / Falso; - Preenchimento de espaços e/ou correspondência e/ou escolha múltipla. 	15 pontos
Grupo II Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leitura de um texto subordinado a um dos temas acima mencionados: - Exercício de Verdadeiro / Falso, justificando com frases do texto; - Pergunta de interpretação e/ou frases para completar de acordo com a informação transmitida no texto. 	35 pontos
Grupo III Gramática	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicação de forma correta e precisa dos conteúdos gramaticais: - Exercícios de escolha múltipla, de correspondência e de reescrita. 	25 pontos
Grupo IV Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboração de um texto coerente, coeso e correto subordinado a um de dois temas à escolha, temas estes desenvolvidos no âmbito das Aprendizagens Essenciais. 	25 pontos
Total		100 pontos

Critérios de classificação

Grupo I - Compreensão Oral

No **GRUPO I**, a cotação a atribuir a cada um dos subgrupos e questões terá em conta a adequação das respostas à informação expressa no áudio. (**Certo / Errado**)

Grupo II – Compreensão Escrita

No **GRUPO II**, a cotação a atribuir a cada um dos subgrupos e questões terá em conta a correção formal da língua e a adequação das respostas à informação expressa no texto. Não será atribuída qualquer pontuação a informação totalmente inadequada ou se a correção formal da língua impedir completamente a comunicação. (**Certo / Parcialmente Certo / Errado**)

Nota: - As respostas são avaliadas na sua vertente pragmática e linguística, sendo atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não

correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

- O examinando não pode transcrever parágrafos do texto como resposta, apenas se solicitado a tal; terá de responder de forma objetiva e clara, mostrando que compreendeu o assunto do texto.

Grupo III – Gramática

No **GRUPO III**, a cotação das questões terá apenas em conta a correção formal da língua. (**Certo / Parcialmente Certo / Errado**)

Grupo IV – Produção Escrita

No **GRUPO IV**, a cotação variará de acordo com a adequação do texto ao tema proposto; a organização e clareza das ideias; a fundamentação das opiniões; a correção formal da língua; a observação das regras de pontuação; o uso de vocabulário variado e outros itens que eventualmente possam ser observados. Além disso, uma vez que serão dados dois temas e o(a) aluno(a) terá de escolher apenas um, essa opção deve ser claramente identificada na folha de resposta. Caso não exista qualquer indicação de qual foi o tema escolhido, não será atribuída pontuação (0 pontos).

Assim, a pontuação será distribuída do seguinte modo:

- **19 a 25 pontos:** organização correta das ideias; capacidade de análise crítica; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário adequado e variado.
 - **9 a 18 pontos:** incoerência na organização das ideias; alguma capacidade de emitir juízos de valor; fundamentação deficiente; alguns erros de ortografia; utilização de vocabulário adequado ainda que pouco variado.
 - **0 a 8 pontos:** deficiente organização de ideias; ausência de análise crítica; erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário restrito; muitos erros de ortografia.
- Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas. Quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.
 - Todas as respostas têm de ser dadas na folha de escrita distribuída pelos professores vigilantes. Qualquer resposta indicada no enunciado não será alvo de correção.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	Ciências Naturais		
Ano	7º		2025
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90

Objetivos

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais de Ciências Naturais do 7º ano e as competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Conteúdos

Quadro 1 – Apresentação dos conteúdos por Domínio/Subdomínios

Domínio	Subdomínios	Conteúdos
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica Externa da Terra	<ul style="list-style-type: none"> - Diversidade de paisagens - Minerais – unidades básicas das rochas - Geodinâmica externa e rochas sedimentares
	Estrutura e dinâmica Interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> - Estrutura e dinâmica interna da Terra - Deformação das rochas
	Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade vulcânica - Rochas magmáticas - Rochas metamórficas - Ciclo das rochas - Principais grupos de rochas em Portugal - Atividade sísmica - Estrutura interna da Terra
	A Terra conta a sua história	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo dos fósseis - Etapas da história da Terra
	Ciência Geológica e Sustentabilidade da Vida na Terra	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento geológico

Estrutura e respetivas cotações

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens essenciais relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais do 7º ano.

A valorização dos domínios/subdomínios que constituem objeto de avaliação da prova escrita são os que se apresentam no Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação por Domínio/Subdomínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica Externa da Terra	10 a 20
	Estrutura e dinâmica Interna da Terra	10 a 20
	Consequências da dinâmica interna da Terra	20 a 30
	A Terra conta a sua história	10 a 20
	Ciência Geológica e Sustentabilidade da Vida na Terra	10 a 20
		Total: 100 pontos

A tipologia dos itens apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia dos itens

Tipologia dos itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla
	Associação/Correspondência
	Ordenação
	Verdadeiro/Falso
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta
	Resposta restrita

Critérios de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de Seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

Associação/Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de Construção

Resposta Curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	Matemática		
Ano	7º		2025
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90

Objetivos

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números
- Álgebra
- Geometria
- Dados

Conteúdos

Números

- Números inteiros
- Números racionais

Álgebra

- Regularidades, sequências e sucessões
- Expressões algébricas e equações
- Funções

Geometria

- Figuras planas
- Figuras no espaço
- Operações com figuras

Dados

- Questões estatísticas, recolha e organização de dados
- Representações gráficas. Análise de dados
- Probabilidades

Estrutura e respetivas cotações

A prova é constituída por um único caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova é apresentada na tabela seguinte.

Tema	Tópico	Cotação (em pontos)
Números	Números inteiros Números racionais	15 a 25
Álgebra	Regularidades, sequências e sucessões Expressões algébricas e equações Funções	25 a 35
Geometria	Figuras planas Figuras no espaço Operações com figuras	20 a 30
Dados	Questões estatísticas, recolha e organização de dados Representações gráficas. Análise de dados Probabilidades	10 a 20

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de **escolha múltipla**, a pontuação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos **itens de seleção** que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

Nos **itens de construção**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentem organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta nos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, os termos ou as expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

No caso de a resposta apresentar um erro (de cálculo ou de transcrição) numa das etapas, se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta nos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução de alguma das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas sujeitas a desvalorização, que podem ocorrer nas respostas aos itens de construção, cujos critérios específicos se apresentem organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

Situações específicas sujeitas a desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorreto, ou com aproximação, quando esta não é solicitada para o valor pedido.
Apresentação do valor pedido numa forma diferente da solicitada, ou com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas na resposta a um item, aplicam-se as desvalorizações seguintes:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas em que a resposta for enquadrada.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	Português	
Ano	7º	2025
3º Ciclo do Ensino Básico		
Modalidade	Escrita	Duração 90 minutos

Objetivos

A prova extraordinária de avaliação tem por referência as *Aprendizagens Essenciais da disciplina* e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* de Português do 7.º ano (ano curricular em causa) e permite avaliar, numa escala de 0 a 100, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incluindo os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Conteúdos

Domínios	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais
Leitura	Textos Informativos.	1. Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade.
Educação Literária	Texto Literário Narrativo.	2. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento de informação.
Gramática	Processos de formação de palavras. Frases simples e complexas; conjunções e /ou locuções conjuncionais coordenativas e subordinativas; pronome pessoal em adjacência verbal; flexão verbal; funções sintáticas.	3. Ler e interpretar textos literários. 4. Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando. 5. Expressar opiniões e problematizar sentidos por escrito como reação pessoal à leitura de um texto.

Escrita	Planificação, construção e apresentação de texto.	<ol style="list-style-type: none">6. Identificar recursos expressivos.7. Distinguir processos de formação de palavras.8. Transformar frases simples em complexas através de conjunções e /ou locuções conjuncionais coordenativas e subordinativas.9. Identificar e conjugar verbos em todos os tempos e modos.10. Aplicar regras de utilização do pronome pessoal em adjacência verbal.11. Aplicar regras de flexão verbal.12. Identificar diferentes funções sintáticas estudadas: sujeito, vocativo, predicado, complemento direto, complemento indireto, complemento oblíquo, complemento agente da passiva, predicativo do sujeito, modificador do grupo verbal, modificador do nome.13. Redigir textos com coerência e correção linguística.14. Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto.15. Dar a estrutura e o formato adequados, respeitando o género indicado e as características estabelecidas.16. Aplicar as regras de uso de sinais de pontuação.
----------------	---	---

Estrutura e respetivas cotações

Estrutura da Prova	Cotações
<p>A prova é resolvida no enunciado.</p> <p>Grupo I – Leitura</p> <p>Itens de seleção - Escolha múltipla.</p> <p>Grupo II - Educação Literária</p> <p>Itens de seleção, escolha múltipla, associação/ correspondência, itens de construção (resposta curta e resposta restrita) tendo como suporte um texto literário (narrativo).</p> <p>Grupo III - Gramática</p> <p>Itens de seleção - escolha múltipla, associação/correspondência e completamento, resposta curta.</p> <p>Grupo IV - Escrita</p> <p>Item de resposta extensa (este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema, e à extensão da resposta (de 140 a 240 palavras).</p>	<p>Grupo I – 20 pontos</p> <p>Grupo II - 30 pontos</p> <p>Grupo III – 25 pontos</p> <p>Grupo IV - 25 pontos</p> <p>Total - 100 pontos</p>

Crítérios de classificação da prova

- A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a que surgir em primeiro lugar.
- A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).
- Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo organizam-se por níveis de desempenho que correspondem a uma dada pontuação.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.
- A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Tema e tipologia, (B) Coerência e pertinência do conteúdo, (C) Estrutura e coesão, (D) Morfologia e sintaxe, (E) Reportório vocabular, (F) Ortografia.
- Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao parâmetro (A) - tema e tipologia - é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	Francês		
Ano	7º		2025
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90 minutos

1. Objetivos

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Francês, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001).

Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral, da compreensão escrita, da gramática e da produção escrita.

2. Conteúdos

A Prova Extraordinária de Avaliação do 7º ano é constituída apenas pela componente escrita e inclui conteúdos temáticos e conteúdos gramaticais:

Conteúdos Temáticos	Conteúdos Gramaticais
<ul style="list-style-type: none">La présentation (formules pour saluer, prendre congé, prendre/ donner des nouvelles; données personnelles);La caractérisation;La famille (membres, professions, activités de loisirs).	<ul style="list-style-type: none">Le féminin des noms et des adjectifs;Le pluriels des noms et des adjectifs;Les déterminants possessifs;Le présent de l'indicatif (verbes réguliers et irréguliers)

3. Estrutura e respetivas cotações

A componente escrita será constituída por **quatro grupos** de resposta obrigatória:

Partes	Conteúdos e tipologia de itens	Cotação
Grupo I Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Audição de enunciados subordinados a um dos temas acima mencionados: - Exercícios de Verdadeiro / Falso; - Preenchimento de espaços e/ou correspondência e/ou escolha múltipla. 	15 pontos
Grupo II Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura de um texto subordinado a um dos temas acima mencionados: - Exercício de Verdadeiro / Falso; - Exercício de correspondência e/ou de múltipla escolha; - Pergunta de interpretação e/ou frases para completar de acordo com a informação transmitida no texto. 	35 pontos
Grupo III Gramática	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicação de forma correta e precisa dos conteúdos gramaticais: - Exercícios de reescrita, de seleção e de preenchimento de espaços. 	25 pontos
Grupo IV Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboração orientada de um texto subordinado a um dos temas supramencionados. 	25 pontos
Total		100 pontos

4. Critérios de classificação

Grupo I - Compreensão Oral

No **GRUPO I**, a cotação a atribuir a cada um dos subgrupos e questões terá em conta a adequação das respostas à informação expressa no áudio. (**Certo / Errado**)

Grupo II – Compreensão Escrita

No **GRUPO II**, a cotação a atribuir a cada um dos subgrupos e questões terá em conta a correção formal da língua e a adequação das respostas à informação expressa no texto. Não será atribuída qualquer pontuação a informação totalmente inadequada ou se a correção formal da língua impedir completamente a comunicação. (**Certo / Parcialmente Certo / Errado**)

Nota: - As respostas são avaliadas na sua vertente pragmática e linguística, sendo atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

- O examinando não pode transcrever parágrafos do texto como resposta, apenas se solicitado a tal; terá de responder de forma objetiva e clara, mostrando que compreendeu o assunto do texto.

Grupo III – Gramática

No **GRUPO III**, a cotação das questões terá apenas em conta a correção formal da língua.
(Certo / Errado)

Grupo IV – Produção Escrita

No **GRUPO IV**, a cotação variará de acordo com a adequação do texto ao tema proposto; a organização e clareza das ideias; a correção formal da língua; a observação das regras de pontuação; o uso de vocabulário variado e outros itens que eventualmente possam ser observados.

Assim, a pontuação será distribuída do seguinte modo:

- **19 a 25 pontos:** texto organizado e simples, respeitando as indicações dadas; erros de estrutura e de ortografia irrelevantes; utilização de vocabulário adequado e variado.
- **9 a 18 pontos:** texto simples, respeitando as indicações dadas; alguns erros de estrutura e de ortografia que não prejudicam a clareza do texto; utilização de vocabulário adequado ainda que pouco variado.
- **0 a 8 pontos:** texto muito elementar, não respeitando na totalidade as informações fornecidas; erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário restrito; muitos erros de ortografia.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	Inglês		
Ano	7º	2025	
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90 minutos

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Inglês LE I, do 7.º ano de escolaridade, a realizar em 2025 e tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001)*.

Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral, da compreensão da escrita, do léxico e gramática e da interação/produção escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização das Aprendizagens de Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos, da Competência Intercultural e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelas Aprendizagens Essenciais de Inglês.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Objetivos

Componente Escrita

Quadro I - Partes da Prova e objetivos

Partes	Objetivos
I - Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none">- Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara sobre temas atuais ou de interesse cultural;- Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.
II - Leitura e Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none">- Compreender e interpretar textos relacionados com os conteúdos selecionados;- Localizar informação específica no texto;- Produzir enunciados corretos, claros e coerentes, como resposta a questões gerais e/ou específicas;- Identificar vocábulos com os mesmos ou diferentes significados;
III - Léxico e Gramática	<ul style="list-style-type: none">- Mobilizar conteúdos gramaticais e lexicais;
IV - Interação/Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none">- Expressar opiniões sobre os conteúdos referidos, relacionando-os com as suas experiências pessoais;- Redigir um texto, utilizando vocabulário e estruturas gramaticais adequadas ao tema a desenvolver.

Conteúdos

Quadro II - Conteúdos Temáticos e Gramática*

Conteúdos Temáticos	Gramática
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Teen Space</i> ▪ <i>Make my day</i> ▪ <i>Around Town</i> ▪ <i>Sports and Holidays</i> 	<ul style="list-style-type: none"> · Personal pronouns, possessive determiners/ pronouns; · Verb tenses: Present Simple; Present Continuous; Future (will, be going to); · Word formation; · Comparatives and superlatives; · Conditional sentences (types 0 and 1).

*Os conteúdos **lexicais e gramaticais** poderão estar patentes na prova de forma explícita, através de exercícios concretos, ou de forma implícita, quer na leitura e interpretação do texto quer na produção escrita.

Estrutura e respetivas cotações

A componente escrita será constituída por **quatro grupos** de resposta obrigatória:

Grupo I - Compreensão Oral – 25 pontos

- Audição de diálogos / conversas subordinadas a um dos temas acima mencionados; A sequência de tarefas pode desenvolver os seguintes tipos de atividades: Exercícios de Verdadeiro / Falso; preenchimento de espaços; correspondência e / ou escolha múltipla.

Grupo II - Leitura e Compreensão Escrita- 25 pontos

- Leitura de um texto subordinado a um dos temas acima mencionados; A sequência de tarefas pode desenvolver os seguintes tipos de atividades: Perguntas de interpretação, frases para completar ou registo/ escolha de informação por tópicos, de acordo com a informação do texto; grupo de sinónimos e / ou antónimos referenciados.

Grupo III - Léxico e Gramática – 25 pontos

- A sequência de tarefas pode desenvolver os seguintes tipos de atividades: Completamento de espaços com vocabulário específico, adequado ao contexto e/ou legendagem de imagens; exercício de reescrita, aplicando as estruturas gramaticais.

Grupo IV – Interação/Produção escrita – 25 pontos

- Elaboração de um texto coerente, coeso e correto subordinado a um dos dois temas à escolha, temas estes desenvolvidos no âmbito das Aprendizagens essenciais.

Total: 100 pontos

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todas as respostas são realizadas no enunciado. Deverão ser perfeitamente legíveis. Quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente. Quando não forem cumpridas estas normas, as respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Grupo I - Compreensão Oral

- No **GRUPO I**, a cotação a atribuir a cada um dos subgrupos e questões terá em conta a adequação das respostas à informação expressa no áudio. Não será atribuída qualquer pontuação a informação totalmente inadequada.

Grupo II - Leitura e Compreensão Escrita

- No **GRUPO II**, a cotação a atribuir a cada um dos subgrupos e questões terá em conta a correção formal da língua e a adequação das respostas à informação expressa no texto. Não será atribuída qualquer pontuação a informação totalmente inadequada ou se a correção formal da língua impedir completamente a comunicação.

Nota: - Uma citação/correção/ incorreta invalida a resposta.

- A ausência de citação/correção invalida a resposta.

- As respostas são avaliadas na sua vertente pragmática e linguística, sendo atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

- O examinando não pode transcrever parágrafos do texto como resposta, apenas se solicitado a tal; terá de responder de forma objetiva e clara, mostrando que compreendeu o assunto do texto.

Grupo III - Léxico e Gramática

- No **GRUPO III**, a cotação das questões terá em conta a utilização de vocabulário específico de âmbito sociocultural, assim como correção formal da língua.

Grupo IV – Interação/ Produção Escrita

- No **GRUPO IV**, a cotação variará de acordo com a adequação do texto ao tema proposto; a organização e clareza das ideias; a fundamentação das opiniões; a correção formal da língua; a observação das regras de pontuação; o uso de vocabulário variado e outros itens que eventualmente possam ser observados. Além disso, uma vez que serão dados dois temas e o(a) aluno(a) terá de escolher apenas um, essa opção deve ser claramente identificada na folha de resposta. Caso não exista qualquer indicação de qual foi o tema escolhido, não será atribuída pontuação (0 pontos).

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	Cidadania e Desenvolvimento		
Ano	7º		2025
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Oral	Duração	90 min

Objetivos

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, do 7.º ano de escolaridade, a realizar em 2025. A prova tem como objetivos fundamentais:

- Refletir sobre situações da atualidade;
- Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos do Homem;
- Conhecer os direitos básicos de todos os cidadãos;
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos;
- Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual;
- Reconhecer os princípios de liberdade e igualdade de todos os cidadãos;
- Conhecer o conceito Igualdade de Género, no sentido de contribuir para a eliminação de estereótipos;
- Conhecer os efeitos das substâncias psicoativas na saúde;
- Sensibilizar para comportamentos que promovem o bem-estar e saúde
- Distinguir os principais efeitos da acumulação de resíduos no meio ambiente;
- Identificar os objetivos de desenvolvimento sustentável.
- Conhecer formas de desenvolvimento que não prejudicam o ambiente;
- Adquirir hábitos para preservar o ambiente.

Conteúdos

- Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade);
- Igualdade de Género;
- Risco

Estrutura e respetivas cotações

A prova está estruturada em 3 grupos. Cada grupo é composto por itens que podem ter por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos. A sequência de tarefas pode desenvolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um excerto de documentário/videoclip/notícia;
- Leitura/audição de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Análise de um "cartoon";
- Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes;

Domínios	Pontos
Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade);	50
Igualdade de Género;	25
Risco	25

Quadro I – Valorização dos domínios

A prova é cotada em 100 pontos.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação. Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

- O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).
- O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).
- O aluno no seu discurso manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social.
- O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema.
- As respostas que se revelem totalmente desajustadas no conteúdo ou no registo são classificadas com zero pontos.



Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 31.º da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

Disciplina	Matemática Aplicada às Ciências Sociais		
Ano	10º		2025
Ensino Secundário			
Modalidade	Escrita	Duração	100

Objetivos

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 10º ano (Aprendizagens Essenciais e Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre todos os temas incluídos nos documentos curriculares.

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- produção de textos com conteúdos matemáticos;
- interpretação e resolução de situações do quotidiano (simplificadas), recorrendo a modelos matemáticos;
- aplicação e comparação de diversos métodos eleitorais;
- aplicação de métodos para obter uma partilha equilibrada;
- Construção, leitura e interpretação de tabelas e gráficos;
- Calcular medidas de localização e de dispersão de uma amostra, discutindo as limitações dos diferentes parâmetros estatísticos;
- Utilização de modelos de regressão linear na análise da relação entre duas variáveis quantitativas recorrendo à calculadora gráfica.

Conteúdos

- Métodos de apoio à decisão
- Estatística
- Modelos financeiros

Estrutura e respetivas cotações

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas

a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros, com os respetivos níveis de desempenho, ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com

aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que envolvam o uso das potencialidades gráficas da calculadora tem em conta a apresentação de todos os elementos visualizados na sua utilização.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas num dado item, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 2 pontos pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 4 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	Geografia		
Ano	7º		2025
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90 min

Objetivos

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 7º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Conteúdos

- A Terra: Estudos e Representações
- O Meio Natural

Estrutura e respetivas cotações

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Todas as páginas da prova estão numeradas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova termina com a palavra FIM.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, podendo ser fracionada de acordo com os critérios específicos de classificação, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros e respetivos níveis de desempenho ou apenas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina	História		
Ano	7º		2025
3º Ciclo do Ensino Básico			
Modalidade	Escrita	Duração	90 min.

Objetivos

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Aprendizagens Essenciais e as competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO) e permite avaliar os Domínios, Conhecimentos, no âmbito da disciplina. As Aptidões/Capacidades e os Conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência.

Conteúdos

DOMÍNIOS
DOMÍNIO 2 – A Herança do Mediterrâneo Antigo. - O mundo romano no apogeu do Império.
DOMÍNIO 3 – A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica. - A Europa do século VI a IX. - O mundo muçulmano em expansão. - A península ibérica no século IX a XII.
DOMÍNIO 4 – Portugal em contexto europeu dos séculos XII a XIV. - O desenvolvimento económico, relações sociais e o poder político no século XII a XIV. - Crises e revolução do século XIV.

Estrutura e respetivas cotações

As respostas são registadas a caneta, no enunciado da prova.

A prova apresenta três grupos de itens, cotados para 100 pontos.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida, como, por exemplo: textos, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina, lecionados após a matrícula do aluno.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A distribuição da cotação pelos Domínios que constituem objeto de avaliação são as que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínios	Questões	Cotações
DOMÍNIO 2 – A Herança do Mediterrâneo Antigo. - O mundo romano no apogeu do Império.	Grupo I	20 pontos
DOMÍNIO 3 – A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica. - A Europa dos séculos VI a IX. - O mundo muçulmano em expansão. - A península ibérica no século IX a XII.	Grupo II	30 pontos
DOMÍNIO 4 – Portugal em contexto europeu dos séculos XII a XIV. - O desenvolvimento económico, relações sociais e o poder político no século XII a XIV. - Crises e revolução do século XIV.	Grupo III	50 pontos

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla	12-15	70-75
	Associação / correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	5-6	25-30

CrITÉRIOS de Classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Disciplina Física e Química	
Ano 7º	2025
3º Ciclo do Ensino Básico	
Modalidade Escrita	Duração 90

Objetivos

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do 7º Ano da disciplina de Físico-Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada:

- o conhecimento e a compreensão de conceitos;
- a compreensão das relações existentes entre os conceitos, que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- a aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- a seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa (por exemplo, relativas a atividades experimentais);
- a produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- a comunicação de ideias por escrito.

Conteúdos

Espaço

- Universo e distâncias do Universo;
- Sistema Solar;
- A Terra, a Lua e forças gravíticas.

Materiais

- Constituição do mundo material;
- Substâncias e misturas;
- Transformações físicas e químicas;

- Propriedades físicas e químicas dos materiais;
- Separação das substâncias de uma mistura.

Energia

- Fontes de energia e transferências de energia.

Estrutura e respetivas cotações

- A prova está organizada em 3 grupos de itens.
- Os itens têm uma tipologia variada, nomeadamente itens de seleção e de itens de construção.
- Alguns dos itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.
- As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais do 7º ano.
- A prova apresenta uma distribuição equilibrada entre os temas do 7º ano.
- O aluno responde no enunciado da prova.
- A prova está cotada para 100 pontos.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

- *Resposta curta*

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, será classificada com zero pontos.

- *Resposta restrita*

A resposta apresentada deve ser bem estruturada, sucinta e apresentar rigor científico.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, será classificada com zero pontos.

- *Cálculo*

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam as etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução.

Se a resolução de um item apresentar erro imputável exclusivamente à resolução de um item anterior, será atribuído ao item em questão, a cotação integral.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de meio ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

A ausência de unidades, ou a sua indicação incorreta, terá a penalização de um ponto no resultado final.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 31.º da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

Disciplina	Geografia A		
Ano	10º		2025
Ensino Secundário			
Modalidade	Escrita	Duração	90 min

Objetivos

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia A para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar. De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre a informação atualizada, de âmbito nacional e internacional. Sempre que for solicitada a identificação de unidades territoriais ao nível NUTS III, será considerada a divisão em vigor desde janeiro de 2015. As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

Conteúdos

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia A para o 10.º ano:

Módulo Inicial: localização, escala, unidades territoriais (NUTS, distrito, município, comunidade intermunicipal, freguesia e região autónoma), território, cidadania, espaço lusófono, União Europeia, mercado comum, moeda única e tratados de Roma, Maastricht e Lisboa.

Tema 1 - A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços

Subtema: A população: evolução e diferenças regionais

Subtema: A distribuição da população

Tema 2 - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades

Subtema: Os recursos do subsolo

Subtema: A radiação solar

Subtema: Os recursos hídricos

Subtema: Os recursos marítimos

Estrutura e respetivas cotações

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

As respostas de todos os itens é obrigatoriamente contabilizada para a classificação final.

A prova é cotada para 200 pontos.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, podendo ser fracionada de acordo com os critérios específicos de classificação, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros e respetivos níveis de desempenho ou apenas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Matriz

Prova Extraordinária de Avaliação

(Artigo 31.º da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

Disciplina	História A		
Ano	10º		2025
Ensino Secundário			
Modalidade	Escrita	Duração	90 min

Objetivos

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação de História A – 10º ano, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, acrescido do Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho, e em conformidade com a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto. A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História A para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Conteúdos

Ano de escolaridade	Domínios	Cotações
10º ano	Raízes mediterrânicas da Civilização Europeia - cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica.	60 pontos
	O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV - espaço, poderes e vivências.	80 pontos
	A Abertura Europeia ao Mundo - mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI.	60 pontos

Estrutura e respetivas cotações

A prova tem apenas uma versão.

A prova apresenta entre três a quatro grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Quase todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação 	6 a 7	5 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	4 a 6	5 a 10
NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.		

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com **zero** pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação apresenta-se organizada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

COMPLETAMENTO

Nos itens de complemento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho de acordo com o **Quadro 2**.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

Quadro 2 – Níveis e Descritores

NÍVEIS	DESCRITORES
1	Texto bem estruturado e linguisticamente correto, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
3	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com **zero** pontos.